

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2016/2017, yaitu mulai tanggal 31 Maret sampai dengan 30 Mei 2017. Lokasi penelitian ini adalah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru, Jl. Bandeng No. 51 A, Kelurahan Tangkerang Tengah, Kecamatan Marpoyan Damai, Pekanbaru.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Fiqih dan seluruh siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru, tahun pelajaran 2016/2017. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh penerapan strategi *active learning* tipe *true or false* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

#### C. Populasi dan Sampel

Penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen*, karena peneliti tidak mampu mengontrol semua variabel yang dapat mempengaruhi keaktifan belajar siswa. Adapun desain yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Pada desain ini terdapat dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang tidak dipilih secara random.<sup>54</sup>

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru, tahun ajaran 2016/2017 sebanyak 351

<sup>54</sup> Sugiyono, 2005, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta, h. 89.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa yang terdiri dari 11 lokal. Karena besarnya populasi dalam penelitian ini, maka peneliti mengambil sampel menggunakan Teknik *Purposive Sampling*. Teknik *Purposive* adalah tata cara pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu.<sup>55</sup> Pengambilan sampel dalam penelitian ini, peneliti tidak mengambil sampel kelas X dan XII, dikarenakan guru mata pelajaran Fikih kelas X, XI, dan XII adalah guru yang berbeda dan strategi *active learning* tipe *true or false* hanya baru diterapkan pada kelas XI saja.

Dengan demikian, sesuai dengan rekomendasi kurikulum dan pertimbangan tertentu dari guru mata pelajaran Fikih, dapatlah diketahui bahwa terdapat dua kelas yang memiliki keaktifan belajar yang homogen, sehingga ditetapkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IIS 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IIS 4 sebagai kelas kontrol.<sup>56</sup>

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang akurat, teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

##### 1. Observasi

Observasi merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan melakukan pengamatan secara langsung terhadap kegiatan yang dilakukan.<sup>57</sup> Observasi digunakan untuk mengamati aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran dengan mengisi lembar pengamatan yang telah disediakan pada setiap kali pertemuan. Teknik ini

<sup>55</sup> Ibid., h. 96.

<sup>56</sup> Sri Hastuti, Guru Mata Pelajaran Fikih kelas XI di MAN 1 Pekanbaru, Wawancara: di Ruang Kurikulum, Rabu, 15 Maret 2017.

<sup>57</sup> Riduwan, 2005, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, h. 30.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan untuk mencari data mengenai ada atau tidaknya pengaruh penerapan strategi *active learning* tipe *true or false* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

2. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian mengenai hal-hal yang diperlukan, berupa profil sekolah, data guru, data siswa, silabus, RPP, serta hal-hal yang terkait dengan administrasi sekolah.

**E. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus Chi Kuadrat ( $\chi^2$ ) sebagai berikut:<sup>58</sup>

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan :  $\chi^2$  = chi kuadrat

$f_o$  = frekuensi yang diperoleh

$f_h$  = frekuensi yang diharapkan

Data yang penulis peroleh diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) for windows versi 16.0. SPSS merupakan salah satu paket program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.<sup>59</sup>

<sup>58</sup>Hartono, 2010, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar, h. 162

<sup>59</sup>Hartono, 2008, *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 1.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penarikan kesimpulannya adalah dengan membandingkan nilai  $\chi^2_{hitung}$  dengan  $\chi^2_{tabel}$ , dengan ketentuan sebagai berikut:

Jika  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima  $H_a$  ditolak

Jika  $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima

Jika  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ , berarti tidak ada perbedaan keaktifan belajar siswa diantara kedua variabel yang dikomparatifkan. Jika  $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{tabel}$ , berarti ada perbedaan keaktifan belajar siswa diantara kedua variabel yang dikomparatifkan.

Jika hasil analisa menunjukkan ada perbedaan keaktifan belajar siswa, antara siswa kelas eksperimen yang diterapkan strategi *active learning* tipe *true or false*, dengan siswa kelas kontrol yang tidak diterapkan strategi *active learning* tipe *true or false*, berarti ada pengaruh penerapan strategi *active learning* tipe *true or false* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Sebaliknya, jika hasil analisa menunjukkan tidak ada perbedaan keaktifan belajar siswa, antara siswa kelas eksperimen yang diterapkan strategi *active learning* tipe *true or false*, dengan siswa kelas kontrol yang tidak diterapkan strategi *active learning* tipe *true or false*, berarti tidak ada pengaruh penerapan strategi *active learning* tipe *true or false* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.