

- b. Pengutipan tidak menggunakan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

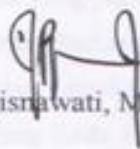
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari kemampuan awal siswa SMA 12 Pekanbaru* yang ditulis oleh Muhammad Irsad Nim. 11315106052 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Rabi'ul Akhir 1439 H/15 Januari 2018 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Pekanbaru, 27 Rabi'ul Akhir 1439 H.
15 Januari 2018 M.

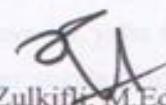
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



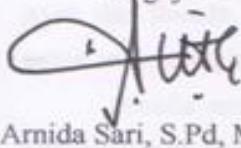
Dr. Rismawati, M.Pd.

Penguji II



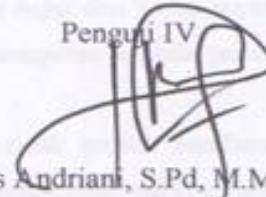
Drs. Zulkifli, M.Ed.

Penguji III



Arnida Sari, S.Pd, M.Mat.

Penguji IV



Lies Andriani, S.Pd, M.Mat.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19630214 198803 1 002