

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Bentuk Penelitian

Bentuk penelitian ini yaitu penelitian korelasi, yaitu untuk mengetahui besarnya Pengaruh Layanan Informasi tentang Pengembangan Pribadi terhadap Konsep Diri siswa dikelas XI Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian akan dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru pada bulan Maret sampai Mei tahun ajaran 2016/2017 yang berada di Jalan KH.Ahmad Dahlan No.90. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti oleh penulis ada dilokasi ini. Dari segi tempat, waktu, biayanya peneliti sanggup untuk melakukan di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

#### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek utama dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI, peneliti tidak menjadikan kelas X dan XII sebagai subjek karena kelas X difokuskan pada layanan orientasi, sedangkan kelas XII difokuskan pada bimbingan karier. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh layanan informasi tentang pengembangan diri terhadap konsep diri siswa di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

## D. Populasi dan Sampel

### a. Populasi

Populasi adalah sekumpulan orang, hewan, tumbuhan atau benda yang mempunyai karakteristik tertentu yang akan diteliti. Populasi akan menjadi wilayah generalisasi kesimpulan penelitian.<sup>13</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang berjumlah 207 siswa yang terdiri dari 8 kelas. Populasi ini dipilih karena aspek yang akan diteliti oleh peneliti ada pada populasi ini.

### b. Sampel

Sampel merupakan sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data yang mewakili seluruh populasi. Besar jumlah sampel yang diinginkan menurut sugiyono tergantung pada tingkat ketelitian atau kesalahan yang diinginkan.<sup>14</sup> Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan “*Simple Random Sampling*”. Suharsimi Arikunto mengatakan, apabila subjek kurang dari 100 orang, lebih baik diambil semua, sehingga peneliti menjadi penelitian populasi. Tetapi jika populasi lebih dari 100 orang, maka diambil 10%-25% atau lebih dari jumlah populasi.<sup>15</sup> Penelitian ini mengambil tingkat presisi yang ditetapkan sebesar 10 %. Selanjutnya untuk menghitung besar sampel

<sup>13</sup>Endang Mulyatiningsih, *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta. 2012. h. 9

<sup>14</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 2010. h. 86

<sup>15</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta. 2010, h. 130-131

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut, menggunakan rumus Taro Yamane dengan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

$n$  = jumlah sampel

$N$  = jumlah populasi

$d^2$  = presisi yang ditetapkan (batas ketelitian yang diinginkan).<sup>16</sup>

Berdasarkan rumus di atas maka:

$$n = \frac{207}{207 (0,1)^2 + 1}$$

$$n = \frac{207}{207 (0,01) + 1}$$

$$n = \frac{207}{2,07 + 1}$$

$$n = \frac{207}{3,07}$$

$$n = 67,42 \text{ (dibulatkan menjadi 67)}$$

Jumlah sampel yang diambil 67 siswa dari total siswa yang berjumlah 207 siswa di kelas XI di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

<sup>16</sup>Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula* Bandung: Alfabeta. 2011, h. 65.



- a. Angket (Kuisoner) yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>17</sup> Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpul data mengenai pengaruh layanan informasi tentang pengembangan pribadi dan konsep diri siswa di kelas XI Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Angket yang digunakan adalah Angket tertutup dimana responden tinggal memilih jawaban yang telah disediakan. Jenis Angket yang penulis gunakan adalah Skala Likert dimana setiap item pertanyaan telah disediakan alternatif jawaban yaitu SL (Selalu), SR (Sering), KD (Kadang-kadang), JR (jarang), dan TP (Tidak Pernah). Setyiap Alternatif diberi bobot untuk kepentingan analisis kuantitatif.
- b. Dokumentasi yaitu teknik yang digunakan untuk mendapatkan data tentang profil Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

## **F. Teknik Analisis Data**

### **a. Analisis Instrumen Penelitian**

Angket yang baik digunakan untuk pengumpulan data penelitian, haruslah terlebih dahulu dilakukan uji coba untuk pengujian validitas dan reabilitas angket. Penulis menggunakan teknik korelasi *product moment* dari person dengan bantuan program *SPSS 16.0*.

