

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru. Yang beralamat di Jl. Kapur III No 7. Sedangkan waktu penelitian yang penulis rencanakan adalah pada bulan Maret – Agustus Tahun Ajaran (T.A) 2017/2018.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru, sedangkan objek penelitian adalah Pengaruh Pelaksanaan Disiplin Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian adalah Seluruh Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018 yang terdiri dari kelas X, XI, dan XII yang berjumlah 709 orang. Mengingat populasi terlalu besar, maka dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel 10 % dengan jumlah 709 orang siswa. Hal ini sesuai menurut Suharsimi Arikunto bahwa untuk populasi yang kurang dari 100 diambil semua sehingga penelitiannya bersifat penelitian populasi. Jika subjeknya besar atau lebih dari 100 dapat diambil sampel antara 10-15% atau 20-25%.²⁸ Penarikan sampel dilakukan

²⁸Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta:Rineka Cipta,2006),hlm.134

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan teknik stratified random sampling (teknik pengambilan sampel bertingkat yang diambil secara acak). Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.1
POPULASI DAN SAMPEL

No	Kelas	Populasi	Sampel 10%
1	X	257	25
2	XI	221	22
3	XII	231	23
Jumlah		709	70

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis mengambil data dengan menggunakan teknik:

1. Angket (kuesioner)

Angket (kuesioner) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.²⁹ Teknik angket ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data disiplin sekolah dan data motivasi belajar siswa. Angket disusun berdasarkan skala Likert dimana setiap pertanyaan/pernyataan terdiri dari lima alternatif jawaban yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-Kadang (KD), Jarang (JR), Tidak pernah (TP).³⁰ Untuk kepentingan analisis data, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot masing-masing 5,4,3,2 dan 1. Data yang dikumpulkan dengan

²⁹*Ibid*, hlm.199.

³⁰Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta,2010),hlm.93

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan angket yang disusun dengan skala Likert menghasilkan data interval.³¹

Adapun jumlah pertanyaan (item) angket tentang pelaksanaan disiplin sekolah terdiri dari 10 pertanyaan sedangkan tentang motivasi belajar terdiri dari 10 pertanyaan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada kisi-kisi angket di lampiran. Sebelum digunakan, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas terhadap item-item angket tersebut. Hasil dari uji tersebut sebagai berikut.

a. Uji Validitas Instrumen

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrument. Sebuah instrument dikatakan valid jika mampu mengukur apa yang hendak diukur atau diinginkan.³² Naga mengatakan sebuah instrument dikatakan valid jika memiliki korelasi butir total (r_{it}) minimal 0,30.³³

Uji validitas dalam penelitian ini yang akan di uji adalah angket. Hal ini bisa dilakukan dengan korelasi *Product Moment*, yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Angka Indeks Korelasi .r. *ProductMoment* (variabel x dan y)

³¹ *Ibid.*

³² Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, dan Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2010). hlm.348

³³ Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hlm.197

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$N = \text{Jumlah Responden}$$

$$\sum XY = \text{Jumlah hasil perkalian antara skor x dan skor y}$$

$$\sum X = \text{Jumlah seluruh skor x}$$

$$\sum Y = \text{Jumlah seluruh skor y.}$$

Untuk mencari tingkat kevalidan suatu instrument penulis jelaskan juga bahwa dalam menganalisa data, penulis juga tidak menghitung secara manual akan tetapi penulis menggunakan bantuan software SPSS 17.0. Hal ini penulis lakukan untuk meminimalkan kesalahan dalam perhitungan dan memudahkan penulis dalam mengolah data dengan hasil yang cepat dan tepat. Angket disiplin sekolah ada 10 item dan angket motivasi belajar siswa ada 10 item, setelah dilakukan uji validitas disiplin sekolah dan motivasi belajar siswa seluruh datanya valid. Adapun hasil perhitungan pengujian validitas angket dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL 3.3
UJI VALIDITAS PELAKSANAAN DISIPLIN SEKOLAH
(VARIABEL X)

