Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 18 juli sampai 12 september pada semester genap tahun ajaran 2017/2018 di SMA Negeri 12 Pekanbaru yang terletak di Jl. Garuda Sakti KM. 3 Kecamatan Tampan Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh peneliti ada dilokasi tersebut.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 12 Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah analisa tentang kompetensi pedagogik guru ekonomi dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 12 Pekanbaru.

C. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan jumlah subjek atau sumber data penelitian.[37] Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 12 Pekanbaru yang berjumlah 289 orang. Adapun kelas XII tidak dimasukkan kedalam penelitian karena akan mengganggu proses pembelajaran untuk menghadapi (UN) ujian nasional. untuk lebih jelasnya pembagian kelas dan lokal terlihat pada tabel di bawah ini:

[37] Amri Darwis dan Azwir Salam, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2012), h. 40.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL. III. I
URAIAN JUMLAH POPULASI

KELAS	LOKAL I	LOKAL II	LOKAL III	LOKAL IV	LOKAL V	JUMLAH
XI IPS	59	57	57	59	57	289
JUMLAH						**289**

D. Sampel

Sampel merupakan populasi atau subjek yang dipilih dan ditetapkan sebagai sumber data atau sumber informasi penelitian.[38] Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa jumlah populasi adalah 289 orang siswa. Menurut Suharsimi Arikunto, Apabila subjeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi dan jika subjeknya lebih dari 100 maka dapat diambil antara 15-20%.[39] Karena populasi pada penelitian ini subjeknya terlalu banyak lebih maka peneliti mengambil 20% dari jumlah siswa secara random atau acak. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Stratified Proposional Random Sampling.*[40] Untuk lebih jelasnya pembagian kelas dan lokal terlihat pada tabel dibawah ini:

[38] *Ibid*.,h.43
[39] Suharsimi Arikunto, (*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik)* (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 115.
[40] Hidayat Syah, *Pengantar Umum Metodologi Penelitian Pendekatan Verifikasi*, (Pekanbaru: Suska Press, 2010), h. 137.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

TABEL. III 2
URAIAN JUMLAH SAMPEL

No	Kelas	Jumlah Siswa	Sampel 20%	Dibulatkan
1	XI IPS I	59	11,8	12
2	XI IPS II	57	11,4	11
3	XI IPS III	57	11,4	11
4	XI IPS IV	59	11,8	12
5	XI IPS V	57	11,4	11
Jumlah		**289**	**57,8**	**58**

Dengan demikian dari tabel diatas jumlah seluruh sampel dalam penelitian ini adalah 58 orang siswa.

E. Teknik Pengumpuan Data

Teknik penelitin data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Angket

Angket merupakan daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain bersedia memberikan respons (responden) sesuai dengan permintaan pengguna.[41] Teknik angket ini penulis gunakan untuk mendapatkan data analisa tentang kompetensi pedagogik guru ekonomi dalam proses pembelajarandi SMA Negeri 12 Pekanbaru.

Setiap item pertanyaan memiliki lima alternatif jawaban yakni Sangant Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Untuk keperluan analisis setiap alternatif diberi bobot masing-masing dengan bobot 5, 4, 3, 2, 1. Sebagai responden adalah

[41] Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis,* (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 99.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

siswa, untuk pengumpulan data analisa tentang kompetensi pedagogik guru ekonomi dalam proses pembelajaran.[42]

2. Observasi

Observasi merupkan teknik pengumpulan data dengan menggunakan indra sehingga tidak hanya dengan pengamatan menggunakan mata. Mendengarkan, mencium, mengecap, dan meraba termasuk bentuk observasi. Instrumen yang digunakan dalam observasi adalah panduan pengamatan dan lembar pengamatan. [43] khususnya mengetahui bagaimana analisa tentang kompetensi pedagogik guru ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru.

3. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil.[44]

4. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara atau teknik ini dilakukan dengan mengumpukan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan

[42] Riduwan dan Akdon, *Rumus dan data dalam analisis statistika,* (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 16.
[43] Sangaji Etta Mamang, *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian,* (Yogyakarta 2010), h. 123.
[44] Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kualitatif,* Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2013, hal. 117

masalah penelitian.[45] Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan bukti dokumentasi yang didapat di sekolah, sarana dan prasarana beserta kurikulum yang digunakan di sekolah SMA Negeri 12 Pekanbaru.

F. Teknik Analisis Data

Penelitian yang penulis lakukan ini adalah penelitian yang bersifat Analisa deskriptif kuantitatif, oleh sebab itu analisa yang digunakan adalah deskriptif dengan persentase.[46]

Rumus yang digunakan adalah:

$$P = \frac{F}{N} x100\%$$

Keterangan:

P : angka persentase

F : frekuensi Jawaban yang dicari

N : Jumlah yang diteliti /banyaknya individu.[47]

Persentase yang dihasilkan diklasifikasikan ke dalam lima kategori yaitu dengan menggunakan skala *likert* yang digunakan untuk mengukur sikap, pemdapat dan persepsi seseorang atau kelompok tentang kejadian atau gejala sosial, jadi Persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru ekonomi dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 12 Pekanbaru akan disimpulkan:

1. 81%-100% dikategorikan (Sangat Baik)
2. 61%-80%dikategorikan (Baik)

[45] Amri Darwis dan Azwir Salam, *Op.Cit.*,h. 53.

[46] Erwan Agus Purwanto, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta Gava Media, 2011), h. 111.

[47] Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), h. 43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

3. 41%-60% dikategorikan (Sedang)
4. 21%-40% dikategorikan (Buruk)
5. 0%-20% dikategorikan (Buruk Sekali).[48]

[48] Riduwan dan Akdon, *Loc.,Cit.* h. 16.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU