

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian survei. Metode penelitian survei merupakan penelitian yang digunakan untuk pemecahan masalah-masalah pendidikan. Tujuan utamanya adalah mengumpulkan informasi tentang variabel dari sekelompok objek (populasi). Metode survei digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan), tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam mengumpulkan data, misalnya dengan mengedarkan kuesioner, test, wawancara terstruktur dan sebagainya.³⁶

B. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.³⁷

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru yang beralamat di Jalan Bawal No. 43 Kelurahan Wonorejo Kecamatan Marpoyan Damai. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan September sampai dengan bulan Oktober 2017.

³⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014) hlm. 6

³⁷ *Ibid.*, hlm 8

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah guru ekonomi kelas X IPS dan siswa kelas X Jurusan IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah Pengaruh Komunikasi Interpersonal guru Ekonomi Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Aatas Negeri 5 Pekanbaru 5 Pekanbaru.

E. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa jurusan IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru yang berjumlah 464. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *stratified purposif random sampling*. Dengan jumlah sampel sebanyak 106 responden. Populasi yaitu kelas X IPS 1, X IPS 2, X IPS 3, dan X IPS 4.

F. Teknik pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Angket

Angket merupakan pengumpulan data yang dilakukan dengan memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada respnden untuk dijawabnya.³⁸ Dalam penelitian ini menggunakan angket terstruktur. Angket dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan tertulis kepada responden yaitu siswa kelas X IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 5

³⁸ *Ibid.*, hlm 142

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru. Dalam hal ini responden di minta untuk memilih salah satu opsi jawaban. Angket digunakan pada variabel komunikasi interpersonal guru ekonomi (X) dan variabel perilaku belajar siswa (Y).

2. Observasi

Menurut Sukardi observasi adalah instrument lain yang sering dijumpai dalam penelitian pendidikan. Dalam penelitian kuantitatif instrumen observasi lebih sering digunakan sebagai alat pelengkap instrumen lain atau digunakan untuk mendukung data yang telah di dapat.³⁹ Pada penelitian ini menggunakan teknik observasi yang dilakukan secara langsung terhadap komunikasi interpersonal guru untuk mendukung data yang telah diperoleh melalui angket. Observasi digunakan pada variabel komunikasi interpersonal guru ekonomi (X) dan variabel perilaku belajar siswa (Y).

3. Dokumentasi

Diperoleh dari pihak tata usaha untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan guru, dan riwayat sekolah.

G. Uji Coba Instrumen Penelitian

1. Instrumen Penelitian

Untuk memperoleh data atau keadaan subjek tentang komunikasi interpersonal guru ekonomi dan perilaku belajar siswa, maka peneliti menggunakan alat ukur yaitu skala komunikasi interpersonal dan perilaku belajar siswa. Skala ini disusun sendiri oleh peneliti untuk mengungkap bagaimana komunikasi interpersonal guru ekonomi dengan perilaku

³⁹ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005, hlm. 78

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar siswa itu sendiri. Model skala kemampuan komunikasi interpersonal guru dan perilaku belajar siswa digunakan model Likert yang telah dimodifikasi serta di buat dalam lima alternatif jawaban. Adapun alternatif jawaban beserta skor dari skala komunikasi interpersonal guru ekonomi adalah:

SL	= Selalu	di beri Skor	5
SR	= Sering	di beri Skor	4
KK	= Kadang-kadang	di beri Skor	3
JR	= Jarang	di beri Skor	2
TP	= Tidak Pernah	di beri Skor	1

Sedangkan alternatif jawaban beserta skor dari salah satu perilaku belajar siswa adalah :

SL	= Selalu	di beri Skor	5
SR	= Sering	di beri Skor	4
KK	= Kadang-kadang	di beri Skor	3
JR	= Jarang	di beri Skor	2
TP	= Tidak Pernah	di beri Skor	1

2. Uji Coba Instrumen

a) Uji Validitas

Menurut Hartono, validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen⁴⁰. Pengukuran yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Adapun rumus yang digunakan adalah *product moment* dari pearson.

