



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Berdasarkan masalah dan tujuan penelitian, maka jenis penelitian ini yang digunakan adalah Pre-Exsperimental Design dengan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini tidak menggunakan kelompok kontrol karena hanya memberi perlakuan pada kelompok eksperimen.

Dalam penelitian ini, akan dicari perbedaan antara kondisi *pretest* dan *posttest* untuk mencegah perilaku *bullying*. Hasil perbedaan antara kondisi *pretest* dan *posttest* merupakan hasil tindakan, yaitu konseling kelompok dengan teknik *role plyaing*.

Menurut sugiyono penelitian *eksperiment* didefinisikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendali.³⁵ Didalam Penelitian ini dilakukan sebanyak 3 kali yaitu :

1. Memberikan *Pre-test*

Tujuan dari pemberian *pre-test* adalah untuk mengetahui bagaimana perilaku *bullying* siswa Taruna Pekanbaru sebelum diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik *role playing*. Pemberian *pre-test* dalam bentuk angket yang berisi tentang indikator perilaku *bullying*.

2. Perlakuan (*Treatment*)

³⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitati Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perlakuan yang diberikan berupa layanan konseling kelompok yang dilaksanakan oleh peneliti terhadap sampel yang telah ditentukan sebelumnya.

3. Memberikan *Post-test*

Pemberian *Post-test* setelah diberikan perlakuan. Tujuan *post-test* yaitu untuk mengetahui hasil apakah layanan konseling kelompok dengan teknik *role playing* efektif untuk mencegah perilaku *bullying*, *post-test* ini tidak dilakukan di setiap pertemuan, tetapi setelah 8 kali pertemuan.

Pengukuran (<i>pre-test</i>)	pelaksanaan	Pengukuran (<i>post-test</i>)
O1	X	O2

Keterangan:

O1 : nilai *Pre-test*

X : perlakuan konseling kelompok

O2 : nilai *Post-test*³⁶

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada Juli hingga September 2017. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Taruna Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini dilakukan oleh peneliti dengan alasan terjangkau oleh peneliti dan dengan pertimbangan

³⁶ Jakni, *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan* (Bandung, : Alfabeta, 2016),

persoalan-persoalan yang diteliti terdapat di sekolah ini. Selain itu dari segi tempat, waktu, dan biaya penulis sanggup untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini.

C. Subjek dan Obejek Penelitian

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah korban *bullying*, sedangkan objek penelitian adalah efektivitas layanan konseling kelompok dengan teknik *role playing* untuk mencegah perilaku *bullying*.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah generalisasi yang terdiri atas obek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemungkinan ditarik kesimpulannya.³⁷

Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas XII TKJ 1 di SMK Taruna Pekanbaru dengan jumlah 30 siswa.

2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini dipilih menggunakan teknik *Purposive* adalah penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu dengan maksud dan tujuan tertentu.³⁸ Berdasarkan rekomendasi dari guru bimbingan konseling di SMK Taruna Pekanbaru.

³⁷ *Ibid*, h 75

³⁸ *Ibid*, h. 87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik pengumpulan Data

Untuk pengumpulan data-data yang diperlukan, maka peneliti akan menggunakan beberapa metode, yakni sebagai berikut:

1. Metode Observasi

Metode observasi adalah suatu cara pengumpulan data dengan cara pengamatan sistematis terhadap hal-hal yang diselidiki. Dalam arti luas observasi meliputi pengamatan yang dilakukan secara langsung maupun tidak langsung dan partisipan terhadap objek yang sedang diteliti.

