

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dari bulan November-Desember Tahun ajaran 2016/2017. Dan lokasi penelitian dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Nusantara Kuala Enok.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa kelas XI di SMK Nusantara Kuala Enok. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah Hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa di SMK Nusantara Kuala Enok

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi merupakan keseluruhan subjek penelitian.³⁷ Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMK Nusantara Kuala Enok yang berjumlah 35 siswa. Mengingat populasinya tidak lebih dari 100 orang, maka menurut Suharsimi Arikunto lebih baik di ambil semua, sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi atau total sampling.³⁸

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut :

³⁷ Tukiran Taniredja dan Hidayati Mustafidah, *Penulisan Kuantitatif Sebuah Pengantar*, Bandung: Alfabeta, 2014, hlm. 33.

³⁸ Arikunto Suharmi, *Prosedur Penulisan*, Jakarta, Rineka Cipta, 2006, hlm. 162.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Angket

Angket digunakan untuk mengumpulkan data mengenai hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar pada mata pelajaran kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Nusantara Kuala Enok.

Penulis menggunakan skala Likert³⁹, skala likert ada 5 interval yaitu:

- | | |
|------------------------------|--------|
| 1) Selalu/ Sangat Baik | skor 5 |
| 2) Sering/ Baik | skor 4 |
| 3) Kadang-kadang/ Cukup Baik | skor 3 |
| 4) Jarang/ Kurang Baik | skor 2 |
| 5) Tidak pernah/ Tidak Baik | skor 1 |

2. Dokumentasi

Teknik peneliti gunakan untuk mendapatkan data tentang keadaan lokasi penelitian pihak sekolah dan guru, seperti sejarah sekolah, keadaan guru dan siswa.

E. Uji Coba Instrumen Penelitian

1. Instrumen Penelitian

Untuk memperoleh data atau keadaan subjek tentang hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa, maka peneliti menggunakan alat ukur yaitu skala hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian siswa. Skala ini disusun sendiri oleh peneliti untuk mengungkap bagaimana pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa. Model skala hubungan pol asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa digunakan

³⁹ Wirawan, *Evaluasi: Teori, Model Standar, Aplikasi, dan Profesi*, Depok: Rajawali Pers, 2011, hlm. 192.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

model likert yang telah dimodifikasi serta di buat dalam lima alternatif jawaban. Adapun alternatif jawaban beserta skor dari skala pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar adalah :⁴⁰

a. Untuk pernyataan positif:

SL = Selalu	di beri skor	5
SR = Sering	di beri skor	4
KD = Kadang-kadang	di beri skor	3
JR = Jarang	di beri skor	2
TP = Tidak Pernah	di beri skor	1

b. Untuk pernyataan negatif:

SL = Selalu	di beri skor	1
SR = Sering	di beri skor	2
KD = Kadang-kadang	di beri skor	3
JR = Jarang	di beri skor	4
TP = Tidak Pernah	di beri skor	5

2. Uji coba instrumen

Sebelum alat ukur digunakan dalam penelitian sesungguhnya, maka perlu dilakukan uji coba (*try out*). Hal ini dilakukan untuk mengetahui kesahihan (*validitas*) dan kekonsistanan (*realibitas*) guna mendapatkan instrument yang benar-benar mengukur apa yang ingin diukur.

⁴⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung, Alfabeta, 2010), hlm 91

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Uji validitas

Menurut Hartono, validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen⁴¹. Pengukuran yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Adapun rumus yang digunakan adalah *product moment* dari pearson.

$$r_{xy} = \frac{\sum xy - (\sum x)(\sum y/n)}{\sqrt{\{\sum x^2 - (\sum x)^2/n\} \{\sum y^2 - (\sum y)^2/n\}}}$$

keterangan :

r_{xy} = koefisien korelasi product moment

N = Jumlah subjek penelitian.

$\sum x^2$ = jumlah skor X/skor tiap item

$\sum y^2$ = jumlah kaudrat skor Y/ skor total.

$\sum XY$ = jumlah hasil perkalian skor tiap aitem dan skor total aitem.

Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat pada output SPSS, yakni membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid. Sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu di ganti atau digugurkan. Menurut Hairs nilai validitas diatas 0,30 adalah nilai yang dapat diterima analisis faktor.⁴²

⁴¹ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru : Zanafa Publishing,2010), hlm 81

⁴² Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kulitatif dan Kuantitatif)*, (Jakarta: Gaung Persada Prees,2010) hlm 95.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk di gunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.⁴³ Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu kondisi yang berbeda. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus cronbach alpha.