⁴⁰ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: ZanafaPublishing, 2010, hlm. 81

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{\sum xy - (\sum x)(\sum y/n)}{\sqrt{(\sum x^2 - (\sum x)^2/n)\{\sum y^2 - (\sum y)^2/n\}}}$$

Keterangan :

- r_{xy} = koefisien korelasi product moment
- N = jumlah subjek penelitian
- $\sum x$ = jumlah skor X/skor tiap item
- $\sum x^2$ = jumlah kuadrat skor X/skor total
- $\sum y$ = jumlah hasil perkalian skor tiap item dan skor total
- item

Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat pada output SPSS, yakni membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item itu valid. Sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan. Menurut Haris nilai validitas diatas 0,30 adalah nilai yang dapat diterima analisis faktor.⁴¹ Item pertanyaan yang memiliki r hitung $> r$ tabel dinyatakan valid dan dapat digunakan. Sedangkan, item pertanyaan yang memiliki r hitung $< r$ tabel dinyatakan tidak valid dan tidak dapat digunakan (dapat diganti atau dibuang).

b) Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.⁴² Instrumen dikatakan reliabel jika alat

⁴¹ Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*, Jakarta: Gaung Persada Prees, 2010, hlm. 95

⁴² Hartono, *Op. Cit*, hlm. 101

ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrument tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu kondisi yang berbeda. Adapun rumus yang digunakan adalah

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum si}{st} \right]$$

Keterangan :

r_{11} = nilai reliabilitas

$\sum si$ = jumlah varian skor tiap-tiap item

St = varians total

K = jumlah item

Instrumen yang memiliki *cronbach alpha* > Nilai α dinyatakan reliabel dan dapat digunakan. Sedangkan, Instrumen yang memiliki *cronbach alpha* < Nilai α dinyatakan tidak reliabel dan tidak dapat digunakan (dapat diganti atau dibuang).

H. Teknik Analisis Data

1. Analisis Data Kuantitatif

Teknik analisis data adalah dengan menggunakan analisis kuantitatif. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Ekonomi) dengan variabel Y (Perilaku Belajar Siswa). Teknik korelasi yang digunakan adalah dengan analisis regresi linear sederhana sebelum masuk kerumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alternatif jawaban dicari presentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan :

P : Persentase

F : Frekuensi Jawaban responden

N : *Number of cases* (Jumlah Responden)⁴³

Data yang di persentasikan kemudian di rekapitulasikan dan diberi criteria sebgai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikategorikan sangat tidak baik⁴⁴

2. Perubahan data ordinal ke interval

Sebelum masuk kerumus statistik, data yang diperoleh berupa data ordinal dari angket dirubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{X_i - X}{SD}$$

Dimana :

X_i = Variabel data ordinal

⁴³ Anas Sudiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008, hlm. 43

⁴⁴ Riduwan, *Dasar-dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta, 2010, hlm. 41

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$X = \text{Data Ordinal}$

$SD = \text{Standar deviasi}^{45}$

3. Uji Linearitas

Hipotesis yang di uji adalah:

H_a : distribusi yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linear

H_o : distribusi yang diteliti mengikuti bentuk yang linear

Jika probabilitas $> 0,05$ H_a diterima dan H_o ditolak

Jika probabilitas $< 0,05$ H_a ditolak dan H_o diterima

4. Analisis Regresi Linear

Data yang sudah di kategorikan kemudian di masukkan kedalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana yang berguna untuk mencari hubungan variabel predictor terhadap variabel kriteriumnya. Regresi linear sederhana membandingkan F_{hitung} dan F_{tabel} . Persamaan umum regresi linear sederhana adalah sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan :

\hat{Y} : Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan

a : harga konstan (ketika harga $X=0$)

b : koefisien regresi

X : nilai variabel independen⁴⁶

⁴⁵ Hartono, *Op. Cit.*, hlm. 126

⁴⁶ Sugiono, *Metode Penilaian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm.135

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis), yaitu membandingkan r_t (tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis tersebut yaitu apabila r_h (hitung) lebih besar dari r_t (tabel) maka H_a di terima dan H_o ditolak, dan sebaliknya apabila r_h (hitung) lebih kecil dari r_t (tabel), maka H_a ditolak dan H_o diterima.

I. Kontribusi Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y

Besarnya korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel r ” product moment⁴⁷

$$r_{xy} = \frac{\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{N[\sum x^2 - \sum y^2] [N \sum y^2 - \sum y^2]}}$$

keterangan :

r_{xy}	: Koefisien korelasi product moment
N	: Jumlah subjek
X	: Jumlah total setiap subjek
$\sum x$: Jumlah skor total
$\sum y$: Jumlah skor total

⁴⁷ Hartono, *Op. Cit.*, hlm. 88