

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa siswa yang diajarkan dengan menerapkan teknik kuis tim terlihat nilai rata-rata hasil belajar siswa lebih tinggi daripada siswa diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen 83 dan nilai rata-rata kelas kontrol 71,4 terdapat pengaruh yang signifikan antara teknik kuis tim terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial dapat dilihat dari hasil perhitungan uji t dengan nilai  $t_{hitung} = 3,0332 > t_{tabel} = 2,01$  berarti bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% dengan  $df=50$ . Dengan  $df$  diperoleh dari  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% sebesar 2,01. Ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka diputuskan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Besar pengaruh penerapan teknik kuis tim terhadap hasil belajar siswa Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru dikelas V adalah sebesar 16,08%.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Guru harus teliti ketika mengelompokkan siswa agar kelompok siswa menjadi heterogen.
2. Sebaiknya guru harus teliti dalam memantau siswa, ketika siswa sedang mengerjakan soal. Tujuannya agar tidak ada siswa yang melihat hasil pekerjaan temannya.

3. Agar tidak terjadi indikasi soal *posttest* bocor dari kelas eksperimen kepada kelas kontrol atau sebaliknya, maka guru dapat berupaya untuk lebih menjaga kerahasiaan soal. Misalnya dengan meminta siswa untuk mengumpulkan kembali soal, atau dengan memerintahkan siswa untuk menjaga kerahasiaan soal. Namun, sebaiknya pretest dilaksanakan pada waktu bersamaan.
4. Guru hendaknya menggunakan teknik pembelajaran yaitu teknik kuis tim dalam pembelajaran karena teknik ini bisa membuat siswa belajar dengan cara yang menyenangkan dan belajar tanpa ada rasa takut.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.