

ABSTRAK

Riauka Sri Karina, (2018): Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) berbasis *Student Created Case Studies* terhadap hasil belajar siswa pada materi koloid di SMA Negeri 11 Pekanbaru

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi experiment* yang dilator belakangi oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia yang masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dan bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Predict Observe Explain* berbasis *Student Created Case Studies* terhadap hasil belajar siswa pada materi koloid di SMA Negeri 11 Pekanbaru. Rancangan penelitian menggunakan *pretest* dan *posttest*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*, diperoleh kelas XI IPA 2 (kelas eksperimen) dan XI IPA 5 (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data awal dengan wawancara, sebagai data akhir *pretest* dan *protest* serta dokumentasi. Hasil pengolahan data diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,43$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *Predict Observe Explain* berbasis *Student Created Case Studies* terhadap hasil belajar kimia pada materi koloid di SMA Negeri 11 Pekanbaru dengan koefisien pengaruh sebesar 8%.

Kata Kunci: *Model Predict Observe Explain (POE), Metode Student Created Case Studies, Hasil Belajar, Koloid.*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Riauka Sri Karina, (2018): The Influence of Predict Observe Explain (POE) Learning Model Student Created Case Studies Based toward Student Learning Achievement on Colloid Lesson at State Senior High School 11 Pekanbaru

This research was a Quasi-experiment that was instigated by student learning achievement on Chemistry subject that was under the minimum standard of passing grade. It aimed at knowing the influence of Predict Observe Explain (POE) learning model Student Created Case Studies based toward student learning achievement on Colloid lesson at State Senior High School 11 Pekanbaru. Pretest and Posttest design was used in this research. Simple random sampling technique was used, and it was obtained the eleventh-grade students of Natural Science 2 (experimental group) and 5 (control group). Interview was to collect the preliminary data; pretest, posttest, and documentation were the techniques of collecting the final data. The result of data calculation was obtained that t_{observed} was 2.43 and t_{table} was 2.00. It showed that t_{observed} was higher than t_{table} . H_0 was rejected and H_a was accepted revealing that there was an influence of Predict Observe Explain (POE) learning model Student Created Case Studies based toward student learning achievement on Colloid lesson at State Senior High School 11 Pekanbaru, and the coefficient of effect was 8%.

Keywords: *Predict Observe Explain (POE) Learning Model, Student Created Case Studies Method, Learning Achievement, Colloid*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ريوكا سري كارينا، (2018): أثر نموذج التعلم *Predict Observe Explain (POE)* بناء على *Student Created Case Studies* على نتائج تعلم التلاميذ في المواد الغروية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١١ بكنبارو

هذا البحث هو بحث شبه تجريبي يستند إلى نتائج تعلم التلاميذ في المواد الكيميائية التي لا تزال تحت معايير حد الأدنى ويهدف إلى معرفة أثر نموذج التعلم *Predict Observe Explain (POE)* بناء على *Student Created Case Studies* على نتائج تعلم التلاميذ في المواد الغروية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١١ بكنبارو. وقد استخدم تصميم البحث الاختبار القبلي والاختبار البعدوي. تم أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة، وحصل على درجة الحادية عشرة من العلوم الطبيعية ٢ (الطبقة التحريبية) والطبقة من العلوم الطبيعية ٥ (الطبقة الضابطة). تقنية جمع البيانات الأولية عن طريق المقابلة، كبيانات النهائية هي الاختبار القبلي والاختبار البعدوي والوثائق. نتائج معالجة البيانات التي تم الحصول عليها الحساب = ٢.٤٣ و t الجدول = ٢.٠٠ و يظهر t الحساب < t الجدول، ف H_0 مردودة و H_a مقبولة بمعنى يظهر على أثر نموذج التعلم بناء على *Student Created Case Studies* على نتائج تعلم التلاميذ في المواد الغروية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١١ بكنبارو مع معامل تأثير ٨%

الكلمات الأساسية: نموذج بناء على *Student Created Case Studies*، طريقة *Student*

Created Case Studies، نتائج التعلم، الغروية