

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurahmah, (2018): Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Ekonomi terhadap Perilaku Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara komunikasi interpersonal guru ekonomi terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa yang terlibat dalam pembelajaran ekonomi. Objek penelitian ini adalah pengaruh komunikasi interpersonal guru ekonomi terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *pearson product moment*. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% dan 1% ($0,191 < 0,629 > 0,161$) yang berarti H_a “diterima” dan H_o “ditolak” dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara komunikasi interpersonal guru ekonomi terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru. Besarnya persentase pengaruh komunikasi interpersonal terhadap perilaku belajar siswa sebesar 39,5%, sedangkan sisanya sebesar 60,5% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: *Komunikasi Interpersonal, Perilaku Belajar, Ekonomi*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurahmah, (2018): The Influence of Economics Teacher Interpersonal Communication toward Student Learning Behavior on Economics Subject at State Senior High School 5 Pekanbaru

This research aimed at knowing the significant influence of economics teacher interpersonal communication toward student learning behavior on Economics subject at State Senior High School 5 Pekanbaru. The subjects of this research were students, and the object was the influence of economics teacher interpersonal communication toward student learning behavior on Economics subject at State Senior High School 5 Pekanbaru. Random sampling technique was used in this research. Questionnaire, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. Pearson product moment correlation was the technique of analyzing the data. Based on the analysis result, it was obtained that r_{observed} was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.191 < 0.629 > 0.161$). It meant that H_a was accepted and H_0 was rejected. It could be concluded that there was a significant influence of economics teacher interpersonal communication toward student learning behavior on Economics subject at State Senior High School 5 Pekanbaru. The percentage of the influence was 39.5%, and the rest 60.5% was influenced by other factors.

Keywords: *Interpersonal Communication, Learning Behavior, Economics*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نور رحمة، (2018) : تأثير التواصل لدى المدرس على سلوك التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية الخامسة فكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير الهام بين التواصل لدى المدرس وسلوك التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية الخامسة فكنبارو. أفراد هذا البحث التلاميذ المشاركون في مادة الاقتصاد، وموضوعه تأثير التواصل لدى المدرس على سلوك التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية الخامسة فكنبارو. وهذا البحث باستخدام أسلوب العينة العشوائية. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الاستبانة والملاحظة والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث هو ضرب عزوم بيورسون. مؤسسا على نتيجة التحليل حصل $I < I$ حساب $I < I$ جدول في المستوى الهام بقدر 5% و 1% ($0,161 < 0,629 > 0,191$) أي أن الفرضية البديلة "مقبولة" والفرضية الصفرية "مردودة" فتم الاستنباط مبنيا على ذلك بوجود تأثير الهام بين التواصل لدى المدرس وسلوك التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية الخامسة فكنبارو. ومقدار النسبة المئوية لدى التواصل بين الأشخاص على سلوك التعلم لدى التلاميذ بقدر 63,2%، وأما الباقي بقدر 36,8% أثر عليه متغير آخر.

الكلمات الأساسية : التواصل بين الأشخاص، سلوك التعلم، الاقتصاد.