



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

M. Rizki Ananda, (2018) : Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kecerdasaan Emosional Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu Konsep Diri (variabel bebas atau variabel X) dan Kecerdasaan Emosional Siswa (variabel terikat atau variabel Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Konsep Diri Siswa dan Kecerdasaan Emosional siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah menengah Atas Negeri 1 Gunung Toar serta hubungan antara Konsep Diri dengan Kecerdasaan Emosional siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi.

Subjek dalam penelitian adalah seluruh siswa Jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Gunung Toar. Sedangkan objeknya adalah hubungan antara konsep diri dengan kecerdasan emosional siswa pada mata pelajaran Ekonomi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Gunung Toar. Sampel dalam penelitian ini diambil secara *Proportionate Stratified Random Sampling*, dengan mengambil 50% dari setiap kelasnya sampel dalam penelitian ini berjumlah 92 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Konsep Diri Siswa berada pada kategori tinggi dengan jumlah persentase 77,15% yang berada pada rentang persentase 61-80%. Kecerdasaan Emosional Siswa berada pada kategori Tinggi dengan jumlah persentase 78,32% yang berada pada rentang persentase 61%-80% serta ada hubungan yang signifikan antara Konsep Diri dengan Kecerdasaan Emosional siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis statistik dengan menggunakan korelasi *product moment* pada Konsep Diri dengan Kecerdasaan Emosional Siswa, dari hasil perhitungan diperoleh nilai r_{hitung} 0.715 dan nilai r_{tabel} 0.205 pada taraf 5% sedangkan pada taraf 1% diperoleh nilai r_{tabel} 0,347 ini berarti r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} maka H_a diterima dan H_o ditolak, artinya terdapat Hubungan yang signifikan Antara Konsep Diri dengan Kecerdasaan Emosional siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi.

Kata Kunci : Konsep Diri, Kecerdasaan Emosional