

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan koneksi matematis siswa yang diajar dengan pendekatan pembelajaran *Brain Based Learning* dengan siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} 4,9108 dan t_{tabel} 2,00 pada taraf signifikan 5%. Maka nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Tidak terdapat perbedaan kemampuan awal siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} 0,4277 dan t_{tabel} 2,00 pada taraf signifikan 5%. Maka nilai $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ yang berarti H_a ditolak dan H_o diterima.
3. Adanya kontribusi yang rendah yang di berikan KAM terhadap kemampuan koneksi matematis siswa yakni 9,79% dan sisanya 90,21% di tentukan oleh variabel lain.
4. Tidak terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran *Brain Based Learning* ditinjau dari kemampuan awal siswa terhadap kemampuan koneksi matematis. Hal ini dapat dilihat dari nilai F_{hitung} 1,2116 dan F_{tabel} 3,13 pada taraf signifikan 5%. Dengan kesimpulan nilai $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ yang berarti H_a ditolak dan H_o diterima.

Berdasarkan hasil tersebut dapat menjawab dari judul yang diangkat oleh peneliti yaitu ada pengaruh dari penerapan pendekatan *Brain Based*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Learning (BBL) terhadap kemampuan koneksi matematis berdasarkan kemampuan awal siswa Sekolah Menengah Pertama Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Masih terdapat siswa yang sulit berkerja sama baik kelompok saat pembelajaran berlangsung. Sebaiknya guru memberikan soal sebanyak anggota kelompok agar tiap siswa dapat mengerjakan soal dan saling membantu jika terdapat anggota kelompok yang mengalami kesusahan.
2. Penelitian ini hanya difokuskan pada kemampuan koneksi matematis siswa, peneliti menyarankan untuk peneliti yang lain agar dapat meneliti terhadap kemampuan lain dari siswa, seperti kemampuan pemecahan masalah, penalaran, komunikasi dan sebagainya.
3. Dikarenakan penelitian ini hanya diterapkan pada materi kesebangunan dan kekongruenan, diharapkan untuk penelitian serupa dapat dilakukan pada materi matematika yang lain.
4. Pelaksanaan pendekatan *Brain Based Learning*, guru sebaiknya memperhatikan dan memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar langkah-langkah dalam pendekatan *Brain Based Learning* sesuai dengan waktu yang sudah ditetapkan demi tercapainya tujuan yang diharapkan.