

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Deskriptif yang berarti bersifat menggambarkan atau melukiskan sesuatu hal.¹ Di dalam penelitian kuantitatif, data-data yang diperoleh digambarkan dengan angka-angka. Teknik analisis data menggunakan statistik statistik deskriptif. Statistik deskriptif merupakan statistik yang fokus perhatiannya pada cara pengumpulan, pengolahan, penyajian dan penganalisisan data saja, tanpa berusaha untuk menarik kesimpulan terhadap populasinya.²

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan Agustus - Oktober 2016.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru. Dipilihnya Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru ini sebagai tempat penelitian dikarenakan permasalahan tersebut penulis temukan di Sekolah Menengah Pertama ini, disamping itu ditinjau dari

¹Hussaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011. h. 129

²Yyun Wahyuni, *Dasar-dasar Statistik Deskriptif*, Yogyakarta: Nuha Medika, 2011. h. 2

segi kemampuan, waktu dan jarak maka penulis merasa mampu untuk menelitinya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah persepsi siswa tentang aplikasi instrumentasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru.

D. Populasi Dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: subjek atau objek dengan kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.¹Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru yang berjumlah 330 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi.²Mengingat besarnya jumlah populasi dari siswa kelas VIII, sementara kemampuan dan kesempatan penulis terbatas, maka

¹ Etta Mamang Sangadji dan Sopiah, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Andi Offset, 2010. h. 185

² *Ibid.* h. 186

dalam penelitian ini penulis melakukan penarikan sampel dengan teknik *classified random sampling*. Teknik *classified random sampling* atau disebut juga dengan teknik acak klasifikasi merupakan teknik penarikan sampel dari populasi berdasarkan variasi pengelompokan responden. Jumlah populasi sebanyak 330, disini penulis menghitung besaran sampel menggunakan rumus *Slovin* dengan taraf kesalahan 10% dengan tingkat ketelitian 90%. Adapun rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = besaran sampel

N = besaran populasi

e = nilai kritis (batas ketelitian) yang diinginkan³

Berdasarkan rumus di atas, maka sampel yang peneliti ambil dari keseluruhan populasi adalah:

$$n = \frac{330}{1 + 330 \cdot 0.10^2}$$

$$n = \frac{330}{4,3}$$

$n = 76,74$ (dibulatkan menjadi 77)

Jumlah sampel yang diambil adalah 77 siswa dari total siswa yang berjumlah 330 siswa di kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru.

³Bambang Prasetio dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: RajaGrafindo. 2011. h. 137

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Angket (*Questionnaire*) merupakan suatu daftar yang berisi pertanyaan-pertanyaan atau pernyataan-pernyataan yang harus dijawab atau dikerjakan oleh orang yang menjadi sasaran angket tersebut. Pertanyaan atau pernyataan dalam angket bergantung pada maksud serta tujuan yang ingin dicapai.⁴ Dalam penelitian ini, angket diberikan kepada seluruh siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru yang menjadi subjek penelitian. Pernyataan diberikan secara tertulis kepada siswa, untuk mengetahui persepsi siswa tentang aplikasi instrumentasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru. Angket yang digunakan adalah angket tertutup dengan pilihan jawaban sangat setuju (SS), setuju (S), netral (N), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). Angket dibuat dalam bentuk kalimat pernyataan yang digolongkan ke dalam lima kategori berdasarkan skala likert. Pada penelitian ini pengambilan data diambil dengan skala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala likert.

⁴Anas Salahudin, *Bimbingan & Konseling*, Bandung: Pustaka Setia, 2010. h. 77

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.1
Skor pada Pilihan Jawaban Persepsi Siswa tentang Aplikasi Instrumentasi

NO	Pernyataan	
	Jawaban	Skor
1	SS	5
2	S	4
3	N	3
4	TS	2
5	STS	1

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju⁵

2. Dokumentasi ialah pengumpulan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.⁶ Teknik dokumentasi penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang sejarah berdirinya Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru, visi dan misi, keadaan guru, keadaan siswa, kurikulum, keadaan sarana dan prasarana pendidikan yang ada di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru, dan data lain yang berkaitan dengan penelitian ini.

⁵Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011. h. 13

⁶Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Op. Cit.* h. 69

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uji Coba Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Uji validitas item digunakan untuk mengetahui seberapa cermat suatu item dengan mengukur objeknya. Item dikatakan valid jika ada korelasi dengan skor total. Hal ini menunjukkan adanya dukungan item tersebut dalam mengungkap suatu yang ingi diungkap.⁷

Uji validitas instrumen dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan program SPSS 17.0 *for windows*. Pengujian validitas item dalam SPSS ini menggunakan metode analisis dengan korelasi *pearson*. Teknik uji validitas item dengan korelasi *pearson* dilakukan dengan cara mengkorelasikan skor item dengan skor total item. Jika nilai positif dan r hitung $\geq r$ tabel, maka item dapat dinyatakan valid.

