



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rani Magdalena,(2018): Penerapan Metode Pembelajaran *Doll Speak* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 2 Kecamatan Sukajadi Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui penerapan metode *Doll Speak* di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 2 Kecamatan Sukajadi Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa dalam belajar, diantaranya, kurang memperhatikan terhadap materi yang di sampaikan oleh guru, kurang mau bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru, siswa bermain-main saat guru menerangkan materi pelajaran.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah metode pembelajaran *Doll Speak* dan aktivitas belajar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan Dokumentasi. Sedangkan teknik analisis statistic deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa penerapan metode pembelajaran *Doll Speak* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat diketahui sebelum tindakan rata-rata persentase 41,67%, setelah dilakukan tindakan pada siklus I mencapai 60,32%. Pada siklus II meningkat menjadi 80,16%. Dengan demikian metode *Doll Speak* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV di Sekolah Dasar Muhammadiyah 2 Kecamatan Sukajadi Pekanbaru.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Metode *Doll Speak*, Ilmu Pengetahuan Alam


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rani Magdalena, (2018): The Implementation of Doll Speak Learning Method in Increasing Student Learning Activity on Natural Science Subject at the Fourth Grade of Elementary School of Muhammadiyah 2 Sukajadi District, Pekanbaru

This research aimed at knowing the increase of student learning activity on Natural Science subject through the implementation of Doll Speak learning activity method at the fourth grade of Elementary School of Muhammadiyah 2 Sukajadi District, Pekanbaru. It was instigated by the low of student learning activity in the learning such as: students did not pay attention to the material explained by teachers, they did not want to question and answer teacher questions, they played when the teacher was explaining. It was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and students, and the objects were the Doll Speak learning method and student learning activity. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. Descriptive statistic was the technique of analyzing the data. Based on the research findings and data analyses, the implementation of Doll Speak learning method could increase student learning activity. It could be identified that the mean percentage was 41.67% before the action. After implementing the learning method in the first cycle, it was 60.32%. In the second cycle, it increased to 80.16%. Thus, Doll Speak learning method could increase student learning activity on Natural Science subject at the fourth grade of Elementary School of Muhammadiyah 2 Sukajadi District, Pekanbaru.

Keywords: Learning Activity, Doll Speak Learning Method, Natural Science

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

راني مغدالينا، (٢٠١٨) : تطبيق طريقة التعليم "دمية الكلام" لترقية أنشطة التعلم لدى تلاميذ الصف الرابع في مادة العلوم الطبيعية بالمدرسة الابتدائية المحمدية ٢ بسوكاجادي بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية أنشطة التعلم لدى تلاميذ الصف الرابع في مادة العلوم الطبيعية من خلال تطبيق طريقة التعليم "دمية الكلام" بالمدرسة الابتدائية المحمدية ٢ بسوكاجادي بكنبارو. هذا البحث مؤسس على انخفاض أنشطة التعلم لدى التلاميذ، وذلك مثل نقصان اهتمامهم إلى شرح المدرس، وقلة رغبتهم في تقديم السؤال إلى المدرس أو إجابة السؤال من المدرس، ولعبهم أثناء شرح المدرس الدرس.

هذا الفصل من نوع بحث إجراء الفصل. أفراد هذا البحث المدرس والتلاميذ. وأما موضوعه فهو طريقة التعليم "دمية الكلام" وأنشطة التعلم. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات هو أسلوب التحليل الحسابي الوصفي.

بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، تبين أن تطبيق طريقة التعليم "دمية الكلام" يرقى أنشطة التعلم لدى التلاميذ وذلك بالنظر إلى النتيجة التي تم الحصول عليها قبل تنفيذ إجراء الفصل بقدر ٦٧،٤١ ٪، وبعد تنفيذ إجراء الفصل للدورة الأولى أصبحت ٣٢،٦٠ ٪. وترقت النتيجة في الدورة الثانية وهي صارت ١٦،٨٠ ٪. مؤسسا على ذلك، كان طريقة التعليم "دمية الكلام" يرقى أنشطة التعلم لدى تلاميذ الصف الرابع في مادة العلوم الطبيعية من خلال تطبيق طريقة التعليم "دمية الكلام" بالمدرسة الابتدائية المحمدية ٢ بسوكاجادي بكنبارو.

الكلمات الأساسية : أنشطة التعلم، طريقة التعليم "دمية الكلام"، العلوم الطبيعية.