

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang penulis lakukan dengan menggunakan uji *chi square* diperoleh  $\chi^2_{hitung} = 50,530$  dan dengan  $df = 29$  diperoleh  $\chi^2_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 42,56 dan pada taraf signifikan 1% = 49,59. Hal tersebut berarti bahwa nilai  $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{tabel}$  baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% atau  $42,56 < 50,530 > 49,59$  dan berdasarkan nilai signifikan (Asymp. Sig. (2-sided)) juga menunjukkan nilai sebesar  $0,008 < 0,05$  maka diputuskan bahwa  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Ini artinya terdapat perbedaan keaktifan belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Dan dengan adanya perbedaan keaktifan belajar tersebut, maka hasil penelitian penulis dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penerapan strategi *active learning* tipe *true or false* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

### B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka penulis memberikan rekomendasi yang berhubungan dengan penerapan strategi *active learning* tipe *true or false* terhadap keaktifan belajar siswa, sebagai berikut:

1. Bagi guru-guru di MAN 1 Pekanbaru, khususnya guru mata pelajaran Fikih, diharapkan mengembangkan penerapan strategi *active learning* tipe *true or false* dengan lebih aktif, kreatif dan menarik lagi sehingga dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Dan diharapkan kepada guru

agar bisa mengontrol siswa secara maksimal ketika proses pembelajaran berlangsung.

2. Bagi siswa-siswi di MAN 1 Pekanbaru, diharapkan agar lebih giat lagi dalam belajar dan meningkatkan keaktifan dalam belajar supaya memperoleh hasil yang memuaskan.
3. Bagi orang tua, diharapkan dapat memberikan nasehat dan dorongan kepada anak untuk belajar dengan bersungguh-sungguh dan memantau segala kegiatan anak, khususnya ketika jadwal belajar dirumah, sehingga anak dapat menciptakan aktivitas belajarnya dengan efektif dan efisien.

Demikian yang dapat penulis sarankan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.