



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Hasil pengujian memperoleh temuan bahwa:

1. Terdapat perbedaan rata-rata pemahaman konsep matematis antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran langsung di MAN 1 Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung} = 3,8476$  berarti kecil  $t_{tabel}$  dibandingkan  $t_{hitung}$  pada taraf signifikan 5% adalah  $2,00 < 3,8476$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Terdapat perbedaan rata-rata pemahaman konsep matematis antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran langsung jika ditinjau berdasarkan kemandirian belajar tinggi di MAN 1 Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung} = 2,4841$  berarti kecil  $t_{tabel}$  dibandingkan  $t_{hitung}$  pada taraf signifikan 5% adalah  $2,4841 > 2,36$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Terdapat perbedaan rata-rata pemahaman konsep matematis antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran langsung jika ditinjau berdasarkan kemandirian belajar sedang di MAN 1 Pekanbaru. Hal

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung} = 2,6596$  berarti kecil  $t_{tabel}$  dibandingkan  $t_{hitung}$  pada taraf signifikan 5% adalah  $2,6596 > 2,02$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

4. Terdapat perbedaan rata-rata pemahaman konsep matematis antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran langsung jika ditinjau berdasarkan kemandirian belajar rendah di MAN 1 Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung} = 2,8313$  berarti kecil  $t_{tabel}$  dibandingkan  $t_{hitung}$  pada taraf signifikan 5% adalah  $2,8313 > 2,78$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran :

1. Bagi guru matematika diharapkan untuk menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* sebagai salah satu referensi model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika.
2. Bagi siswa diharapkan agar selalu berusaha memahami sendiri konsep matematika yang telah disampaikan guru. Kemudian hendaknya siswa lebih aktif dan benar-benar memanfaatkan kelompok belajar untuk saling bertukar pikiran sesama teman sekelompoknya.

3. Kemampuan matematika yang peneliti kembangkan dalam penelitian ini hanya kemampuan pemahaman konsep matematika, maka disarankan kepada peneliti selanjutnya agar dapat meneliti kemampuan matematika lainnya dengan menggunakan model pembelajaran yang sama.
4. Karena beberapa keterbatasan peneliti dalam melaksanakan penelitian ini, maka disarankan kepada peneliti selanjutnya agar meneliti pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* ini dalam pokok bahasan yang berbeda dan jenjang pendidikan sekolah yang berbeda.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

