

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ismi Rahayu. (2018): The Correlation between Students' Parts of Speech and Their Ability in Writing Narrative text of The First Year at State Senior High School 12 Pekanbaru.

This research is entitled "The correlation between students' parts of speech and their ability in writing narrative text of the first year at state senior high school 12 pekanbaru". the research had 3 formulations of the problems; How is students parts of speech, how is students' writing narrative text ability, is there any significant correlation between students' parts of speech and their ability of the first year at state Senior High School 12 Pekanbaru. The objectives of the research were to find out students' writing narrative text and to find out the correlation between students' parts of speech and their ability in writing narrative text of the first year at state senior high school 12 Pekanbaru. In this research, the research design was a correlation research. The population of this research was first years students at Senior High School 12 Pekanbaru in 2016/2017 academic year. It consisted of first classes; the number of population was 420 students. The sample of this research was 67 students taken from two classes, 35 students in X social 1 and 32 and 35 students in X social 2. They were X social 1 and X social 2 two test (multiple choice for parts of speech and writing text for writing narrative text). The technique of analyzing data was Pearson Product Moment and it was eased by using SPSS 17 program. Based on the data analysis, the writer concluded that there is a correlation between student' parts of speech and their ability in writing narrative text of the first year at state senior high school 12 Pekanbaru. It was considered from Sig.(2- tailed) = 0.00 that was lower than α (0.05). It means that H_a was a accepted and H_0 was rejected. From the research findings, it showed that there was a correlation between students' parts of speech and their ability in writing narrative text of the first year at state Senior High School 12 Pekanbaru.

Key Words : Parts of speech ability, writing narrative text ability

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

اسم راهايو، (٢٠١٨) العلاقة بين قدرة فئة الكلمة لدى التلاميذ ومهارتهم في كتابة النصّ السردى لتلاميذ الصفّ العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو

هذا البحث بعنوان العلاقة بين قدرة فئة الكلمة لدى التلاميذ ومهارتهم في كتابة النصّ السردى لتلاميذ الصفّ العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو. هذا البحث على ثلاث صيغ المشكلة وهي كيف قدرة التلاميذ في فئة الكلمة، وكيف قدرة التلاميذ في النصّ الكتابة السردى، وعمّا إذا كان هناك ارتباط كبير بين قدرة فئة الكلمة لدى التلاميذ ومهارتهم في كتابة النصّ السردى لتلاميذ الصفّ العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو، وشكل هذا البحث هو بحث ارتباطي. السكّان هو التلاميذ من الصفّ العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو للسنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧. هناك أحد عشر فصلاً يجتليها ٤٢٠ تلميذ. استغرق هذا البحث ٦٧ تلميذاً من الصفّ العاشر للعلوم الاجتماعية-٢ والعلوم الاجتماعية-٣ كعينات عن طريق جمع العينات بسيطة. في جمع البيانات، استخدمت الباحثة تقنية الاختيار من متعدد لمعرفة قدرة التلاميذ على فئة الكلمة في كتابة النصّ السردى. سهلت الباحثة في تحليل البيانات بمساعدة SPSS ١٧. استناداً إلى الصيغة المستخدمة في تحليل البيانات، وجدت الباحثة قيمة سيح. (٢-تايلد) = ٠.٠٠٠٠. وهذا يدلّ على قيمة أقلّ من قيمة α (٠,٠٥) هذا يدلّ على أنّ H_a مقبولة و H_0 مردودة، وهذا يثبت أنّ هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين قدرة فئة الكلمة لدى التلاميذ ومهارتهم في كتابة النصّ السردى لتلاميذ الصفّ العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو

الكلمات الاساسية: قدرة فئة الكلمة، والقدرة على كتابة النصّ السردى

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ismi Rahayu, (2018): Hubungan antara kemampuan kelas kata siswa dan kemampuan anak dalam menulis teks narasi siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

Penelitian ini berjudul “Hubungan antara kemampuan kelas kata siswa dan kemampuan anak dalam menulis teks narasi siswa kelas X di sekolah menengah atas negeri 12 Pekanbaru. Penelitian ini mempunyai 3 formulasi permasalahan yaitu bagaimana kemampuan siswa tentang kelas kata, bagaimana kemampuan siswa dalam menulis teks narasi, dan apakah terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman siswa tentang kelas kata dan kemampuan siswa dalam menulis teks narasi siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Pada penelitian ini, bentuk penelitiannya adalah penelitian korelasi. Populasinya adalah murid kelas satu di SMAN 12 Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017. Terdapat sebelas kelas yang di tempati oleh 420 siswa. Penelitian ini telah mengambil 67 siswa dari kelas satu Ips 2 dan satu Ips 3 sebagai sampel nya sebagai sampelnya dengan cara *Simple Clustering sampling*. Dalam mengumpulkan data, penelitian menggunakan teknik pilihan ganda untuk mengetahui kemampuan siswa tentang kelas kata dalam menulis teks narasi. Peneliti di permudah dalam memproses data dengan sebuah aplikasi pemrosesan data yaitu SPSS 17. Berdasarkan rumus yang di gunakan dalam penganalisaan data, peneliti menemukan nilai darai Sig. (2-tailed) =0.00. ini menunjukan nilai yang lebih rendah dari pada nilai α (0.05). Hal ini mengindendikasikan bahwa H_a telah di terima dan H_0 telah di tolak dan ini membuktikan bahwa terdapat hubungan signifikan antara kemampuan siswa tentang kelas kata dan kemampuan siswa dalam menulis teks narasi siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

Kata kunci : Kemampuan kelas kata, Kemampuan menulis teks narasi.