Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR PUSTAKA

Agustina, Dina. dkk. 2014. *Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa kelas VIII SMP*. *Jurnal Pendidikan Matematika.* Volume 3(2)

Apriyani. *Penerapan Model Learning Cycle 5e Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP N 2 Sanden Kelas VIII pada pokok bahasan prisma dan limas* . pendidikan matematika S1 Kearsipan FMIPA. Universitas Negeri Yogyakarta. 2010.

Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Azzahra Diasih. *makalah perencanaan pembelajaran* [online]. tersedia di:http://diaszahra.blogspot.co.id/2014/11/ makalah-perencanaan-pembelajaran.html,diakses: 15 mei 2016.

Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

_____, 2006. *Model Penelitian Kelas*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Depdiknas Dirjen Pendasmen. 2007. *Kurikulum Sekolah Menengah Pertama,* Jakarta: Direktorak Pendidikan.

Fadirubun, Yana Andriani. *Keefektifan Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbasis Inkuiri Pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Pada Materi Segiempat*. Pendidikan Matematika S1 kearsipan FMIPA, UNNSES.2013.

Grafura Lubis, "*Pembelajaran dengan model siklus belajar*". https://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/20/ Pembelajaran-dengan-model-siklus-belajar-learning-cycle/html, diakses pada tanggal 1 february 2017 pukul 23:16

Harahap, Elvira Riska. dkk .*Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linier Satu Variabel . Jurnal Edumatica*. Volume 7(1):

Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing,.

_____, 2014 *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

_____ , 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar,.

Heris Hendriani & Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama,.

Mas'ud dan Darto. 2017. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jawa Timur: Wade Grup.

Melly Andriani & Mimi Hariani. 2013. *Pembelajaran Matematika SD/MI*. Pekanbaru: Benteng Media.

Muhandas, Ramon. Tesis, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Kota Padang.*

Muhibbin Syah. 2012. *Psiklogi belajar*, Jakarta : Rajagrafindo Persada.

Mulyono Abdurrahman. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar,* Jakarta : RinekaCipta.

Nintyasintya, "Model pembelajaran learning cycle 5e". http://nintyasintya.blogspot.co.id/2013/09/model-pembelajaran-5e.html, diakses 18 juli 2016.

Rahman, Akmil Fuadi, dkk. 2014. *Kemapuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Penggunaan Model Learning Cycle Pada Materi Pecahan di kelas VII*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 2(1).

Riduwan. 2011. B*elajar Mudah Peneltian untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, Bandung: Alfabeta.

_____.2003. Dasar-Dasar Statistika, Bandung : Alfabeta

Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*, Pekanbaru, Suska Press.

Sains Edutainment, *Pengertian Kemampuan awal*, [online], tersedia di:http://sainsedutainment.blogspot.co.id/2011/04/kemampuan-awal-prior-knowledge.html, diakses: 15 Mei 2016

Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : PT. Raja Grafindo.

_____, 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta:Rajwali Pers.

Sumarno, Utari. 2013. *Berfikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Wahyono, Budi. *kemampuan awal*, [online]. tersedia di:http://Pendidikanekonomi.com/2013/07/kemampuan-awal. html, diakses: 13 Februari 2016.

Wena, Made. 2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara.

Wina, Sanjaya. 2008 *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.

_____ 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia,

Witri, "model pembelajaran learning cycle 5e" tersedia di http://wytr33.wordpress.com/2012/12/25/model-pembelajaran-learning-cycle-5e. html, diakses: 1 februari 2017.

Yulianti S. Podu dkk. 2013 *"Pengaruh Penerapan Model Learning Cycle 5e Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*". pendidikan matematika S1 Kearsipan FMIPA, Universitas Gorontalo.

Zakaria, Effendi, 2007. *Trend pengajaran dan pembelajaran matematik*. Kuala Lumpur: Publications & Distributor SDN BHD.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU