

## ABSTRAK

**Firdaus Maharsa, (2018): Hubungan Pembelajaran Akhlakul Karimah dengan Perilaku Siswa Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru Kecamatan Sukajadi**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran Akhlakul Karimah, Perilaku siswa kelas VII serta ada atau tidaknya hubungan pembelajaran Akhlakul Karimah dengan perilaku siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru Kecamatan Sukajadi. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru Kecamatan Sukajadi. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah hubungan pembelajaran Akhlakul Karimah dengan perilaku siswa kelas VII. Populasi pada penelitian ini seluruh siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru Kecamatan Sukajadi yang berjumlah 234 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *simple random sampling* yaitu pengambilan sampel secara acak sebesar 30%. Pengumpulan data tentang pembelajaran Akhlakul Karimah dengan perilaku siswa kelas VII dilakukan dengan menggunakan angket. Sedangkan untuk menganalisis hubungan pembelajaran Akhlakul Karimah dengan perilaku siswa kelas VII, data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan mengenai hubungan pembelajaran Akhlakul Karimah dengan perilaku siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru Kecamatan Sukajadi, maka didapatkan hasil bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan pembelajaran Akhlakul Karimah dengan perilaku siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru Kecamatan Sukajadi. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan *product moment* sebesar 0,560 lebih besar dari “r” tabel baik pada taraf signifikansi 5% (0,232) maupun taraf signifikan 1% (0,302). Dengan cara lain dapat ditulis dengan  $0,232 < 0,560 > 0,302$ . Dengan demikian berarti  $H_a$  (hipotesa alternatif) diterima dan  $H_o$  (hipotesa nihil) ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif yang signifikan antara pembelajaran Akhlakul Karimah dengan perilaku siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru Kecamatan Sukajadi. Artinya semakin baik pembelajaran Akhlakul Karimah maka semakin baik pulalah perilaku siswa.