

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Liza Karmila, (2018): Pengaruh Komunikasi Guru Ekonomi terhadap Tingkah Laku Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu komunikasi guru ekonomi (variabel bebas) dan tingkah laku peserta didik (variabel terikat). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh komunikasi guru ekonomi terhadap tingkah laku peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah 146 peserta didik dan sampel penelitian ini adalah 107 peserta didik. Metode pengumpulan data yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan analisis *regresi linier sederhana*.

Besarnya koefisien komunikasi guru ekonomi terhadap tingkah laku peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru adalah r_o (observasi) 0,528. Dari hasil analisis tersebut dapat diketahui : $df = 105$, r_t (tabel) pada taraf signifikan 5% = 0,19, r_t (tabel) pada taraf signifikan 1% = 0,2480. Jadi r_o (hitung) = 0,528 bila dibandingkan r_t (tabel) pada taraf signifikan 5% ($0,528 > 0,19$) ini berarti H_a diterima, H_o di tolak. r_o (hitung) = 0,528 bila dibandingkan dengan r_t (tabel) pada taraf signifikan 1% ($0,528 > 0,2480$) ini berarti H_a diterima, H_o di tolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan antara Komunikasi Guru Ekonomi Terhadap Tingkah Laku Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru dengan kontribusi pengaruh sebesar $0,278 \times 100\% = 27,8\%$.

Kata Kunci : Komunikasi Guru Ekonomi, Tingkah Laku Peserta Didik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Liza Karmila, (2018): The Influence of Economics Teacher Communication toward Student Behavior at State Senior High School 2 Pekanbaru

This research comprised two variables—the economics teacher communication (independent variable) and student behavior (dependent variable). This research aimed at knowing whether there was a significant influence of economics teacher communication toward student behavior at State Senior High School 2 Pekanbaru. 146 students were the population of this research, and 107 students were the samples. Questionnaire and documentation were the methods of collecting the data. The coefficient of economics teacher communication toward student behavior was 0,528 (r_{observed}). Based on the analysis, it could be known that df was 105, r_{table} was 0,19 at 5% significant level and 0,2480 at 1% significant level. So, if r_{observed} was compared with r_{table} at 5% significant level ($0,528 > 0,19$), H_a was accepted and H_0 was rejected. if r_{observed} was compared with r_{table} at 1% significant level ($0,528 > 0,2480$), H_a was accepted and H_0 was rejected. Thus, it could be concluded that there was a significant influence of economics teacher communication toward student behavior at State Senior High School 2 Pekanbaru with an influence contribution of $0,278 \times 100 \% = 27,8 \%$.

Keywords: *Economics Teacher Communication, Student Behavior*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ليزا كرميلا، (٢٠١٨) : أثر الإتصال مدرس الإقتصاد على سلوك التلاميذ في المدرسة الثانوية الثانية بكنبارو

هذا البحث يتكون من متغيران إحداهما مدرس الإقتصاد (متغير المستقبل) والأخرى سلوك التلاميذ (متغير التابع) ويهدف إلى معرفة هل يوجد فيه التأثير المعنوي بين الإتصال مدرس الإقتصاد وسلوك التلاميذ في المدرسة الثانوية الثانية بكنبارو. وأما المجتمع البحث يتكون من 146 تلميذاً وتؤخذ العينة 107 تلميذاً. وأما الطريقة المستخدمة هي الإستبانة و التوثيق وعينة عشوائية البسيط. لمدرس الإقتصاد معامل التحديد الكثير على سلوك التلاميذ وهو 0,528 من هذه النتيجة تعرف أن $df = 105$ في مستوى الدلالة 5% = 0,19 وفي مستوى الدلالة $t_{rt} = 0,2480$ هذا معناه ان $t_{rt} = 0,528$ أكثر من $t_{r_0} = 0,19$ بمعناالفرضيةالبديلةمقبولة والخالصة الأخيرةتستنتج ان وجود التأثير المعنوي بين الإتصال مدرس الإقتصاد على سلوك التلاميذ في المدرسة الثانوية الثانية بكنبارو يسهم التأثير بقدر 27,8% = %.

الكلمات المفتاحية : الإتصال ، مدرس الإقتصاد ، سلوك التلاميذ، الإتصال، مدرس الإقتصاد.