



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ayuda Sudari, (2018) : The Effect of Using Hand Signals Strategy on Students' Reading Comprehension at the Second Year of State Junior High School 9 Tualang

This research aims at investigating the effect of Using Hand Signals Strategy in teaching reading comprehension at the second year of state Junior High School 9 Tualang. It has three formulations of the problems that focus on finding out about (1) the levels of students' reading comprehension of recount text taught by using Hand Signals Strategy (2) the levels of the students' reading comprehension of recount text taught without using Hand Signals Strategy (3) whether there is a significant effect of using Hand Signals Strategy on students' reading comprehension at the second year of State Junior High School 9 Tualang. The type of this research was Quasi-experimental research design. The subject of this research was the second year students at Junior High School 9 Tualang in academic years 2017-2018. The total number of population was 116 students. The Total sample of this research was 46 students of VIII 4 and VIII 5. To analyze the data, the researcher adopted Independent Sample t-test by using SPSS version 20. Based on the analysis data, the researcher found that the level of the students taught by Hand Signals Strategy categorized into good level, and the level of the students taught without using Hand Signals Strategy categorized into enough level. In analyzing Independent sample t-test the researcher found that sig (2-tailed) < 0.05 that was 0.016. Thus, the researcher concluded that null hypothesis (H_0) was rejected and alternative hypothesis (H_a) was accepted. In other words, there is a significant effect of using Hand Signals Strategy on students' reading comprehension at the Second Year of State Junior High School 9 Tualang. Besides, the researcher calculated the effect size of this strategy and the result was 0.10 and it is categorized into moderate size.

Key Words: Strategy, Hand Signals, Reading Comprehension

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أبودا سوداري، (٢٠١٨) : تأثير استخدام استراتيجية الحركة اليدوية في فهم المقروء لدى تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية التاسعة توالنج.

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير استخدام استراتيجية الحركة اليدوية في فهم المقروء لدى تلاميذ من نص الحكاية بالمدرسة المتوسطة الحكومية التاسعة توالنج. لهذا البحث ثلاثة أسئلة بتركيزها فيما يلي : (١) مستوى فهم التلاميذ الذين كان لديهم التعليم بالحركة اليدوية في نص الحكاية (٢) مستوى فهم التلاميذ الذين ماكان لديهم التعليم بالحركة اليدوية في نص الحكاية (٣) هل يوجد التأثير الهام في استخدام استراتيجية الحركة اليدوية على فهم المقروء لدى تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية التاسعة توالنج. وستُردُّ هذه الأسئلة بأجوبتها بالبحث الكمي. نوع هذا البحث بحث شبه التجريبي. أفراد هذا البحث تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية التاسعة توالنج عام دراسي ٢٠١٨-٢٠١٧م. المجتمع في هذا البحث ١١٦ تلميذا. عينة هذا البحث ٤٦ تلميذا وهم يتكوّنون من الفصل الثامن ٤ والفصل الثامن ٥. ولحساب البيانات، استخدمت الباحثة اختبار العينة الحرة بالبرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية رواية ٢٠. ومؤسسا على نتيجة تحليل البيانات، كان مستوى كفاءة التلاميذ الذين شاركوا التعليم بالحركة اليدوية كبيرا وهو في المستوى الجيد، وأما مستوى كفاءة التلاميذ الآخرون الذين ماشاركوا التعليم بالحركة اليدوية صغيرا. وجدت الباحثة النتيجة من رمز اختبار العينة الحرة، sig (٢-ذيل) >٠,٥٠٠ وهو ٠,٠١٦. وبناء على ذلك، فأصبحت الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة، أي كان التأثير الهام في استخدام الحركة اليدوية في فهم المقروء لدى تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية التاسعة توالنج. وبالإضافة إلى ذلك، قامت الباحثة ببحث مقدار التأثير في استخدام استراتيجية الحركة اليدوية بحصولها على النتيجة قدر ١٠,٠٠ وهي في مستوى المقدار المتوسط.

الكلمات الأساسية : الاستراتيجية، الحركة اليدوية، فهم المقروء.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ayuda Sudari, (2018) : Pengaruh Penggunaan Strategi Hand Signals dalam Pemahaman Membaca Siswa pada Kelas Delapan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Tualang

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti Pengaruh Penggunaan strategi Hand Signals terhadap pemahaman membaca siswa dalam membaca teks Recount di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Tualang. Penelitian ini memiliki tiga rumusan masalah yang berfokus untuk mengetahui tentang (1) level pemahaman siswa yang diajarkan menggunakan strategi Hand Signals dalam membaca teks recount (2) level pemahaman siswa yang diajarkan tanpa menggunakan strategi Hand Signals dalam membaca teks recount (3) apakah terdapat efek yang signifikan dalam menggunakan strategi Hand Signals terhadap pemahaman membaca siswa pada teks recount di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Tualang. Peneliti merumuskan masalah yang akan dijawab dengan menggunakan penelitian kuantitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Quasi-Experimental. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII (delapan) di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Tualang tahun ajaran 2017-2018. Jumlah keseluruhan popuasi siswa adalah 116 siswa. Sample pada penelitian ini adalah 46 siswa dari kelas VIII 4 dan VIII 5. Untuk mengkalkulasi data peneliti menggunakan Independent sample t-test dengan SPSS versi 20. Berdasarkan hasil dari analisa data, level siswa yang diajarkan menggunakan HS strategi lebih tinggi, yaitu terkategori level yang bagus, sedangkan siswa yang tidak diajarkan menggunakan HS strategi memiliki level yang rendah. Peneliti menemukan bahwa hasil dari rumus Independent sample t-test, sig (2-tailed) < 0.05 yaitu 0.016. Dengan demikian, null hypothesis (H_0) ditolak dan alternative hypothesis (H_a) diterima. Dengan kata lain, terdapat efek atau pengaruh yang signifikan dalam menggunakan strategi Hand Signals pada pemahaman membaca teks recount siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Tualang. Selain itu, peneliti juga meneliti ukuran pengaruh penggunaan strategi Hand Signals dengan hasil 0.10 yang termasuk kategori moderate size (ukuran menengah).

Kata Kunci: Strategi, Hand Signals, Pemahaman Membaca