



## ABSTRAK

### **Mayu Irawati, (2018): Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan Nusantara Kuala Enok**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI di SMK Nusantara Kuala Enok. Subjek penelitian ini adalah siswa. Objek penelitian ini adalah hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan. Penelitian ini menggunakan total *sampling* pada pengambilan sampel. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik yaitu angket, dan dokumentasi. Data yang terkumpul selanjutnya di analisis menggunakan program SPSS (*Statistica Program Society Science*) Versi 20.0 dengan teknik regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil dan dimasukkan kedalam rumus *Product Moment*. Berdasarkan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI di SMK Nusantara Kuala Enok, hal ini dikarenakan  $r_o$  (observasi) = 0,529, apabila dibandingkan dengan  $r_t$  (tabel) pada taraf 5% maupun 1% maka  $0,344 < 0,529 > 0,442$ .

**Kata Kunci : Pola asuh orang tua, Kemandirian Belajar.**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Mayu Irawati, (2018):The Correlation between Parenting Patterns and Student Learning Independence on Entrepreneurship Subject at XI Grade Students of Vocational High School of Nusantara Kuala Enok**

This research aimed at knowing how big the correlation between parenting patterns and student learning independence on entrepreneurship subject at XI grade students of Vocational High School of Nusantara Kuala Enok. The object of this research was the correlation between parenting patterns and student learning independence on entrepreneurship subject. This research used total sampling for taking the samples. Questionnaire and documentation were used for collecting the data. SPSS 20.0 was used for analyzing the data using simple linear regression with least squares and it was inserted to product moment formulation. Based on data analysis, it could be concluded that  $r_{\text{observed}} = 0.529$  and  $r_{\text{table}}$  in significant levels 5% and 1% ( $0.344 < 0.529 > 0.442$ ). its mean that alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted and null hypothesis ( $H_o$ ) was rejected.

**Keywords: Parenting Patterns, Learning Independence**



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ملخص

مايو إيراواي، (٢٠١٨): علاقة نمط حضانة الوالدين على استقلال تعلم التلاميذ في درس ريادة الأعمال للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية نوسانتارا كوالا اينوك

يهدف هذا البحث الى معرفة مدى علاقة نمط حضانة الوالدين على استقلال تعلم التلاميذ في درس ريادة الأعمال للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية نوسانتارا كوالا اينوك. وكان الفرد من هذا البحث هو التلاميذ. والموضوع من هذا البحث هو العلاقة بين نمط حضانة الوالدين على استقلال تعلم التلاميذ في درس ريادة الأعمال للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية نوسانتارا كوالا اينوك. واستخدم لهذا البحث عينة كلية على أخذ العينات. واستخدمت الباحثة تقنيات الاستبيانات والوثائق لجمع البيانات في هذا البحث. ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام SPSS الإصدار ٢٠٠٠ مع تقنية الانحدار الخطي البسيط مع طريقة المربعات الصغرى ووضعها في صيغة لحظة المنتج. استنادا إلى تحليل البيانات، يمكن استنتاج أن كمية  $r_0$  (الملاحظة) =  $0,0529$ ، بالمقارنة مع  $r_1$  (الجدول) عند مستوى  $5\%$  أو  $1\%$  فـ  $0,344 > 0,0529 > 0,442$ . وهو ما يعني أن  $H_0$  مقبول و  $H_a$  مردود

الكلمات الاساسية: العلاقة، نمط حضانة الوالدين، استقلال تعلم

