

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Nanda Nurul Hannifah Harahap, (2018): Persepsi Siswa tentang Aplikasi Instrumentasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Persepsi siswa tentang aplikasi instrumentasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru, (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tentang aplikasi instrumentasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru. Jenis penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru dan objek penelitian ini adalah persepsi siswa tentang aplikasi instrumentasi. Penulis mengumpulkan data dengan angket dan dokumentasi. Lalu penulis melakukan penarikan sampel menggunakan rumus *Slovin* di mana diketahui bahwa populasinya seluruh siswa kelas VIII dan sampelnya 77 siswa kelas VIII. Maka dapat disimpulkan bahwa (1) Persepsi siswa tentang aplikasi instrumentasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru dengan perolehan persentase 68,02% yang tergolong “Baik”, (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tentang aplikasi instrumentasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru adalah faktor intern yaitu, peran aktif siswa saat aplikasi instrumentasi, pemahaman siswa tentang aplikasi instrumentasi, dan kebutuhan siswa terhadap aplikasi instrumentasi, sedangkan faktor eksternnya yaitu, keadaan/kondisi kelas, penyampaian guru bimbingan konseling tentang aplikasi instrumentasi, dan kemampuan guru bimbingan konseling melaksanakan aplikasi instrumentasi.

***Kata Kunci: Persepsi, Aplikasi Instrumentasi***

## ABSTRACT

### **Nanda Nurul Hannifah Harahap, (2018): Student Perception about Instrumentation Application at State Junior High School 6 Pekanbaru**

This research aimed at knowing (1) student perception about instrumentation application at State Junior High School 6 Pekanbaru, and (2) the influencing factors. It was descriptive quantitative. The subject of this research were the eighth-grade students, and the object was student perception about instrumentation application. Questionnaire and documentation were used to collect the data. Slovin formula was used for sampling. The population was all the eighth-grade students and 77 students of them were the samples. It could be conclude that (1) student perception about instrumentation application at State Junior High School 6 Pekanbaru was on good category with 68,02% percentage, and (2) influencing factors were the internal and external factors. The internal factors were student active role, comprehensive, and need. The external factors were class condition, the presentation of Guidance and Counseling teachers about instrumentation application, the ability of Guidance and Counseling teachers in implementing instrumentation application.

**Keywords:** *Perception, Instrumentation Application*

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ندا نور الحنيفة هراهب، (٢٠١٨) : إدراك تلاميذ الصف الثامن في تطبيق الأدوات  
بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٦ بكنبارو

استهدف البحث لمعرفة عن (١) إدراك تلاميذ الصف الثامن عن تطبيق الأدوات بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٦ بكنبارو، (٢) ولمعرفة عن العوامل التي تؤثر في إدراكهم عن تطبيق الأدوات في هذه المدرسة. وهذا البحث من نوع البحث الوصفي الكمي. وأفراد البحث هم تلاميذ الصف الثامن وأما موضوعه فإدراك التلاميذ عن تطبيق الأدوات. وقد جمعت الباحثة البيانات عن طريقة الاستبيان والتوثيق. ثم قامت باختيار العينة بصيغة سلوبين من حيث أن المجتمع هم التلاميذ في الصف الثامن كلهم والعينة ٧٧ تلميذا. ومن نتيجة المحللة استنبطت الباحثة أن (١) إدراك تلاميذ الصف الثامن عن تطبيق الأدوات بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٦ بكنبارو يقع في مستوى المثوية ٦٨,٠٢% وهو حالة "جيدة"، (٢) ومن العوامل المؤثرة عن تطبيق الأدوات لدى التلاميذ هي دور التلاميذ عن تطبيق الأدوات، وفهمهم عن هذا التطبيق، ومقدار حاجتهم على هذا التطبيق. وكان العوامل الخارجية منها أحوال الفصل، وكيفية تقديم المعلومات عن التطبيق ما قام بها مدرس الاستشارة، وقدرة مدرس الاستشارة في تطبيق هذا التطبيق.

الكلمات الأساسية : إدراك، تطبيق الأدوات.