Pernyataan	r_{hitung}	r_{it}	Keterangan
P1	0.382	0.30	Valid
P2	0.406	0.30	Valid
P3	0.422	0.30	Valid
P4	0.539	0.30	Valid
P5	0.516	0.30	Valid
P6	0.678	0.30	Valid
P7	0.702	0.30	Valid
P8	0.437	0.30	Valid
P9	0.309	0.30	Valid
P10	0.404	0.30	Valid

Sumber : Data Olahan SPSS 17.0

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL 3.4
UJI VALIDITAS MOTIVASI BELAJAR SISWA (VARIABEL Y)

Pernyataan	r_{hitung}	r_{it}	Keterangan
P1	0.382	0.30	Valid
P2	0.382	0.30	Valid
P3	0.662	0.30	Valid
P4	0.427	0.30	Valid
P5	0.397	0.30	Valid
P6	0.662	0.30	Valid
P7	0.662	0.30	Valid
P8	0.623	0.30	Valid
P9	0.662	0.30	Valid
P10	0.310	0.30	Valid

Sumber : Data Olahan SPSS 17.0

Dari hasil uji validitas di atas, maka angket disiplin sekolah yang berjumlah 10 item dan angket motivasi belajar siswa yang berjumlah 10 item, seluruhnya dinyatakan valid sehingga dapat digunakan untuk mengumpulkan data penelitian di lapangan.

b. Uji Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas memiliki pengertian yaitu suatu instrumen dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah dianggap baik.³⁴ Sebuah item dikatakan reliabel jika hasil perhitungan reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach* menunjukkan angka minimal 0,65.³⁵ Analisis reliabilitas dapat dilakukan dengan menggunakan rumus *alpha*, yaitu:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum Si}{st} \right]$$

³⁴ Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, dan Bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2010. h.348

³⁵ Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010, h.197

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

- r_{11} = Nilai Reliabilitas
 $\sum Si$ = Jumlah Varians Tiap-tiap Skor
 St = Varians Total
 k = Jumlah Item

Dalam menguji reliabilitas suatu instrumen, penulis menganalisanya dengan menggunakan bantuan SPSS 17.0.

TABEL 3.5
UJI RELIABILITAS PELAKSANAAN DISIPLIN SEKOLAH
(VARIABEL X)

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.692	.668	11

Sumber : Data Olahan SPSS 17.0

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa instrument dinyatakan reliable. Sesuai dengan teori yang telah dijelaskan diatas, sebuah instrument dinyatakan reliable jika hasil *Cronbach's Alpha* menunjukkan angka minimal 0,65 dan nilai *Cronbach's Alpha* pada tabel diatas adalah 0.692. karena $0.692 > 0.65$ maka instrument layak disebarkan.

TABEL 3.6
UJI RELIABILITAS MOTIVASI BELAJAR SISWA
(VARIABEL Y)

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.803	.827	11

Sumber : Data Olahan SPSS 17.0

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa instrumen dinyatakan reliabel. Sesuai dengan teori yang telah dijelaskan di atas, sebuah instrumen dinyatakan reliabel jika hasil *Cronbach's Alpha* menunjukkan angka minimal 0,65 dan nilai *Cronbach's Alpha* pada tabel di atas adalah 0.803. Karena $0.803 > 0,65$ maka instrumen layak disebarkan.

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu data yang diambil di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru dan teknik dokumentasi adalah teknik pengumpulan data melalui analisis dokumen berupa penelaahan terhadap dokumen resmi kelembagaan, referensi-referensi atau peraturan yang memiliki relevansi dengan permasalahan penelitian.

E. Analisis Data

Untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel, maka data dianalisis secara statistik dengan teknik korelasi. Korelasi yang digunakan adalah teknik korelasi Product Moment. Dipilihnya teknik korelasi Product Moment karena kedua data sama sama berskala interval.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Angka Indeks Korelasi "r" Product moment

N = Sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

ΣX = Jumlah seluruh skor X

ΣY = Jumlah seluruh skor Y³⁶

Untuk menganalisis data penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 17.0 for Windows.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁶Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: LSFK₂P, 2006, hlm. 98