

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil pengujian memperoleh hasil bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran CTL dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung. Hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} 3,5116 dan t_{tabel} 2,00 pada taraf signifikan 5%. Maka nilai nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak pada lampiran P4.
2. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran CTL dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung jika ditinjau dari kemampuan awal belajar tinggi. Hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} 1,8714 dan t_{tabel} 2,23 pada taraf signifikan 5%. Maka nilai nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yang berarti H_a ditolak dan H_o diterima pada lampiran P4.
3. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran CTL dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung jika ditinjau dari kemampuan awal belajar sedang. Hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} 2,2309 dan t_{tabel} 2,01 pada taraf signifikan 5%. Maka nilai nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak pada lampiran P4.
4. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran CTL dengan siswa yang mengikuti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran langsung jika ditinjau dari kemampuan awal belajar rendah. Hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} 2,9515 dan t_{tabel} 2,31 pada taraf signifikan 5%. Maka nilai nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak pada lampiran P4.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti dapat memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Pendekatan pembelajaran CTL dapat dijadikan salah satu alternatif pendekatan pembelajaran pada mata pelajaran matematika.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya supaya dapat membuat soal dengan tingkat kesukaran tinggi, sedang, dan mudah.
3. Kendala yang terdapat di lapangan yaitu siswa kurang mampu menyelesaikan soal berpikir kritis dan kebanyakan siswa kurang aktif di kelas.