

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK**Maryam, (2018) : Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas PGRI Pekanbaru**

Penelitian ini dilatarbelakangi masih belum maksimalnya Keterampilan berpikir kritis siswa belum maksimal, yang mana guru telah menerapkan strategi pembelajaran interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran interaktif terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas PGRI Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah guru ekonomi kelas X dan siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas PGRI Pekanbaru dengan jumlah sampel sebanyak 66 siswa sedangkan guru ekonomi berjumlah 1 orang. Pengumpulan data menggunakan angket, dan dokumentasi yang dianalisis dengan korelasi regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan strategi pembelajaran interaktif terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas PGRI Pekanbaru. Hal ini dilihat dari r hitung $>$ r tabel ($0,244 < 0,681 > 0,317$). Adapun persentase sumbangan pengaruh penerapan strategi pembelajaran interaktif terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi adalah sebesar 46,4% sedangkan sisanya sebesar 53,6% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain.

Kata Kunci: *Strategi Interaktif, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Siswa*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Maryam, (2018): The Influence of Implementing Interactive Learning Strategy toward Student Critical Thinking Skill on Economics Subject at the Tenth Grade of Senior High School of PGRI Pekanbaru

The research was instigated by the student critical thinking skill that was not maximum yet, while teachers implemented interactive learning strategy. It aimed at knowing the influence of implementing interactive learning strategy toward student critical thinking skill on Economics subject at the tenth grade of senior High School of PGRI Pekanbaru. The subjects of this research were an Economics subject teacher were and students of the tenth grade that 66 students and an Economics subject teacher were the sampels. Questionnaire and documentation were used to collect the data. The data were analyzed by using Simple linear regression correlation. The research finding showed that there was a significant influence of implementing interactive learning strategy toward student critical thinking skill on Economics subjek at the tenth grade of Senior High School of PGRI Pekanbaru. It could be identified from r_{01} that was higer than r_t (0,244 <0,681>0,317). The percentage of the influence was 46,4% and the rest 53,6% was influenced and explained by other variables.

Keywords: *Interactive Strategy, Critical Thinking Skill, Student*