



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Gisella Novena, (2018): The Correlation between Extraversion and Introversion Personality and English Learning Achievement of Eleventh Grade Students at Senior High School 1 Tembilahan Indragiri Hilir

This research discussed about the correlation between Extraversion and Introversion and English learning achievement of eleventh grade students at Senior High School 1 Tembilahan, Indragiri Hilir. There were three formulations of the problem, they were: (1) How is the students' personality of the eleventh grade students at Senior High School 1 Tembilahan, (2) How is the students' English learning achievement of the eleventh grade students at Senior High School 1 Tembilahan, and (3) Is there any significant correlation between extraversion and introversion personality and English learning achievement of the eleventh grade students at Senior High School 1 Tembilahan. This research was a correlational research. The researcher used questionnaire distributed to the 51 students to be the respondents and documented data of students' score from the English teachers. The collected data were analyzed using *Pearson Product Moment* correlation coefficient and analyzed by using SPSS 16.0 program. Pearson Product Moment Correlation Technique was used in order to measure the correlation between the two variables which quantified the strength as well as direction of the correlation. Based on the data analysis, it showed that $\text{sig.t} = .009$. It was smaller than 0.05 ($\text{sig.} \leq 0.05$). It is concluded that, the null Hypothesis (H_0) was rejected and the alternative Hypothesis (H_a) was accepted, in other words, there is a significant correlation between Extraversion and Introversion personality and English learning achievement of eleventh grade students at Senior High School 1 Tembilahan, Indragiri Hilir.

Keyword: *Correlation, Extraversion, Introversion, Personality, Learning Achievement*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Gisella Novena, (2018): Hubungan antara Kepribadian Extroversion dan Introversion terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Kelas Sebelas di SMA Negeri 1 Tembilahan Indragiri Hilir

Penelitian ini mendiskusikan tentang hubungan antara kepribadian Extroversion dan Introversion dan hasil belajar Bahasa Inggris pada siswa kelas sebelas di SMA N 1 Tembilahan, Indragiri Hilir. Terdapat 3 rumusan masalah, yaitu (1) Bagaimanakah kepribadian siswa kelas sebelas di SMA Negeri 1 Tembilahan, (2) Bagaimanakah hasil belajar siswa kelas sebelas di SMA Negeri 1 Tembilahan, dan (3) Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara kepribadian Extroversion dan Introversion dan hasil belajar siswa. Penelitian ini adalah penelitian korelasi. Peneliti menggunakan angket yang didistribusikan kepada 51 siswa yang menjadi responden dan dokumentasi nilai siswa yang didapat dari guru. Data yang telah terkumpul dianalisa menggunakan koefisien korelasi *Pearson Product Moment* dan dihitung dengan menggunakan program SPSS 16.0. Teknik Korelasi *Pearson Product Moment* digunakan untuk mengukur hubungan antara dua variabel yang diukur kekuatan serta arah hubungannya. Berdasarkan analisis data, hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa $\text{sig.t} = .009$ lebih kecil dari 0.05 ($\text{sig.t} \leq 0.05$). Kesimpulannya, H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan kata lain terdapat hubungan yang signifikan antara kepribadian Extroversion dan Introversion dan hasil belajar Bahasa Inggris pada siswa kelas sebelas di SMA N 1 Tembilahan, Indragiri Hilir.

Kata Kunci: *Hubungan, Extroversion, Introversion, Kepribadian, Hasil Belajar*