UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data tentang komunikasi guru dalam proses pembelajaran terhadap kreativitas siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Pekanbaru maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Komunikasi guru di Sekolah Menengah Kejuruan Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Pekanbaru tergolong baik yaitu dengan persentase 78.79%
2. Kreativitas siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Pekanbaru tergolong baik yaitu dengan persentase 69.19%
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara komunikasi guru dalam proses pembelajaran terhadap kreativitas siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Pekanbaru, hal ini dilihat dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% maupun 1% atau 0.213< 0.646> 0.278 yang berarti Ho ditolak dan Ha diterima.

Besarnya pengaruh komunikasi guru dalam proses pembelajaran terhadap kreativitas siswa pada mata pelajaran kewirausahaan sebesar 41.8% sedangkan sisanya sebesar 58.2% (100%-41.8%) dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan analisis hasil penelitian diatas, maka penulis ingin memberikan saran yang berkaitan dengan komunikasi guru dalam proses pembelajaran terhadap kreativitas siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Pekanbaru:

1. Diharapkan siswa untuk menjalin komunikasi dengan guru sehingga terjadi komunikasi yang baik dalam proses pembelajaran, agar kegiatan proses pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.
2. Guru hendaknya meningkatkan kemampuan komunikasi yang baik dengan siswa dalam proses pembelajaran, yang pada akhirnya meningkatkan kreativitas siswa.
3. Untuk menimbulkan kreativitas siswa hendaknya guru memiliki komunikasi yang baik dengan siswa, sehingga dapat menimbulkan kreativitas siswa dalam belajar.

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.