

ABSTRAK

EFNI KURNIA, (2017): Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Problem Posing* untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah ROKAN HILIR.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *Problem Posing* yang valid, praktis dan mampu memfasilitasi kemampuan representasi matematis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di MTs Assyakirin Kecamatan Bangko Pusako Kabupaten ROHIL. Subjek penelitian adalah dosen dan guru sebagai validator serta siswa kelas VIII.1 MTs Assyakirin dan objek penelitian adalah LKS berbasis *Problem Posing*. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan soal *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif

Berdasarkan uji validitas, LKS berbasis *Problem Posing*, dinyatakan kategori sangat valid dengan persentase tingkat kevalidan 90%. Berdasarkan uji praktikalitas, LKS berbasis *Problem Posing* dinyatakan kategori sangat praktis dengan persentase tingkat kepraktisan 87%. Dari hasil tersebut, mengidentifikasi bahwa LKS yang dikembangkan layak dan praktis. Berdasarkan *posttest* kemampuan representasi matematis siswa, LKS berbasis *Problem Posing* sudah memfasilitasi kemampuan representasi matematis siswa dengan persentase penguasaan yaitu 79,87% dinyatakan kategori tinggi.

Kata Kunci: *LKS, Problem Posing, Kemampuan Representasi, dan Model ADDIE*

ABSTRACT

Efni Kurnia, (2017): Developing Student Worksheet Problem Posing Based in Facilitating Student Mathematic Representation Ability at Islamic Junior High School in ROHIL Regency

This research aimed at producing student worksheet Problem Posing based that was valid, practical, and able to facilitate student mathematic representation ability. It was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. It was administered at Islamic Junior High School of Assyakirin Banko Pusako District, ROHIL Regency. The subjects of this research were lecturers and teachers as validators, and the eighth-grade students of class 1. The object was the student worksheet Problem Posing based. The data were quantitative and qualitative. Questionnaire and posttest questions were the instruments of collecting the data. Qualitative and quantitative descriptive analyses were the techniques of analyzing the data. Based on the validity test, the worksheet was stated on very valid category with 90% validity level percentage. Based on the practicality test, the worksheet was stated on very practical category with 87% practicality level percentage. Based on these results, it could be identified that the worksheet was valid and practical. Based on student mathematic representation ability posttest, the worksheet facilitated student mathematic representation ability with 79.87% mastery level percentage that was on high category.

Keywords: *Worksheet, Problem Posing, Representation Ability, ADDIE Model*

ملخص

إفني كورنيا، (٢٠١٧): تطوير ورقة عمل التلاميذ القائمة على طرح المشكلة لتسهيل القدرة التمثيلية الرياضية لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة روكان هيلير

يهدف هذا البحث إلى إعداد ورقة عمل التلاميذ القائم على طرح المشكلة التي هي صالحة و عملية وقادرة لتسهيل القدرة التمثيلية الرياضية لدى التلاميذ. هذا البحث هو بحث تنموي باستخدام نموذج تطوير ADDIE (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). وقد أجري هذا البحث في المدرسة المتوسطة الشاكرين حيّ بانكو بوساكو من منطقة روكان هيلير. والفرد من هذا البحث هو المحاضرون والمدرسون كالمصادقة والتلاميذ من الصف VIII-1 في تلك المدرسة وموضوعه هو ورقة عمل التلاميذ على أساس طرح المشكلة. وأنواع البيانات هي البيانات الكمية والنوعية. أداة جمع البيانات هي الاستبيان والاختبار البعدي. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل النوعي الوصفي والتحليل الوصفي الكمي. استنادا إلى اختبار الصلاحية، ورقة عمل التلاميذ على أساس طرح المشكلة، ذكر في فئة صالحة جدا مع نسبة من مستوى الصلاحية ٩٠%. استنادا إلى اختبار التطبيق العملي، ورقة عمل التلاميذ على أساس طرح المشكلة يعتبر في فئة عملية جدًا مع ٨٧%. من هذه النتائج، حدّدت أنّ ورقة عمل التلاميذ تمّ تطويرها عمليا. وبناء على الاختبار البعدي أنّ القدرة التمثيلية الرياضية لدى التلاميذ، ورقة عمل التلاميذ القائمة على طرح المشكلة قادرة لتسهيل القدرة التمثيلية الرياضية لدى التلاميذ مع نسبة التمكن هي ٧٩.٨٧% ذكرت في فئة عالية

الكلمات الأساسية: ورقة عمل التلاميذ، طرح المشكلة، القدرة التمثيلية، ونموذج ADDIE