Ada tiga jenis pokok dalam penggunaan observasi yaitu observasi langsung, tidak langsung dan partisipan. Namun dalam penelitian ini peneliti hanya menggunakan metode observasi langsung, karena pengamatan penelitian tidak menggunakan peralatan khusus. Jadi peneliti mengamati dan mencatat segala sesuatu yang diperlukan pada saat terjadinya proses yang dilakukan oleh subyek penelitian.³⁹

2. Metode Kuesioner (Angkat)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁴⁰ Kuesioner yang digunakan peneliti adalah kuesioner langsung. Kuesioner langsung digunakan untuk

³⁹ *Ibid*, h. 91

⁴⁰ Sugiyono, *Op, Cit*, h. 189

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperoleh data tentang keadaan perilaku *bullying* dalam kelas XII TKJ 1 Taruna Pekanbaru.

Adapun untuk mempermudah responden dalam menjawab suatu pertanyaan dalam angket peneliti menggunakan bentuk skala likert. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi siswa atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.⁴¹ Adapun skor alternatif jawaban dapat dilihat pada tabel 3 sebagai berikut:

Tabel III.1
Skor Alternatif Jawaban

Jenis pertanyaan	Alternatif Jawaban				
	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
<i>Favorable</i> (pertanyaan positif)	5	4	3	2	1
<i>Unfavorable</i> (pertanyaan negatif)	1	2	3	4	5

a. Angket Mengikuti Layanan Konseling Kelompok

1) Uji Validitas Instrumen

Menurut Hartono, validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrument.⁴²

Pengukuran yang valid berarti alat ukur yang digunakan

⁴¹*Ibid*, h 93

⁴²Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing Bekerja sama dengan Musa Media Bandung, 2010), hlm.81

untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Hal ini bisa dilakukan dengan korelasi *Product Momen*. Rumus yang digunakan dengan menggunakan nilai hasil adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

R_{xy} : Koefesiensi korelasi antara skor item dan skor total

$\sum X$: Jumlah skor butir

$\sum Y$: Jumlah skor total

$\sum x^2$: Jumlah kuadrat butir

$\sum Y^2$: Jumlah kuadrat total

$\sum XY$: Jumlah perkalian skor item dan skor total

N : Jumlah responden

Hasil uji coba angket keefektifan mengikuti layanan konseling kelompok dengan teknik *role playing* yang berjumlah 14 item pernyataan dengan masing-masing alternatif jawaban yang telah ditentukan jawabannya. Dari 14 item pernyataan instrumen setelah dilakukan uji validitas, maka diperoleh 1 item pernyataan tidak valid dan hanya 13 item yang valid. Hasil uji coba angket tersebut dapat dilihat dalam tabel di bawah ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.2

**Uji Validitas Angket Mengikuti Layanan Konseling
Kelompok dengan Teknik *Role Playing***

No. Item	r Hitung	r Table	Keputusan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	0,536	0,361	Valid	Digunakan
2	0,650	0,361	Valid	Digunakan
3	0,498	0,361	Valid	Digunakan
4	0,278	0,361	Tidak Valid	Gugur
5	0,479	0,361	Valid	Digunakan
6	0,458	0,361	Valid	Digunakan
7	0,749	0,361	Valid	Digunakan
8	0,638	0,361	Valid	Digunakan
9	0,707	0,361	Valid	Digunakan
10	0,454	0,361	Valid	Digunakan
11	0,544	0,361	Valid	Digunakan
12	0,551	0,361	Valid	Digunakan
13	0,679	0,361	Valid	Digunakan
14	0,418	0,361	Valid	Digunakan

Sumber: Data olahan 2017

Dari tabel di atas diketahui r tabel pada α ($alpha$) = 0,05 atau taraf signifikan 5% dengan jumlah N=30 orang siswa, maka dapat diperoleh nilai df nya adalah 28 orang siswa ($df=N-2 = 30-2=28$), sehingga nilai r tabelnya adalah 0,361. Dapat dilihat ada tabel di atas, bahwa ada 13 item angket yang pernyataannya r tabelnya lebih kecil dari r hitung dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

demikian, 13 instrumen angket penelitian untuk interaksi sosial dalam konseling kelompok dengan teknik *role playing* digunakan dalam penelitian ini.

