

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis data tentang pengaruh layanan orientasi terhadap penyesuaian diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara layanan orientasi terhadap penyesuaian diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru yakni sebesar 0,462 dengan tingkat probabilitas 0,000. Hal ini diperoleh dari $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,273 < 0,462 > 0,354$). Besar persentase pengaruh layanan orientasi terhadap penyesuaian diri siswa sebesar 21,4%, sedangkan sisanya sebesar 78,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut ini:

1. Kepada Guru BK

Guru BK kiranya bisa lebih meningkatkan lagi kualitas dan kreatifitas dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling kepada siswa. Kreatifitas dalam penyampaian suatu materi layanan bimbingan konseling akan menarik perhatian siswa/i dalam mengikuti proses layanan, dan dengan keaktifan siswa/i dalam pelaksanaan kegiatan

bimbingan konseling ini akan lebih bisa meningkatkan komunikasi antar sesama siswa/i sehingga lebih akrab dan bias bekerja sama.

2. Kepada Siswa

Diharapkan siswa dapat menyadari pentingnya penyesuaian diri di sekolah, agar siswa mampu menjalin keakraban sehingga dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah dan pribadi agar lebih ringan karena adanya kerja sama.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, hendaknya dapat mengambil sampel yang lebih luas dan jenjang pendidikan yang berbeda. Serta mencari faktor lain yang memiliki pengaruh terhadap penyesuaian diri siswa. Karna penyesuaian diri siswa ini tidak hanya dipengaruhi oleh layanan orientasi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.