

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Maria Fitriana, (2018): Pengaruh Disiplin Kerja Guru Ekonomi dalam Proses Pembelajaran di Kelas terhadap Disiplin Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau

Penelitian yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin kerja guru ekonomi dalam proses pembelajaran di kelas terhadap disiplin belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau, sedangkan objeknya adalah pengaruh disiplin kerja guru ekonomi dalam proses pembelajaran di kelas terhadap disiplin belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau yang berjumlah 630 orang sedangkan sampelnya ditarik sebesar 20% dengan jumlah 126 orang siswa. Penarikan sampel dilakukan dengan cara *purpose random sampling*. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah angket, observasi, wawancara dan dokumentasi, dan teknik pengolahan data yang penulis gunakan adalah rumus regresi linear sederhana dan korelasi *product moment* dengan bantuan program SPSS versi 20. Berdasarkan penyajian dan analisa data, diketahui bahwa disiplin kerja guru ekonomi dalam proses pembelajaran di kelas tergolong "Sangat Baik", yakni pada persentase 83,2 % didukung oleh hasil observasi yang juga tergolong "Sangat Baik", yakni pada persentase 81,4 % dan untuk disiplin belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau diketahui tergolong "Sangat Baik" yakni pada persentase 81,8%, di dukung oleh hasil observasi yang juga tergolong "Sangat Baik", yakni pada persentase 81,06 %. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara disiplin kerja guru dalam proses pembelajaran di kelas terhadap disiplin belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil $r_{xy} 0,951$ lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5 % ($0,951 > 0,175$) ini berarti H_a diterima, H_o ditolak. Besarnya pengaruh atau kontribusi variabel disiplin kerja guru dalam proses pembelajaran di kelas terhadap variabel disiplin belajar siswa adalah sebesar 90,4%, sedangkan sisanya yaitu 9,6 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata Kunci : Disiplin Kerja Guru, Disiplin Belajar Siswa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Maria Fitriana, (2018): The Influence of Economics Teacher Working Discipline in the Learning Process in the Classroom toward Student Learning Discipline at State Senior High School 3 Mandau

This research was conducted at State Senior High School 3 Mandau aiming at knowing the significant influence of Economics teacher working discipline in the learning process in the classroom toward student learning discipline at State Senior High School 3 Mandau. The subjects of this research were the Economic teacher and students. The object was the influence of Economics teacher working discipline in the learning process in the classroom toward student learning discipline at State Senior High School 3 Mandau. All students of social science amount 630 students were the population of this research. 20 % or 126 students were taken as samples. Purpose random sampling was used for taking the sample. Observation, questionnaire, interview and documentation were the techniques of collecting the data. Simple linear regression formula and Product moment correlation with SPSS 20 were the techniques of collecting the data. Based on the data presentation and analysis, it could be identified that Economics teacher working discipline in the learning process in the classroom was on very good category with 83.2% percentage, it was supported by the result of observation was on very good category with 81.4 % and student learning discipline was on very good category with 81.8 % percentage. It was supported by the result of observation also was on very good category with 81.06% percentage. Based on the analysis result of Product moment correlation with SPSS 20, it could be identified that there was a significant influence of Economics teacher working discipline in the learning process in the classroom toward student learning discipline. It was proven by the result of r_{xy} 0.951 that was higher than r_{table} at 5% significant level ($0.951 > 0.175$). It meant that H_a was accepted and H_0 was rejected. Thus, there was a significant influence of Economics teacher working discipline in the learning process in the classroom toward student learning discipline that was 90.4 %, and the rest 9.6% was influenced by other factors.

Keywords: *Teacher Working Discipline, Student Learning Discipline*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مرىا فطرىانا، (2018) : تأثر نظام العمل لدى مدرس علم الاقتصاد فى عملفة التعلفم بالمدرسة الثانوية الحكومية

عقد البعث فى المدرسة الثانوية الحكومية ٣ منداو لمعرفة عن وءوء التأثر فى نظام العمل لدى مدرس علم الاقتصاد فى عملفة التعلفم بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ منداو. وكان الأفراد لهذه البعث هم التلامفء فى هذه المدرسة. وأما الموضوع فهو تأثر فى نظام العمل لدى مدرس علم الاقتصاد فى عملفة تعلفمه. المجتمع فى هذا البعث جمفم التلامفء فى قسم العلوم الاجتماعفة بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ منداو وهم ٦٣٠ تلمفءا وعفنه ٢٠ ٪ من المجتمع وهى ١٢٦ تلمفءا. أسلوب تعففن العفنة فى هذا البعث هو أسلوب العفنة العشوائفة الغرضفة. وأسالفب جمع البفانات هنا هى الاسفئباف والملاحظة والمقابلة والتوففق. ولجمع البفانات مع انءار الخطف البسطف واسرفباف ضرب العظوم كففنفة فحلل البفانات بوسلفة نموذج SPSS نوع ٢.٠. ومطابقا بفقفم البفانات وفحللها، فوءء الباعءة نففءة البعث بأن ءرءة نظام المدرس فى العمل فف فالة "ءفءة ءءا" ، وهى فى مسفوى 83,2 ٪ بفأفء نففءة المقابلة الفف بفضا ءفءة ءءا فى مسفوى 81,4 ٪. وأما لنظام التلامفء ففءل على فالة "ءفءة ءءا" بفضا وهى فى مسفوى 81,8 ٪ بفأفء نففءة النلاءة الفف هى ءفءة ءءا بفضا فى مسفوى 81,06 ٪. ومن فائءة فحلل اررباط ضرب العزوم بوسلفة spss نوع ٢.٠ وءء الباعءة معلومة بأن فطففق نظام المدرس فى عملفة التعلفم فء أثر فاففرا معنوف فى فطففق نظام التلامفء. وهذه المعلومة وءءها من نففءة $0,951 r_{xy}$ وهى أعلى من r_{tabel} إما فى الءور المعنوف ٥ ٪ ($0,951 > 0,175$) فف قال إن الءرض البءفل مقبول وفرض العءم مرءوف. ولءلك اسفئفء الباعءة بأن ففءه فاففر معنوف وإما فى الءور المعنوف 90,4 ٪ بأن فطففق نظام المدرس فى عملفة التعلفم فء أثر فاففرا معنوف فى فطففق نظام التلامفء بقءر 9,6 ٪. وأما الفاففر الأءر ما فء أثره العوامل الأءرى.

الكلمات الأساسية : نظام المدرس فى العمل، نظام التعلم