

ABSTRAK

Yesi Karimah, (2017): Pengembangan Media Komik Matematika untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama di Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan media komik matematika yang valid dan praktis serta untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematika siswa setelah menggunakan media komik matematika. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah kelas VIII-6 dan objek penelitian ini adalah media komik matematika. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan uji validitas, media komik matematika dinyatakan kategori sangat valid dengan persentase tingkat kevalidan 87,60%. Berdasarkan uji praktikalitas, media komik matematika dinyatakan kategori sangat praktis dengan persentase tingkat kepraktisan kelompok kecil 87,22% dan kelompok besar 93,14% . Berdasarkan tes kemampuan komunikasi matematika, media komik matematika sudah memfasilitasi kemampuan komunikasi matematika dengan persentase tingkat penguasaan yaitu 78,12,% dinyatakan kategori sedang. Dari hasil tersebut mengidentifikasi bahwa media komik matematika yang dikembangkan valid, praktis dan mampu memfasilitasi kemampuan komunikasi siswa.

Kata Kunci: *Media Komik Matematika, Kemampuan Komunikasi Matematika.*

ABSTRACT

Yesi Karimah, (2017): Developing Mathematics Comic Media in Facilitating Student Mathematics Communication Ability at Junior High School in Pekanbaru

This research aimed at describing mathematics comic media that was valid and practical, and describing student mathematics communication ability after using mathematics comic media. It was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. It was administered at State Junior High School 2 Pekanbaru. The subjects of this research were the eighth-grade students of class 6, and the object was mathematics comic media. The data were quantitative and qualitative. Questionnaire and test questions were the instruments of collecting the data. Quantitative and qualitative descriptive analyses were the techniques of analyzing the data. Based on validity test, the mathematics comic media was stated on very valid category with 87.60% validity level percentage. Based on practicality test, the media was stated on very practical category with 87.22% practicality level percentage of small group, and 93.14% practicality level percentage of large group. Based on mathematics communication ability test, the media facilitated mathematics communication ability with 78,12% mastery level percentage, and it was on middle category. Based on these results, it could be identified that the media developed was valid, practical, and able to facilitate student communication ability.

Keywords: *Mathematics Comic Media, Mathematics Communication Ability*

ملخص

يسي كريمة، (2017): تطوير وسائل اله زلية الرياضية لتسهيل مهارات الاتصال الرياضي لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية في بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى وصف وسائل اله زلية الرياضية التي هي صالحة وعملية و لوصف مهارات الاتصال الرياضي لدى التلاميذ بعد استخدام وسائل اله زلية الرياضية. والنوع من البحث هو بحث تنمية باستخدام نموذج ADDIE (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). أجري البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بكنبارو. وفرد البحث هو التلاميذ الصف الثامن -6 وموضوعه هو وسائل اله زلية الرياضية. أنواع البيانات هي البيانات الكمية والنوعية. أدوات جمع البيانات هي الاستبيانات وأسئلة الاختبار. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الوصفي للتحليل الوصفي الكمي والتوعّي. واستنادا إلى اختبار الصلاحية، تعتبر أنّ وسائل اله زلية الرياضية في فئة صالحة جدا مع نسبة من معدل الصلاحية و 87.60%. واستنادا إلى اختبار التطبيق العملي، ذكرت أنّ وسائل اله زلية الرياضية في فئة عملية جدًا مع نسبة من مستوى التطبيق العملي من مجموعة صغيرة 87،22% ومجموعة كبيرة 93،14%. واستنادا إلى اختبار القدرة على التواصل الرياضي، أنّ وسائل اله زلية الرياضية فقد سهلت على الاتصال الرياضي مع نسبة الإتقان التي بلغت 78.12% في فئة عالية. من هذه النتائج حددت أنّ وسائل اله زلية الرياضية وضعت صالحة وعملية وقادرة على تسهيل مهارات الاتصال التلاميذ

الكلمات الأساسية: وسائل اله زلية الرياضي، مهارات الاتصال الرياضيات