#### 1) Validitas Butir Angket

Sugiyono menyatakan bahwa instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu

<sup>17</sup> *Ibid.* h. 142

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.<sup>18</sup>

## 2) Reabilitas Butiran Angket

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Menurut Hair nilai reliabilitas *Alpha Croanbach* alat ukur dalam melakukan penelitian dengan nilai 0,60 hingga 0,70 adalah nilai terendah yang dapat diterima.<sup>19</sup>

### b. Analisis Data Penelitian

Teknik analisis data adalah analisis kuantitatif. Analisis data yang digunakan adalah dengan analisis regresi linier sederhana. Sebelum masuk ke rumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel.

Menurut Bimo Walgito untuk mengukur sikap menggunakan skala *likert*. Pengukuran sikap model likert juga dikenal dengan pengukuran skala *likert*, karena dalam mengadakan pengukuran sikap juga menggunakan skala namun demikian skala *likert* berbeda dengan skala *Thurstone*, skala *likert* dikenal dengan *Summated Rating Method*, sedangkan skala *Thurstone* dikenal sebagai *Judgment Method*. Dalam menciptakan alat ukur *Likert* juga menggunakan pernyataan-pernyataan,

<sup>18</sup>Riduwan, *Op.Cit.*, h.121.

<sup>19</sup>Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Kualitatif dan Kuantitatif* Jakarta: Gaung Persada Press. 2010, h. 95.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan menggunakan lima alternatif jawaban atau tanggapan atas pernyataan-pernyataan tersebut.<sup>20</sup>

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- 1) 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- 2) 61% - 80 % dikategorikan baik
- 3) 41% - 60 % dikategorikan cukup baik
- 4) 21% - 40 % dikategorikan kurang baik
- 5) 0% - 20 % dikategorikan sangat tidak baik.<sup>21</sup>

#### c. Perubahan Data Ordinal ke Interval

Data yang diperoleh berupa data ordinal dari angket, sebelum masuk kerumus statistik yaitu regresi linier diubah menjadi data interval dengan menggunakan program *Succesive Interval* pada *Microsoft Excel*.

#### d. Analisis Regresi Linier

Data yang sudah diberi kategori atau kriteria kemudian dimasukkan kedalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil yang berguna untuk mencari pengaruh variabel prediktor (bebas) terhadap variabel kriterium (terikat). Regresi linier sederhana membandingkan antara  $F_{hitung}$  dan  $F_{tabel}$ .

Persamaan umum regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil adalah sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + Bx$$

Keterangan:

<sup>20</sup> Bimo Walgito, *Op.Cit.* h. 167

<sup>21</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press. 2011. h. 43

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$\hat{Y}$  = Subyek dalam variabel dependen yang diprediksikan

$a$  = Harga konstan (ketika harga  $X = 0$ )

$b$  = Koefisien regresi

$X$  = Nilai variabel independen.<sup>22</sup>

Harga  $a$  dan  $b$  dapat dicari dengan rumus berikut:<sup>23</sup>

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Langkah selanjutnya setelah data tersebut linier dimasukkan ke dalam rumus korelasi *product moment* untuk menguji hipotesis penelitian, rumusnya yaitu sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:  $R_{xy}$  = Angka indeks korelasi “ $r$ ” *product moment*.

$N$  = Number of cases

$\sum X$  = Jumlah seluruh skor  $X$

$\sum Y$  = Jumlah seluruh skor  $Y$

$\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian  $X$  dan  $Y$ .<sup>24</sup>

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “ $r$ ” *product moment*.

$$df = N - nr$$

Keterangan:  $df$  = Degrees of freedom

<sup>22</sup>Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2013. h.

<sup>23</sup>Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2008, h. 160.

<sup>24</sup>*Ibid.*, h. 84.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$N$  = Number of cases

$nr$  = Banyaknya variabel yang dikorelasikan.<sup>25</sup>

**e. Uji Hipotesis**

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji  $r$  (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan  $r_t$  (tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

- 1) Jika  $r_o \geq r_t$  maka  $H_a$  diterima,  $H_o$  ditolak
- 2) Jika  $r_o < r_t$  maka  $H_o$  diterima,  $H_a$  ditolak.

**f. Kontribusi Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y**

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Keterangan: KP = Nilai Koefisien Determinan

$$r^2 = \text{Nilai Koefisien Korelasi.}^{26}$$

Data yang penulis peroleh diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program *SPSS (Statistica Program Society Science) versi 16.0 for Windows*. *SPSS* merupakan salah satu program computer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

<sup>25</sup>*Ibid.*, h. 88.

<sup>26</sup>Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: IKAPI. 2011. h. 81