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum si^2}{st} \right]$$

Keterangan

r_{11} = nilai reliabilitas

$\sum si^2$ = jumlah varian skor tiap-tiap item

st = varians total

K = jumlah item

F. Teknik Analisis Data

1. Analisis data kuantitatif

Teknik analisis data adalah dengan menggunakan analisis kuantitatif. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (pengaruh motivasi guru) dengan variabel Y (kemandirian berwirausaha siswa). Teknik korelasi yang digunakan adalah dengan analisis regresi linear sederhana sebelum masuk kerumus statistik, terlebih

⁴³Hartono, *Op Cit*, hlm 101.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dicari presentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus :

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan :

P : Persentase

F : Frekuensi Jawaban Responden

N: *Number Of Cases*(Jumlah Responden)⁴⁴

Data yang di presentasikan kemudian di rekapitulasi dan diberi kriteria seagai berikut :

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41%- 60 % dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0%- 20% dikategorikan sangat tidak baik⁴⁵

2. Perubahan data ordinal ke interval

Sebelum masuk kerumus statistik,data yang diperoleh berupa data ordinal dari angket dirubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$T_i = 50 + 10 \frac{X_i - \bar{X}}{SD}$$

Dimana :

⁴⁴Anas Sudijono, *Pengantar statistik Pendidikan*,(Jakarta: Raja Grafindo Persada,2008) hlm 43

⁴⁵Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*,(Bandung: Alfabeta, 2010) hlm 41

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X_i = variabel data ordinal

\bar{X} = data ordinal

SD = standar deviasi⁴⁶

3. Uji Linearitas

Hipotesis yang di uji adalah :

H_a : distribusi yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linear

H_o : distribusi yang diteliti mengikuti bentuk yang linear

Jika probabilitas $> 0,05$ H_a diterima dan H_o ditolak .

Jika probabilitas $< 0,05$ H_a ditolak dan H_o diterima.

4. Analisis Regresi Linear

Data yang sudah di kategori/kriteria kemudian di masukkan ke dalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana yang berguna untuk mencari hubungan variabel predictor terhadap variabel kriteriumnya. Regresi linear sederhana membandingkan F_{hitung} dan F_{tabel} .

Persamaan umum regresi linear sederhana adalah sebagai berikut :

$$\hat{Y} = a + Bx$$

Keterangan :

Y : Subyek dalam variabel dependen yang di prediksi

a : harga konstan (ketika harga $X= 0$)

b : koefisien regresi

X : nilai variabel independen⁴⁷

5. Uji Hipotesis

⁴⁶Hartono, *Op.Cit*, 126

⁴⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* (Bandung:Alfabeta,2009), hlm 135

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Besarnya korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel r” product moment⁴⁸

$$r_{xy} = \frac{\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{N[\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}][\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}]}}$$

keterangan :

- r_{xy} : Koefisien korelasi product moment
 N : Jumlah subjek
 X : Skor total tiap subjek
 $\sum x$: jumlah skor total.
 $\sum y$: jumlah skor total

Uji hipotesis dilakukan dengan menguji r (pengujian hipotesis), yaitu membandingkan r_t (tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis tersebut yaitu apabila r_h (hitung) lebih besar dari r_t (tabel) maka H_a diterima dan H_o ditolak, dan sebaliknya apabila r_h (hitung) lebih kecil dari r_t (tabel), maka H_a ditolak dan H_o diterima.

Hipotesis dalam penelitian ini dirumuskan menjadi H_a dan H_o sebagai berikut:

- a. H_a : Adanya hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian siswa di SMK Nusantara Kuala Enok kabupaten Indragiri Hilir.
- b. H_o : Tidak adanya hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian siswa di SMK Nusantara Kuala Enok kabupaten Indragiri Hilir.

Kriteria pengujian Hipotesis :

- a. Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak

⁴⁸Hartono, *Op, Cit*, hlm88

b. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a ditolak dan H_o diterima

Untuk mengetahui besar pengaruh antara variabel X (polaasuh) dan variabel Y (kemandiriansiswa) yaitu menggunakan tehnik analisis data deskriptif kuantitatif menggunakan metode SPSS *chi square*. Analisa dilakukan terhadap dua variabel yang diduga berhubungan atau berkolerasi, dengan pengujian statistik *chi Square (X)* dengan batas derajat kepercayaan ($\alpha=0,05$). Apabila dari uji statistik didapatkan $p\ value \leq \alpha$ (0,05) maka dapat dikatakan ada hubungan yang signifikan antara variabel independen dengan variabel dependen dan bila $p\ value > \alpha$ (0,05) tidak ada hubungan yang signifikan antara variabel independen dengan variabel dependen. Analisa bivariat menggunakan nilai alpa (α) = 0,05 dan 95% *confidence interval (CI)* dan dihitung dengan menggunakan program komputer (Notoadmojo, 2010).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.