

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Eka Lusi Yanti, (2018) : Analisa tentang Kompetensi Pedagogik Guru Ekonomi dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana analisa tentang kompetensi pedagogik guru ekonomi dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru ekonomi dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Penelitian ini ditujukan kepada siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru kelas XI yang berjumlah 289 orang siswa dengan ini diambil sebagai sample berjumlah 58 orang siswa. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data analisa tentang kompetensi pedagogik guru ekonomi dalam proses pembelajaran adalah melalui angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Berdasarkan hasil analisa data dapat disimpulkan bahwa analisis tentang kompetensi pedagogik guru ekonomi dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru tergolong “baik” sesuai dengan persentase yang diperoleh sebesar 69,70% karena berada direntang 61%-80%. Dan adapun faktor yang mempengaruhi analisa tentang kompetensi pedagogik guru ekonomi dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru adalah hasil analisis observasi dengan persentase 70%, kompetensi pedagogik guru ekonomi secara keseluruhan “cukup baik”.

Kata Kunci :Analisa, Kompetensi Pedagogik Guru

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Eka Lusi Yanti, (2018): Analysis of Teacher Economics Pedagogic Competence in Learning Process at State Senior High School 12 Pekanbaru

This research aimed at knowing analysis of teacher economics pedagogic competence in learning process at State Senior High School 12 Pekanbaru and influencing factors. This research was addressed at the eleventh grade students amount 289 students, and samples were 58 students. Questionnaire, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ formula was used. Based on the result of data analysis, it could be concluded that analysis of teacher economics pedagogic competence in learning process at State Senior High School 12 Pekanbaru was on good category with 69.70% percentage that was on 61%-80%. The influencing factor was the result of observation analysis with 70% percentage that the economics teacher pedagogic competence was good enough.

Key Word : Analysis, Teacher Pedagogic Competence.

ملخص

إيكا لوسي يانتي , (2018) : تحليل عن المهارة المعرفية لدى مدرّسي الاقتصاد في عملية التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية 12 بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة تحليل عن المهارة المعرفية لدى مدرّسي الاقتصاد في عملية التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية 12 بكنبارو والعوامل المؤثرة عليه. وقصد تنفيذ هذا البحث إلى تلاميذ الصف الحادي عشري المدرسة الثانوية الحكومية 12 بكنبارو بعددهم 289 تلميذا حيث كان 58 تلميذا منهم كعينة البحث. والأساليب المستخدمة لجمع البيانات في تحليل عن المهارة المعرفية لدى مدرّسي الاقتصاد في عملية التعليم هي الاستبانة والملاحظة والوثيقة برمز : $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. تم الاستنباط مؤسساً على تحليل البيانات بأنّ تحليل عن المهارة المعرفية لدى مدرّسي الاقتصاد في عملية التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية 12 بكنبارو "جيد" بقدر 69.70% وذلك لكونه في صف 61% - 80%. وأما العوامل المؤثرة على تحليل عن المهارة المعرفية لدى مدرّسي الاقتصاد في عملية التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية 12 بكنبارو فهي نتيجة تحليل الملاحظة بقدر 70%، فكانت المهارة المعرفية لدى مدرّسي الاقتصاد "جيدا" على الإجمال.

الكلمات الاساسية: تحليل المهارة المعرفية