

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian murni. Penelitian yang manfaatnya dirasakan dalam waktu yang lama. Lamanya manfaat ini lebih karena penelitian ini biasanya dilakukan karena kebutuhan peneliti sendiri. Penelitian murni juga mencakup penelitian-penelitian yang dilakukan dalam kerangka akademis, contoh yang paling nyata adalah penelitian untuk skripsi, tesis dan disertasi.²⁷

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang bersifat induktif, objektif dan ilmiah dimana data yang diperoleh berupa angka (skor, nilai) atau pernyataan- pernyataan yang dinilai dan dianalisis dengan statistik.²⁸

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Gunung Toar, desa Petapahan, kecamatan Gunung Toar, kabupaten Kuantan Singingi. Sedangkan waktu penelitian akan dilaksanakan pada semester ganjil, pada bulan 10 Mei sampai dengan 30 Juli 2017

²⁷Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Janna, *Metode penelitan Kuantitatif*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010 hal.38

²⁸*Ibid* hal.25

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian adalah seluruh siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Gunung Toar. Objeknya adalah hubungan antara konsep diri dengan kecerdasan emosional siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.

E. Populasi dan sampel

1. Populasi

Populasi adalah sekumpulan orang, hewan, tumbuhan atau benda yang mempunyai karakteristik tertentu yang akan diteliti. Populasi akan menjadi wilayah generalisasi kesimpulan penelitian.²⁹ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Gunung Toar yang yang terdiri dari Kelas X, Kelas XI, dan Kelas XII yang keseluruhannya berjumlah 182 orang siswa.

2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini diambil secara *Proportionate Stratified Random Sampling* dengan mengambil 50% dari setiap kelasnya. Dari jumlah populasi siswa jurusan IPS yang terdiri dari kelas X, Kelas XI dan kelas XII yang Masing-masingnya terbagi kedalam 3 kelas. Maka Pengambilan Sampel dalam penelitian ini dapat diuraikan sebagi berikut:

a. Kelas X Jurusan IPS

- 1) X IPS I = 22 X 50% = 11 orang siswa
- 2) X IPS 2 = 21 X 50% = 10 orang siswa
- 3) X IPS 3 = 21 X 50% = 10 orang siswa

²⁹Endang Mulyatiningsih, *Metodologi Penelitian Terapan*, Yogyakarta: Alfabeta,2012 h.9

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kelas XI Jurusan IPS

- 1) XI IPS 1 = $21 \times 50\% = 10$ orang siswa
- 2) XI IPS 2 = $20 \times 50\% = 10$ orang siswa
- 3) XI IPS 3 = $20 \times 50\% = 10$ orang siswa

c. Kelas XII Jurusan IPS

- 1) XII IPS 1 = $20 \times 50\% = 10$ orang siswa
- 2) XII IPS 2 = $22 \times 50\% = 11$ orang siswa
- 3) XII IPS 3 = $20 \times 50\% = 10$ orang siswa

Jumlah sampel = 92 orang siswa

Jadi dapat disimpulkan bahwa sampel dalam penelitian ini berjumlah 92 orang siswa

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Angket (Kuisoner)

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.³⁰ Angket akan berfungsi dengan baik jika digunakan untuk mengukur sikap atau hal-hal yang menjadi kebiasaan atau rutinitas responden.³¹ Angket ini akan dibagikan pada siswa yang digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai konsep diri dan kecerdasan emosional siswa. Penulis menggunakan jenis angket tertutup

⁴⁰Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2014, h.142

⁴¹Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa, 2010,h.75

sehingga responden tinggal memilih jawaban yang sudah disediakan.³²

Metode angket yang disusun dengan menggunakan angket model Skala *Likert*. Skala Likert dengan 5 alternatif jawaban, yaitu:

Selalu	(SL)	diberi skor 5
Sering	(SR)	diberi skor 4
Kadang-kadang	(KD)	diberi skor 3
Jarang	(JR)	diberi skor 2
Tidak pernah	(TP)	diberi skor 1 ³³

2. Dokumentasi

Arsip atau dokumen-dokumen yang berkenaan dengan sekolah, yang meliputi:

- Kurikulum
- Keadaan siswa
- Keadaan guru
- Fasilitas sekolah

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis Instrumen Penelitian

a. Angket Variabel X dan Y

Angket yang baik digunakan untuk pengumpulan data penelitian, haruslah terlebih dahulu dilakukan uji coba untuk pengujian validitas dan reliabilitas angket. Penulis menggunakan teknik korelasi *product moment* dari *Pearson* dengan bantuan program *SPSS 20.0*.

