



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta, 2007.
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Daraini Rini, *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multimedia dan Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*, (Medan: UNM, 2012).
- Depdiknas. 2005. *Kemampuan Awal Siswa* .Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran Matematika Tingkat Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Eggen Paul dkk, *Method For Teaching*, (Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar, 2009).
- Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010.
- Hartono. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru:Zanafa Publising. 2011.
- Hartono. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2012.
- Haryani Desti. *Membentuk siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika*. (Yogyakarta :UNY, 2012).
- Hermawati Rosita Fitri dkk. *Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi ditinjau dari Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMA Negeri I Karanganyar*. Surakarta: USM. 2011.
- Johnson Elaine B. *Contextual Teaching And Learning: What It Is And Why It's Here To Stay*. Penerjemah: Ibnu Setiawan, (Bandung: Kaifa, 2011).
- Muchlishin, *Hubungan Antara Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Matematika Materi Segitiga dan Segi Empat Kelas VII SMP Askhabul Kahfi Polaman Mijen Semarang Tahun 2009/2010*. Skripsi, dipublikasikan. Institut Agama Islam Negeri Walisongo, h.8-9.
- Muhammad Ridwan dan Istarani, *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*, Medan: CV ISCOM, 2014.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Muhandaz Ramon, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Kota Padang*, 2014.
- Mulyantiningsih Endang, *model penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, (Yogyakarta: Alfabeta. 2011).
- Nugraheni Rini Ayu Sih. *Pengaruh CTL Terhadap Sikap Peduli Lingkungan*. (Yogyakarta: UNY, 2015).
- Nur M.. *Strategi-Strategi Belajar*. Surabaya: Unesa-University press. 2004.
- Nurhadi, dkk, *Pembelajaran Kontekstual dan penerapannya dalam KBK*, Malang : IKIP Malang, 2004.
- Nurhadi, dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) Dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang:UM PRESS.
- Riduwan, *Belajar Mudah Peneltian untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Rizema Putra Siatatava. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, (Jogjakarta: Diva Press, 2013).
- Rosdiani Dini. *Model Pembelajaran Langsung pada Pendidikan Jasmani dan Rohani*. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* . Jakarta: Rajawali Press.
- Santoso Hadi, *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Riil Dan Laboratorium Virtuil Pada Pembelajaran Fisika Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa* ,(Tesis : Program Pascasarjana, Program Studi Pend. Sains, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus, 2009), <http://eprints.uns.ac.id/id/eprint/5203> diakses pada 13 April 2015 pukul 23.09 Wib.
- Santrock John W.. *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. Penerjemah: Tri Wibowo B.S, (Jakarta: Kencana, 2008).
- Somakim. 2011. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Forum MIPA*,(Online), Vol. 14, No. 1.
- Sudjana. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito. 2005.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013).

Sugiyono. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2010.

Surya Hendra, *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*, (Jakarta: PT Gramedia, 2001).

Surya Mohamad, *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*, (Bandung: Alfabeta, 2013).

Suryabrata Sumadi, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008).

Suryabrata Sumadi, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers. 2012).

Susanto Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta:Kencana, 2013).

Syaefudin Udin, *Inovasi Pendidikan*,(Bandung: Alfabeta, 2012).

T. Jumaisyaroh¹, E.E. Napitupulu, dan Hasratuddin, *Jurnal Kreano*, ISSN : 2086 2334 Diterbitkan oleh Jurusan Matematika FMIPA UNNES Volume 5 Nomor 2.

Tatang Mulyana. http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. MATEMATIKA/195101061976031TATANG MULYANA/File_24_Kemampuan_Berpikir_Kritis_dan_Kreatif_Matematik.pdf diunduh pada tanggal 6 April 2016 pukul 14. 57.

Trianto , *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*, (Jakarta:Kencana, 2010).

Wowo Sunaryo Kuswana, *Taksonomi Kognitif*, (Bandung: PT Rmaja Rosdakarya, 2012).