2) Uji Reliabilitas Instrumen

Dalam menguji reliabilitas instrumen penelitian ini, penulis menggunakan teknik *alfa cronbach* dengan menggunakan bantuan program *SPSS (Statistica Program Society Science) 17.0 for windows*. Maka dari hasil uji coba yang dilakukan dapat dilihat hasilnya pada tabel berikut di bawah ini:

Tabel III.3
Hasil Uji Reliabilitas Angket Mengikuti Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Role Playing*

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.747	.882	14

Sumber : Data olahan 2017

Berdasarkan pada tabel di atas diketahui nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,747 yang angkanya lebih besar dari 0,60 maka dapat disimpulkan bahwa, angket mengikuti

layanan konseling kelompok reliabel dan dapat digunakan dalam penelitian ini.

b. Angket Perilaku *Bullying*

1. Uji Validitas Instrumen

Hasil uji coba angket perilaku *bullying* siswa yang berjumlah 22 item pernyataan dengan masing-masing alternatif jawaban yang telah ditentukan jawabannya. Dari 22 item pernyataan instrumen setelah dilakukan uji validitas, maka diperoleh 7 item pernyataan tidak valid dan hanya 15 item yang valid. Hasil uji coba angket tersebut dapat dilihat dalam tabel dibawah ini:

Tabel III.4
Uji Validitas Angket perilaku *bullying*

No. Item	r Hitung	r Table	Keputusan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	0,515	0,361	Valid	Digunakan
2	0,421	0,361	Valid	Digunakan
3	0,427	0,361	Valid	Digunakan
4	0,583	0,361	Valid	Digunakan
5	0,623	0,361	Valid	Digunakan
6	0,490	0,361	Valid	Digunakan
7	0,469	0,361	Valid	Digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8	0,738	0,361	Valid	Digunakan
9	0,375	0,361	Valid	Digunakan
10	0,123	0,361	Tidak Valid	Gugur
11	0,509	0,361	Valid	Digunakan
12	0,471	0,361	Valid	Digunakan
13	0,377	0,361	Valid	Digunakan
14	0,044	0,361	Tidak Valid	Gugur
15	0,370	0,361	Valid	Digunakan
16	0,421	0,361	Valid	Digunakan
17	0,327	0,361	Valid	Digunakan
18	-0,181	0,361	Tidak Valid	Gugur
19	-0,146	0,361	Tidak Valid	Gugur
20	-0,221	0,361	Tidak Valid	Gugur
21	-0,236	0,361	Tidak Valid	Gugur
22	-0,263	0,361	Tidak Valid	Gugur

Sumber: Data olahan 2017

Dari tabel di atas diketahui r tabel pada α ($alpha$) = 0,05 atau taraf signifikan 5% dengan jumlah $N=30$ orang siswa, maka dapat diperoleh nilai df nya adalah 28 orang siswa ($df=N-2 = 30-2=28$), sehingga nilai r tabelnya adalah 0,361. Dapat dilihat pada tabel di atas, bahwa ada 15 item angket yang pernyataannya r tabelnya lebih kecil dari r hitung dengan demikian, 15 instrumen angket perilaku *bullying* siswa digunakan dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Uji Reliabilitas Instrumen

Dalam menguji reliabilitas instrumen penelitian ini, penulis menggunakan teknik *alfa cronbach* dengan menggunakan bantuan program *SPSS (Statistica Program Society Science) 17.0 for windows*. Maka dari hasil uji coba yang dilakukan dapat dilihat hasilnya pada tabel berikut di bawah ini:

Tabel III.5
Hasil Uji Reliabilitas Angket
Perilaku *Bullying* Siswa

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.673	.742	22

Sumber : Data olahan 2017

Berdasarkan pada tabel di atas diketahui nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,673 yang angkanya lebih besar dari 0,60 maka dapat disimpulkan bahwa, angket perilaku *bullying* siswa dalam konseling kelompok reliabel dan dapat digunakan dalam penelitian.

