

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab pembahasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berupa lembar kerja siswa (LKS) berbasis *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring* pada materi himpunan untuk memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa. Hal ini berarti bahwa rumusan masalah penelitian ini telah terjawab, yaitu sebagai berikut:

1. Lembar kerja siswa (LKS) berbasis *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring* pada materi himpunan dinyatakan sangat valid pada uji validitas dengan persentase keidealan 93,86%. Hal ini menunjukkan bahwa lembar kerja siswa (LKS) yang dikembangkan telah memenuhi aspek didaktik, aspek kualitas materi dalam LKS, aspek kesesuaian lembar kerja siswa (LKS) dengan model *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring*, aspek konstruksi, dan aspek teknis. Dengan demikian, lembar kerja siswa (LKS) yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Lembar kerja siswa (LKS) berbasis *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring* pada materi himpunan termasuk kategori sangat praktis pada uji coba kelompok kecil dengan persentase keidealan

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

95,43% dan kategori praktis pada uji coba kelompok besar dengan persentase keidealan 97,42%. Hal ini menunjukkan bahwa lembar kerja siswa (LKS) yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Lembar kerja siswa (LKS) berbasis *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring* pada materi himpunan dinyatakan efektif. Hal ini ditunjukkan setelah mengikuti pembelajaran menggunakan lembar kerja siswa (LKS) berbasis *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring* pada materi himpunan, diperoleh hasil uji  $t$  dengan  $dk = 52$  dan taraf signifikan 5% atau 0,05, maka diperoleh  $t_{tabel} = 2,01$ . Diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,07 > 2,01$ . Disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan koneksi matematis antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan lembar kerja siswa (LKS) berbasis *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring* pada materi himpunan, rata-rata nilai tes kemampuan koneksi matematis siswa lebih tinggi dibanding dengan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa lembar kerja siswa (LKS) sudah efektif serta dapat memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan agar lembar kerja siswa (LKS) berbasis model *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring* ini digunakan dalam pembelajaran himpunan karena telah diujicobakan dengan hasil yang baik.
2. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lembar kerja siswa (LKS) berbasis model *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring* pada materi yang berbeda atau mengkolaborasikan dengan kemampuan atau metode lainnya.
3. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat menambahkan lebih banyak ahli agar lembar kerja siswa (LKS) bisa lebih baik serta memperluas populasi dan subjek uji pada penelitian.
4. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian mengenai pengembangan LKS berbasis model *REACT* disarankan untuk memperhatikan efisiensi waktu agar proses pembelajaran dapat berjalan secara maksimal.
5. Dalam menerapkan pembelajaran dengan menggunakan LKS berbasis model *REACT*, perlu dibentuk dahulu kelompok atau teman diskusi agar LKS berbasis *REACT* dapat terselesaikan dengan baik.
6. Kepada peneliti lain yang akan menggunakan LKS berbasis model *REACT* disarankan untuk memperhatikan siswa dalam mengerjakan

latihan pada LKS agar siswa benar-benar paham akan materi yang diajarkan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

