


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan setiap manusia. Melalui pendidikan manusia dapat meraih kesuksesan dalam kehidupannya. Menurut UU No. 20 Tahun 2003 pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara efektif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹

Proses pendidikan merupakan kegiatan memobilisasi segenap komponen pendidikan oleh pendidik terarah kepada pencapaian tujuan pendidikan.² Agar tujuan pendidikan tercapai maka guru harus mampu untuk memberikan kesempatan pada siswa agar dapat berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Pembelajaran merupakan suatu proses yang kompleks yang tersusun dari unsur-unsur manusia, material, fasilitas, perlengkapan dan prosedur yang saling mempengaruhi mencapai tujuan pembelajaran. Teori-teori pembelajaran ini merupakan upaya menyampaikan pengetahuan kepada peserta didik untuk meningkatkan mutu pelajaran yang harus dipelajari siswa. Tujuan pembelajarannya adalah untuk penguasaan materi, guru dipandang sebagai

¹Sekretariat jenderal MPR RI, *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*, Jakarta 2013, hal. 15

²Nanang Hanafiah, *Konsep Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT. Refika Aditama. 2010), hal. 5



sosok yang sangat berkuasa dan siswa harus bersikap aktif dan kreatif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.³ Dalam proses pembelajaran perlu bagi guru memilih strategi yang bisa menarik hati siswa sehingga siswa bisa aktif untuk mengikuti pembelajaran.

Begitu juga dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 16 Pekanbaru diperlukan strategi yang tepat. Dewasa ini telah banyak dikembangkan berbagai strategi pembelajaran, diantaranya adalah strategi pembelajaran *information search*. Strategi pembelajaran *information search* adalah suatu strategi yang bisa disamakan dengan ujian *open book*.⁴ Secara berkelompok siswa mencari informasi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan kepada mereka. Strategi ini sangat membantu pembelajaran untuk menghidupkan materi yang dianggap kurang menarik, meningkatkan minat belajar siswa yang telah hilang, meningkatkan kemampuan siswa dalam mencari informasi, serta dapat mendorong partisipasi antar siswa dalam belajar. Tujuan dari strategi *information search* atau mencari informasi yaitu agar siswa bisa meningkatkan kemampuannya dalam menghadapi berbagai kasus atau pertanyaan yang diberikan guru dengan strategi *information search* siswa juga dapat aktif dengan sumber-sumber yang mereka miliki.

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari guru PAI di SMP N 16 Pekanbaru diketahui bahwa strategi *information search* telah digunakan. Penggunaan strategi ini dimaksudkan untuk menciptakan suasana yang

³Kusnadi dkk, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, (Pekanbaru-Riau: Yayasan Pustaka Riau. 2012), hal. 50

⁴Hisyam Zaini, dkk, *Strategi Pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta: Laksada Adisucipto. 2010), hal. 51

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memungkinkan peserta didik berperan aktif saat proses pembelajaran berlangsung. Dalam proses pembelajaran diharapkan muncul ide-ide baru atau inovasi-inovasi positif dan untuk mengembangkan kreatifitas peserta didik, karena pada dasarnya setiap individu peserta didik memiliki imajinasi dan rasa ingin tahu yang tidak pernah berhenti. Penggunaan strategi pembelajaran *information search* dalam pembelajaran, agar pembelajaran yang diberikan bermakna bagi peserta didik dan pelajaran menjadi efektif. Dalam proses pembelajaran yang terpenting adalah guru menciptakan suasana nyaman mungkin, sehingga proses pembelajaran menjadi menyenangkan.

