

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Dewi Ratnasari, (2018) : Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Role Playing* untuk Mencegah Perilaku *Bullying* Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perilaku *bullying siswa* sebelum dan sesudah diberi layanan konseling kelompok dengan teknik *role playing*. Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen the *one group pre test* dan *post test design*. Populasi Penelitian ini sebanyak 30 siswa SMK Taruna Pekanbaru namun penelitian ini dilakukan secara sampel kepada 8 siswa yang mengalami masalah tentang perilaku *bullying* dari hasil observasi dan angket. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner (angket) dan dokumentasi (Camera Hp). Uji Validitas data menggunakan SPSS *For Windows Release 17.00*, adapun untuk Analisis data yang digunakan untuk membuktikan hipotesis adalah Uji *Wilcoxon's*, karena datanya berskala ordinal (berjenjang) dan tidak harus berdistribusi normal. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku *bullying siswa* sebelum diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik *role playing* berada dikategori sangat tinggi dengan rata-rata 127 dan setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik *role playing* perilaku *bullying siswa* mengalami penurunan menjadi kategori rendah dengan rata-rata 69,4, maka dapat dikatakan adanya perbedaan *Pre-test* dan *Post-test*. Jadi dapat disimpulkan layanan konseling kelompok dengan teknik *role playing* efektif untuk mencegah perilaku *bullying siswa* yang dilihat dari angka probabilitas *Asymp. Sig (2-tailed)*  $0.012 > 0.05$  sehingga  $H_0$  diterima.

**Kata Kunci:** *Efektivitas, Layanan Konseling Kelompok, Teknik Role Playing, dan Perilaku Bullying*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Dewi Ratnasari, (2018): The Effectiveness of Group Counseling Services Using Role Playing Technique in Preventing “Bullying” Behaviors at Vocational High School of Taruna Pekanbaru**

This research was an experimental research with “the one group pre-test and post-test designs. This research aimed at knowing the bullying behaviors before and after given group counseling services using role playing technique. The population of this research were amount 672 students and 8 students as samples were taken by observation and questionnaire results that experienced bullying behaviors. Questionnaire and documentation were used for collecting the data. The validity test used SPSS.17. Wilcoxon’s test was used for analyzing the data. The research result showed that bullying behaviors before given group counseling services using role playing technique were in very high category with 127 average. After given group counseling services using role playing technique, bullying behavior decreased in low category with 69.4 average. It could be concluded that there was difference between pre-test and post-test. Its mean that, group counseling services using role playing technique were effective in preventing bullying behavior that was seen from probability Asymp. Sig (2-tailed)  $0.012 > 0.05$ , so null hypothesis ( $H_0$ ) was accepted and alternative hypothesis ( $H_a$ ) was rejected.

**Keywords:** *Effectiveness, Group Counseling Services, Role Playing Technique, Bullying Behavior*

## ملخص

ديوي راتناساري، (2018): فعالية الخدمات الاستشارية الجماعية مع تقنيات لعب الأدوار لمنع السلوك العدواني لدى تلاميذ المدرسة الثانوية المهنية تارونا بكنبارو

نوع هذا البحث هو بحث تجريبي من تصميم مجموعة واحدة للاختبار القبلي والاختبار البعدي. والهدف المتعين تحقيقه في هذا البحث هو معرفة سلوك عدواني للتلاميذ قبل وبعد تنفيذهم خدمات المشورة الجماعية مع تقنية لعب الأدوار. ويبلغ عدد سكان البحث 672 تلميذ من المدرسة الثانوية المهنية تارونا بكنبارو ولكن يتم هذا البحث عن طريق أخذ العينات لثمانية تلاميذ الذين لديهم مشكلة حول السلوك العدواني من نتيجة الملاحظة والاستبيان. أدوات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والوثائق (كاميرا موبايل). واختبار صحة البيانات باستخدام SPSS للنوافذ تطلق 17:00، وتحليل البيانات المستخدمة لإثبات هذه الفرضية هو اختبار يلكوكسون للبيانات على نطاق ترتيبي (طبقات)، وينبغي أن لا توزع بشكل طبيعي. وتشير نتائج هذا البحث إلى أن هذا السلوك العدواني لدى التلاميذ قبل تطبيق المشورة الجماعية مع أسلوب لعب الأدوار تصنف عالية جدا بمتوسط 127، وبعد أن أعطيت خدمات المشورة الجماعية مع لعب الأدوار سقطت في فئة منخفضة بمتوسط 69,4 يمكن القول على اختلاف الاختبار القبلي والبعدي. لذلك نستنتج أن خدمة الإرشاد المجتمعية مع تقنية لعب الأدوار فعالة لمنع السلوك العدواني لدى التلاميذ كما تتضح من الأرقام احتمال *Asyimp* سينغ (2-تايلد)  $0.012 < 0.05$  لذلك يتم

قبول  $H_a$

الكلمات الرئيسية: فعالية خدمات المشورة الجماعية، وتقنية لعب الأدوار، والسلوك العدواني