



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rohmat. “*Analisis Kemandirian Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Rangkaian Listrik di SMK Negeri 1 Cimahi*”. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. 2004.
- Afgani, Jarnawi. 2011. *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Amir, Zubaidah dan Risnawati. 2015. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Angga Sucitra Hendrayana, dkk. *Motivasi Belajar. Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi di UPBJJ UT Bandung*, Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh. 2014. Vol.15 (2).
- Annisa Rahmi Yanti Z. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Kelas VIII Smpn 2 Bukittinggi Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Matematika. FMIPA Universitas Negeri Padang.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Model Penilaian Kelas*. Jakarta: Depdiknas
- Departemen Agama. *Al- Hidayah Al- qur'an Tafsir Per Kata Tajwid Kode Angka*. (Tangerang Selatan: Kalim).
- Depdiknas. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Desliana Maulipaksi, *Hasil UN 2017 Indeks Integritas Meningkat*, <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/05/hasil-un-2017-indeks-integritas-meningkat> diakses pada 03 Juli 2017
- Emay Aenu Rohmah & Wahyudin, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Game Online Terhadap Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematis Siswa*. *Ejournal Vol.8. No.2*. Universitas Pendidikan Indonesia. 2016.
- Erman Suherman, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Guruh Sukarno Putra, *Review TIMSS dan PISA*, [https://www.academia.edu/26391634/Review\\_TIMSS\\_dan\\_PISA](https://www.academia.edu/26391634/Review_TIMSS_dan_PISA) diakses pada 03 Juli 2017
- Gusni Satriawati. *Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP*. Algoritma. 2006. Vol. 1
- Hartono, Rudi. 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Hartono. 2008. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publising.
- Hendriana, Heris & Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ilham Safutra, *Nilai Rata-Rata UN SMA/MA Turun Secara Nasional*, <http://www.jawapos.com/read/2017/05/14/129864/nilai-rata-rata-un-smama-turun-secara-nasional> diakses pada 03 Juli 2017
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Istarani & Muhammad Ridwan. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: CV. Media Persada
- Jeanne Ellis Ormrod. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga
- Malkan Santoso, skripsi, "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT (Teams-Games-Tournament) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa", UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, tahun 2011 diakses melalui [repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1338/1/100248MAL\\_KAN%20SANTOSO-FITK.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1338/1/100248MAL_KAN%20SANTOSO-FITK.pdf). pada tanggal 20 Desember 2016 pukul 06:50
- Melvin L, Silberman. 2004. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung: Nuansa.
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Metodologi Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nilai Kesumawati. *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Seminar Nasional Matematika dan pendidikan Matematika. 2008. FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang.
- Nur S Ahmadi, *3 Level Kognitif yang Diuji dalam Soal USBN Tahun 2017*, <https://nursbio.wordpress.com/2017/03/15/3-level-kognitif-yang-diuji-dalam-soal-usbn-tahun-2017/> diakses pada 07 Maret 2017 pukul 17:05 WIB.
- Nurul Anriani.dkk. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments (TGT) Guna Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Statistika Matematika Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNTIRTA*. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika .Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa 2008.
- Rahmawati, Seminar Hasil TIMSS 2015, [http://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/Rahmawati-seminar%20Hasil%20TIMSS %202015.pdf](http://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/Rahmawati-seminar%20Hasil%20TIMSS%202015.pdf), diakses pada 03 Juli 2017
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Risnawati & Zubaidaah Amir. 2015. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Siti Mardhiyah, *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pokok Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Skripsi Pendidikan Matematika. Program Studi Pendidikan Matematika Unstitut Agama Islam Negri Walisongo. 2009.
- Solihatin, Etin & Raharjo. 2011. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sri Setyowati. Skripsi. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dengan Strategi True Or False terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Man 1 Pekanbaru. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Program studi Pendidikan Matematika. Universitas UIN Suska Riau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2017. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Arr-Ruzz Media

Warsono & Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya

Yanti Purnamasari. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Kemandirian Belajar dan Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan. Program Pasca Sarjana Universitas Terbuka. 2014. Vol. 1 No.1. artikel 2.

Zakaria, Effandi. 2017. *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematik*. Kuala Lumpur: PRIN-AD SDN.BHD

Zarkasyi, Waahyudin. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT.Refika Aditama.