⁴²*Ibid*

⁴³Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013, h. 149

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Validitas Butir Angket

Sugiyono menyatakan bahwa instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (menggukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.³⁴ Untuk mengetahui validitas instrumen bila harga korelasi $< 0,30$, maka dapat disimpulkan bahwa butiran instrumen tersebut tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang.³⁵

2) Reliabilitas Butiran Angket

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang apabila digunakan beberapa kali untuk menggukur objek yang sama akan menghasilkan data yang sama. Menurut Hair nilai *reliabilitas Alpha Croanbach* alat ukur dalam melakukan penelitian dengan nilai 0,60 hingga 0,70 adalah nilai terendah yang dapat diterima.³⁶ Hal ini berarti bila nilai $< 0,60$, maka dapat disimpulkan bahwa butir instrumen tersebut tidak reliabel. Maka butir angket yang tidak valid tersebut harus diganti atau dibuang.

2. Analisis Data Penelitian

a. Analisis Data Kuantitatif

Teknik analisis data adalah analisis kuantitatif. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel X

³⁴Sugiyono, *Op. Cit.*, h. 121

³⁵*Ibid.*, h. 126

³⁶Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial : Kualitatif dan Kuantitatif*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2010, h.95

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Konsep Diri) dengan variabel Y (Kecerdasan Emosional). Teknik korelasi yang digunakan adalah dengan teknik korelasi *Product Moment*. Sebelum masuk kerumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{n} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = angka persentase

F = frekuensi yang sedang dicari

n = jumlah frekuensi atau banyak individu.³⁷

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

1. 81%-100% kategori “Baik Sekali / Sering Sekali”
2. 61%-80% kategori “Baik / sering”
3. 41%-60% kategori “Cukup Baik / kadang-kadang”
4. 21%-40% kategori “Kurang Baik / jarang”
5. 0%-20% kategori “Tidak Baik / tidak pernah”³⁸

b. Perubahan Data Ordinal Ke Interval

Data yang diperoleh berupa data ordinal dari angket dirubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

⁴⁷Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010. h. 43

⁴⁸Ridwan, *Op. Cit.*, h.15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$T_i = 50 + 10 \frac{X_i - x}{SD}$$

Keterangan:

- X_i = variabel data ordinal
 X = mean (rata-rata)
 SD = standar deviasi

c. Uji Normalitas

Uji normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal. Uji normalitas dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan *SPSS 20.0 For Windows*. Teknik uji normalitas dapat digunakan dalam menguji distribusi normal data diantaranya probability plot dalam *Kolmogorov smirnov*. Pada penelitian ini untuk menguji apakah distribusi data normal atau tidak, dilakukan dengan metode uji *Kolmogorov-smirnov*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p > 0,05$ maka sebaran normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p < 0,05$ maka sebaran tidak normal.³⁹

d. Uji Linearitas

Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variable mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji linearitas dimaksudkan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau tidak. Pada penelitian ini untuk menguji

³⁹Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program SPSS*, Semarang: Penerbit Universitas Diponegoro, 2006, h 112

linearitas data digunakan uji F. Apabila F hitung < F table baik pada taraf kesalahan 5% maupun 1%, kesimpulannya regresi linier.⁴⁰

Uji linearitas dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan *SPSS 20.0 For Windows*.

e. Uji Korelasi Product Moment

Untuk menghitung analisis korelasi antar variabel digunakan rumus korelasi *product moment* dan perhitungannya dibantu dengan program *SPSS 20.0 for windows*, rumusnya sebagai berikut:⁴¹

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:

r = Angka indeks korelasi “t” product moment

N = sampel

$\sum xy$ = jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum x$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum y$ = Jumlah seluruh skor Y

f. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan r tabel untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

1. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima, H_o ditolak
2. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_o diterima, H_a ditolak

⁴⁰Sugiyono, *Op, Cit.* hal. 274

⁴¹Hartono, *Op. Cit.*, h. 84