

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian seperti di paparkan di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. pelaksanaan layanan informasi untuk meningkatkan konformitas positif siswa di SMP Negeri 1 Siak Hulu dapat dilihat dari hasil wawancara dan hasil observasi yang penulis lakukan yaitu: (1) Guru bimbingan konseling telah melakukan identifikasi kebutuhan siswa sesuai dengan langkah-langkah perencanaan layanan informasi tentang materi konformitas positif siswa. (2) Guru bimbingan konseling telah mengaktifkan peserta layanan informasi dengan cara mengajak siswa berinteraksi dan berkomunikasi sesuai dengan pelaksanaan layanan informasi tentang konformitas positif siswa. (3) guru bimbingan konseling membuat kelompok belajar agar siswa mengetahui konformitas positif dan bagaimana cara bergaul dengan baik. (4) guru bimbingan konseling melaksanakan layanan informasi tentang konformitas positif sehingga siswa mematuhi peraturan yang dibuat oleh sekolah. (5) Guru bimbingan konseling melaksanakan layanan informasi tentang manfaat ekstrakurikuler, sehingga siswa memiliki keinginan untuk mengikuti kegiatan-kegiatan positif yang ada di sekolah. (6) Guru bimbingan konseling telah menyusun laporan dan menyampaikan

kepada pihak terkait dengan bentuk tulisan dan lisan yang berbentuk RPL dan laporan program.

2. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan layanan informasi untuk meningkatkan konformitas positif siswa di SMP Negeri 1 Siak Hulu adalah:
 - a. Kemampuan guru bimbingan konseling, yang meliputi persyaratan formal, pengalaman, sifat dan sikap yang baik.
 - b. Kerjasama, yang meliputi kepala sekolah, guru mata pelajaran, guru kelas, dan orang tua, dalam meningkatkan konformitas positif siswa.
 - c. Sarana dan prasarana, yang meliputi Rencana Pembelajaran Layanan, penilaian proses, penilaian hasil, fasilitas layanan bimbingan konseling.

B. Saran

Sebelum penulis mengakhiri tulisan ini ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan untuk pihak terkait dalam penelitian di antaranya:

1. Kepada siswa hendaknya selalu serius dalam mengikuti layanan informasi agar bisa bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari.
2. Kepada pihak sekolah hendaknya lebih memperhatikan kebutuhan siswa agar siswa mampu mengembangkan apa yang ada pada dalam dirinya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kepada seluruh guru harus mampu meningkatkan kerjasama agar terwujudnya keinginan siswa dalam proses belajar.
4. Kepada seluruh pihak sekolah harus mampu memanfaatkan fasilitas yang telah diberikan sekolah agar mampu menunjang hasil lebih bagus dalam proses belajar mengajar.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.