Pada uji validitas sampel yang digunakan sebanyak 30 orang responden. Dengan r tabelnya sebesar 0,349.

Tabel III.2
Hasil Analisis Uji Validitas Persepsi Siswa tentang Aplikasi Instrumentasi

Butir Pernyataan (1)	Nilai “r” hitung (2)	Keterangan (3)
Butir 1	0,268	Tidak valid
Butir 2	0,186	Tidak valid
Butir 3	0,083	Tidak valid
Butir 4	0,544	Valid
Butir 5	0,63	Valid
Butir 6	0,363	Valid
Butir 7	0,357	Valid
Butir 8	0,408	Valid

⁷Duwi Priyatno, *Belajar Cepat Olah Data Statistik Dengan SPSS*, Yogyakarta: Andi Offset, 2012. h. 117

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(1)	(2)	(3)
Butir 9	0,387	Valid
Butir 10	0,441	Valid
Butir 11B	0,326	Tidak valid
Butir 12	0,402	Valid
Butir 13	0,445	Valid
Butir 14	0,347	Tidak valid
Butir 15	0,144	Tidak valid
Butir 16	0,374	Valid
Butir 17	0,496	Valid
Butir 18	0,408	Valid
Butir 19	0,355	Valid
Butir 20	0,432	Valid
Butir 21	0,457	Valid
Butir 22	0,46	Valid
Butir 23	0,406	Valid
Butir 24	0,541	Valid
Butir 25	0,357	Valid
Butir 26	0,414	Valid
Butir 27	0,389	Valid
Butir 28	0,453	Valid
Butir 29	0,601	Valid
Butir 30	0,354	Valid
Butir 31	0,05	Tidak valid

Berdasarkan tabel di atas terlihat bahwa butir yang valid 24 dari 31 butir pernyataan dengan nilai r hitung $\geq r$ tabel 0,349. Sebaliknya pernyataan yang lebih kecil dari r tabel dinyatakan tidak valid dan harus diganti atau dibuang

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena

instrumen tersebut sudah baik. Instrumen yang baik tidak akan bersifat tendensius mengarahkan responden untuk memilih jawaban-jawaban tertentu. instrumen yang sudah dapat dipercaya (reliabel) akan menghasilkan data yang dapat dipercaya pula. Jika datanya benar dan dapat dipercaya, maka meskipun pengambilan data dilakukan berulang kali hasilnya akan tetap sama⁸. Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui *keajegan* atau konsistensi alat ukur yang biasanya menggunakan kuesioner. Apakah alat ukur tersebut akan mendapatkan pengukuran yang tetap konsisten jika pengukuran diulang kembali.⁹

Metode yang digunakan dalam penelitian untuk mengukur skala rentangan (seperti skala liker 1-5) adalah *Cronbach Alpha*. Disini penulis melakukan uji reliabilitas dengan bantuan SPSS 17.0 *for windows*. Adapun hasil uji reliabilitas instrumen penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel III.3
Hasil Uji Reliabilitas Persepsi Siswa tentang Aplikasi
Instrumentasi

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.847	31

⁸Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa, 2015. h. 126

⁹Duwi Priyatno, *Op. Cit.* h. 120

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel di atas r hitung sebesar 0,847 dan r tabel sebesar 0,349 dengan taraf signifikansi 5%. Hal ini menunjukkan bahwa r hitung $\geq r$ tabel sehingga instrumen penelitian ini reliabel.

G. Teknik Analisis Data

Pengalisan data merupakan suatu proses lanjutan dan proses pengolahan data untuk melihat bagaimana menginterpretasikan data, kemudian menganalisis data dari hasil yang sudah ada pada tahap hasil pengolahan data.¹⁰ Untuk mengambil data penulis mengambil teknik deskriptif kuantitatif. Adapun cara yang digunakan adalah jika data kuantitatif (berupa angka) telah terkumpul maka data tersebut digambarkan dalam bentuk statistik deskriptif. Adapun rumusnya yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%^{11}$$

Keterangan:

P = Persentase

F = Frekuensi

N = Total jumlah

Secara kuantitatif, persepsi siswa terhadap aplikasi instrumentasi dapat diklasifikasikan dalam bentuk persentase jawaban angket sebagai berikut:

1. Apabila persentasenya berkisar antara 67% - 100% maka persepsi siswa tergolong “positif”.

¹⁰Bambang Prasetyo dan Lina Mifatahul Jannah. *Op. Cit.* h. 184

¹¹Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011. h. 43

2. Apabila persentasenya berkisar antara 33% - 66%, maka persepsi siswa tergolong “netral”.
3. Apabila persentasenya berkisar antara 0% - 32%, maka persepsi siswa tergolong “negatif”.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.