

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil angket yang telah penulis jelaskan pada halaman terdahulu, maka dapat disimpulkan bahwa Persepsi Siswa tentang Aplikasi Instrumentasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru dapat dikategorikan “Positif”. Hal ini dapat dilihat dari persentase jawaban yang ada yaitu 68,02%. Sesuai standar yang telah penulis tetapkan bahwa Persepsi Siswa tentang Aplikasi Instrumentasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru dapat dikategorikan “Positif” yakni terletak pada persentase 68,02%.

Adapun faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tentang aplikasi instrumentasi yang ditentukan bahwa terdiri dari dua faktor yaitu, faktor intern dan faktor ekstern dan faktor yang sangat mempengaruhi persepsi siswa tentang aplikasi instrumentasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru yaitu faktor intern dengan persentase 53,3% dan faktor kedua yang mempengaruhi persepsi siswa tentang aplikasi instrumentasi ialah faktor ekstern dengan persentase 46,7%. Adapun indikator faktornya sebagai berikut:

1. Faktor Intern
 - a. Peran aktif siswa saat aplikasi instrumentasi
 - b. Pemahaman siswa tentang aplikasi instrumentasi

- c. Kebutuhan siswa terhadap aplikasi instrumentasi
2. Faktor Ekstern
 - a. Kondisi kelas
 - b. Penyampaian guru bimbingan konseling tentang aplikasi instrumentasi
 - c. Kemampuan guru bimbingan konseling dalam melaksanakan aplikasi instrumentasi

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa persepsi siswa tentang aplikasi instrumentasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru, maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah kiranya dapat mendukung setiap pelaksanaan aplikasi instrumentasi yang dilaksanakan oleh guru bimbingan konseling baik dari segi sarana, prasarana, penyediaan waktu yang cukup agar pelaksanaan aplikasi instrumentasi dapat terlaksana efektif.
2. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini hanya meneliti satu sekolah berkenaan persepsi siswa terhadap aplikasi instrumentasi. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan meneliti efektivitas pelaksanaan aplikasi instrumentasi bimbingan konseling.

Demikianlah penelitian ini telah dilakukan dan disusun dalam bentuk skripsi. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan kepada berbagai pihak yang terkait, yakni sebagai pengembangan ilmu bimbingan konseling khususnya saran, arahan, teguran sangat penulis

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harapkan untuk menyempurnakan penelitian yang sama pada masa yang akan datang. Terimakasih.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.