

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Fatin Hanani, (2018): The Correlation between Students' Reading Attitude and Their Ability at the Second Year of Islamic Senior High School Al-Ma'arif Mantiasa Meranti Regency**

Reading attitude can give good influence to writing ability. It means that ideally, those who have good reading attitude will be also good at writing. However, based on the preliminary research, it was found that some students who had the good reading attitude still did not produce a good writing. They can not share their ideas in their mind into writtten form. Therefore, this research aimed at finding out the correlation between students' reading attitude and their writing ability at the second year of Islamic Senior High School Al-Ma'arif Mantiasa Meranti Regency. This research is a correlational research. There were two kinds of instrument used in collecting the data for this research. For reading attitude, the writer used ready-made questionnaire used by Tullock-Rhody, Regina and Alexander, J Estill, and for writing ability, the writer asked the students to write a brief text by choosing one of the provided topics. The population of the research was 50 students. Then, in taking the sample, the writer used total sampling because the total of population <100. By using Pearson Product Moment on SPSS 16.0 in analyzing the data, the researcher found that the sig. t was 0.004, smaller than the significant alpha of 0.05 (sig.t < 0.05). It means that Ha is accepted, or there is a significant correlation between the students' reading attitude and their ability. The writer also found that 15.7% writing ability at the second year of Islamic Senior High Al-Ma'arif Mantiasa Meranti Regency was influenced by reading attitude. Then, the other 84.3% was influenced by other factors.

**Keywords:** *Correlation, Reading Attitude, Writing Ability.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

فاتين حني، (2018): العلاقة بين مواقف قراءة التلاميذ ومهاراتهم على الكتابة لدى تلاميذ السنة الثانية في المدرسة الثانوية المعارف ماناتيسا منطقة ميراني

مواقف القراءة يمكن أن يكون لها تأثير جيد على مهارات الكتابة. وهذا يدل على أن التلاميذ الذين لديهم موقف القراءة الجيدة لديهم مهارات الكتابة الجيدة المواقف أيضا. واستنادا إلى البحث السابق وجدت الباحثة أن بعض التلاميذ لديهم مواقف قراءة جيدة، لم يكن لديهم مهارات الكتابة الجيدة. لا يستطيعون على تطوير ما في أذهانهم في شكل الكتابة. لذلك يهدف هذا البحث إلى إيجاد العلاقة بين مهارات القراءة ومهارات الكتابة لدى تلاميذ السنة الثانية من المدرسة الثانوية المعارف ماناتيسا منطقة ميراني. هذا البحث هو بحث ارتباطي. هناك نوعان من الأدوات المستخدمة في استرجاع البيانات لهذا البحث. ولقياس مواقف القراءة لدى التلاميذ، تقوم الباحثة بإعداد استبانة وضعه تولوك-رودي و ريجينا و أليكساندر، و ج إستيل، ولحارات الكتابة يطلب الباحثة من التلاميذ لكتابة النص القصير عن طريق اختيار أحد الموضوعات المقدمة. بلغ عدد السكان في هذا البحث 50 تلميذا. ثم في إخذ العينات، استخدمت الكاتب مجموع العينة لأن العينة <math>100</math>. بوسيلة صيغة ضرب العزوم SPSS 16.0 في تحليل البيانات، وجدت الباحثة سيغ t هو <math>0.004</math> أصغر من <math>0.05</math> مما يعني  $H_a$  مقبولة، أو هناك علاقة كبيرة بين موقف القراءة ومهارات الكتابة لدى التلاميذ. ووجدت الباحثة أيضا أن <math>15.7\%</math> من مهارات كتابة التلاميذ السنة الثانية المعارف ماناتيسا منطقة ميراني يتأثر بموقف القراءة. و <math>84.3\%</math> الأخرى تتأثر بعوامل أخرى.

الكلمات الأساسية: العلاقة، موقف القراءة، المهارات على الكتابة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Fatin Hanani, (2018):**

**Hubungan antara Sikap Membaca Siswa dengan Kemampuan Menulis Mereka pada Siswa Tahun Kedua di Madrasah Aliyah Al-Ma'arif Mantiasa Kabupaten Meranti.**

Sikap membaca dapat memberikan pengaruh yang baik dalam kemampuan menulis. Hal ini menunjukkan bahwa siswa yang mempunyai sikap membaca yang baik akan memiliki kemampuan menulis yang baik. Namun, berdasarkan penelitian awal ditemukan bahwa beberapa siswa yang mempunyai sikap membaca yang baik, tidak memiliki kemampuan menulis yang baik. Mereka tidak bisa mengembangkan ide-ide yang ada didalam pikiran mereka dalam bentuk tulisan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menemukan hubungan antara sikap membaca dan kemampuan menulis pada siswa tahun kedua Madrasah Aliyah Al-Ma'arif Mantiasa Kabupaten Meranti. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Terdapat dua instrument yang digunakan dalam pengambilan data untuk penelitian ini. Untuk mengukur sikap membaca siswa, penulis menggunakan angket yang telah dibuat Tullock-Rhody, Regina and Alexander, J Estill, dan untuk kemampuan menulis penulis meminta siswa untuk menulis sebuah teks singkat dengan memilih salah satu dari topik yang disediakan. Keseluruhan populasi dalam penelitian ini sebanyak 50 siswa. Kemudian, dalam pengambilan sample, penulis menggunakan teknik *total sampling* karena jumlah populasi  $< 100$ . Dengan menggunakan rumus pearson product moment melalui SPSS 16.0 dalam menganalisa data, penulis menemukan sig.t adalah 0.004 lebih kecil dari 0.05 yang berarti hipotesis alternatif diterima, atau terdapat korelasi yang signifikan antara sikap membaca dan kemampuan menulis siswa. yang berarti hipotesis alternatif diterima, atau terdapat korelasi yang signifikan antara sikap membaca dan kemampuan menulis siswa. Penulis juga menemukan bahwa 15,7% dari kemampuan menulis siswa tahun kedua Madrasah Aliyah Al-Ma'arif Mantiasa Kabupaten Meranti dipengaruhi oleh sikap membaca. Kemudian 84,3% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata Kunci:** Hubungan, Sikap Membaca, Kemampuan Menulis