Berdasarkan pengamatan awal yang dilakukan penulis di sekolah menengah pertama negeri 16 pekanbaru diperoleh gambaran bahwa guru Pendidikan Agama Islam telah menggunakan *information search*, seperti meberikan pertanyaan kepada siswa, mengorganisir siswa dalam mencari informasi dalam kelompok dan meminta siswa menjawab pertanyaan dalam berbagai sumber namun dalam pelaksanaan tersebut masih ditemukan gejala berikut:

1. Guru terlihat tidak meminta siswa membawa berbagai sumber dalam kegiatan proses pembelajaran
2. Guru kurang maksimal dalam membuat beberapa pertanyaan yang akan dijawab siswa melalui berbagai sumber
3. Guru terlihat kurang maksimal dalam memvariasikan pertanyaan yang akan dijawab oleh siswa melalui berbagai sumber

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Guru terlihat tidak mengorganisir siswa untuk mencari informasi pada setiap kelompok

Berdasarkan gejala-gejala di atas, maka penulis tertarik untuk meneliti bagaimana penerapan strategi *information search* oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 16 Pekanbaru dalam sebuah penelitian dengan judul Implementasi Strategi *Information Search* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, perlu kiranya dijelaskan istilah-istilah sebagai berikut:

1. Implementasi

Implementasi merupakan suatu proses penerapan ide, konsep, kebijakan atau inovasi dalam suatu tindakan praktis sehingga memberikan dampak, baik berupa pengetahuan, keterampilan, maupun nilai dan sikap.⁵ Implementasi yang dimaksud adalah implementasi strategi *information search*.

2. Strategi *information search*

Strategi *Information Search* atau mencari informasi adalah suatu strategi yang bisa disamakan dengan ujian open book. Tim-tim dikelas mencari informasi dapat menjawab pertanyaan yang diajukan kepada mereka. Informasi tersebut dapat diperoleh dari berbagai sumber atau media pembelajaran yang bernilai edukatif, misalnya: dokumen, buku

⁵E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003), hal. 93

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teks, internet, buku ajar dan lain-lain. Pembelajaran ini diawali dengan pertanyaan yang menggugah siswa untuk aktif mencari sendiri jawaban dan juga dapat bekerja sama dengan siswa lainnya. Strategi ini sangat membantu menjadikan materi yang biasa-biasa saja menjadi menarik.⁶

3. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, mengimani, bertakwa berakhlak mulia, mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya kitab suci al-Qur'an dan Hadits, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, serta penggunaan pengalaman.⁷ yang dimaksud dengan judul ini adalah implementasi strategi pembelajaran *information search* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala yang dikemukakan di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah implementasi strategi pembelajaran *Information Search* yang di lakukan guru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru?

⁶Hisyam Zaini, *Loc Cit*

⁷Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2005), hal. 21

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi strategi pembelajaran *information search* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 16 Pekanbaru?
- c. Bagaimanakah model pembelajaran yang diberikan oleh guru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?
- d. Bagaimana partisipasi pihak sekolah dalam penggunaan metode penerapan ini sehingga menimbulkan kejenuhan?

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya masalah sebagaimana diuraikan pada identifikasi masalah di atas dan agar lebih memfokuskan kajian, maka permasalahan yang akan diteliti penulis batasi hanya pada implementasi strategi pembelajaran *information search* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi strategi tersebut.

3. Rumusan Masalah

Bertolak dari batasan masalah di atas, maka permasalahan penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah implementasi strategi pembelajaran *Information Search* oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 16 Pekanbaru?
- b. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi strategi pembelajaran *Information Search* oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 16 Pekanbaru?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Mengetahui implementasi strategi pembelajaran *information Search* oleh guru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru.
- b. Mengetahui Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi strategi pembelajaran *Information Search* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 16 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk: *pertama*, secara teoretis dapat memberikan kontribusi untuk pengembangan keilmuan dalam implementasi strategi pembelajaran *information search* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam; *kedua*, secara praktis hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

a. Peneliti

Bagi Peneliti, untuk memperoleh wawasan berfikir, penulis ilmiah dan melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan studi penulis sebagai sarjana lengkap srata satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau pada Prodi Pendidikan Agama Islam.

b. Peserta didik

Peserta didik dapat belajar secara aktif dan mandiri dengan keadaan suasana hati yang senang.

c. Guru

Dapat menambah wawasan keilmuan tentang strategi pembelajaran *information search* bagi guru khususnya guru PAI dan sebagai acuan konsep strategi pembelajaran *information search* serta sumber inspirasi bagi guru PAI.

d. Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam rangka pengembangan proses kegiatan belajar mengajar di SMPN 16 Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.