

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis, dengan menggunakan rumus statistik persentase, dengan demikian kesimpulan hasil penelitian diantaranya adalah :

1. Strategi guru Fikih mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Tanjung Belit Kecamatan Kampar diperoleh hasil sebesar 77% termasuk dalam kategori baik karena berada pada interval 76%-100%.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru Fikih mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Tanjung Belit Kecamatan Kampar adalah kurangnya pemberian motivasi kepada siswa, kurangnya kepercayaan terhadap diri siswa, kebiasaan perilaku siswa yang kurang baik, emosional siswa kurang stabil. Sedangkan yang menjadi faktor yang penghambat strategi guru Fikih mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa adalah kurangnya pemberian motivasi kepada siswa dan emosional siswa yang kurang stabil.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis dalam hal ini juga mengajukan beberapa saran di antaranya:

1. Kepada guru hendaknya senantiasa meningkatkan strategi, agar dalam proses pembelajaran bisa mengembangkan kemampuan siswa terutama dalam berpikir kritis.
2. Kegiatan pembelajaran hendaknya senantiasa melibatkan siswa secara langsung agar siswa terlatih untuk lebih mandiri dalam belajar.
3. Kepala sekolah hendaknya memberikan pengawasan secara berkesinambungan agar tercipta suasana belajar yang lebih efektif, efisien dan lebih terarah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.