3) Uji Normalitas Instrumen

Normalitas data merupakan syarat pokok yang harus dipenuhi dalam analisis parametik. Untuk yang menggunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

analisis parametrik seperti analisis perbandingan 2 rata-rata, analisis variansi satu arah, korelasi, regresi dan sebagainya. Maka perlu dilakukan uji normalitas data terlebih dahulu. Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah data tersebut terdistribusi secara normal atau tidak. Normalitas suatu data penting karena dengan data yang terdistribusi normal, maka data tersebut dianggap mewakili suatu populasi.⁴³

Data dikatakan normal jika signifikansi > 0.05 . Uji normalitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS 17.0 for windows. Adapun hasil uji normalitas instrument penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel III.6
Hasil Uji Normalitas Layanan Konseling Kelompok
dengan Teknik *Role Playing* untuk Mencegah
Perilaku *Bullying* Siswa

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
VAR00001	.221	8	.200*	.883	8	.203
VAR00002	.238	8	.200*	.926	8	.476

Sumber: Data olahan 2017

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa data memiliki signifikansi $0,200 > 0,05$ maka data tersebut berdistribusi normal.

⁴³ Ir. Syofian Siregar. *Statistik Parametrik*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2013), hlm.153

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, traskip, buku dan sebagainya. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tertulis dari Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru, sehingga peneliti bisa mendapatkan data-data yang diinginkan. Adapun data yang diharapkan peneliti meliputi: sejarah berdirinya sekolah, letak geografis dan denah ruang sekolah, sarana dan fasilitas sekolah, keadaan jumlah guru dan lain sebagainya.

F. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini diolah melalui beberapa teknik. Berikut dijelaskan teknik dalam analisis data penelitian ini.

1. Diskripsi Data

Kondisi tentang perilaku *bullyng* akan dideskripsikan melalui norma kategori yang diklasifikasikan dengan kriteria sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Kategori dilakukan untuk menempatkan individu dalam kelompok-kelompok terpisah secara berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur. Untuk menghitung rentangan data atau interval, menurut Irianto rumus yang dapat digunakan sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$i = \frac{DT-DR}{5}$$

Keterangan:

I = Interval

DT = Data tertinggi

DR = Data terendah

K = Jumlah kelas

Penghitungan dalam menentukan rentangan skor atau interval skor dalam penelitian ini dilakukan sebagai berikut:

$$i = \frac{DT-DR}{5}$$

$$i = \frac{140-28}{5}$$

$$i = \frac{112}{5}$$

$$i = 22,4 = 22$$

Berdasarkan hasil penghitungan yang telah dilakukan, maka interval skor yang didapat sebesar 22. Selanjutnya, peneliti menentukan kategorisasi untuk meningkatkan hubungan interpersonal siswa berprestasi sebagai berikut:

Tabel III.7
Kategorisasi Perilaku *Bullying*

Interval	Kriteria
120-142	Sangat tinggi
97-119	Tinggi
74-96	Sedang
51-73	Rendah
28-50	Sangat rendah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengingat penelitian ini bersifat eksperimen. Dengan menggunakan rumus t_0 untuk sampel besar ($N \geq 30$) yang berkorelasi. Adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut⁴⁴:

Uji *Wilcoxon* untuk sampel:

$$Z = \frac{T - \left[\frac{1}{4N(N+1)} \right]}{\sqrt{\frac{1}{24N(N+1)(2N+1)}}$$

Keterangan:

N = Banyak data yang berubah setelah diberi perlakuan berbeda

T = Jumlah ranking dari nilai selisih yang negatif (apabila banyak selisih yang positif lebih banyak dari selisih negatif).

⁴⁴ Hartono. *Statistik untuk Penelitian*. (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2008), hlm.184-185.