

ABSTRAK

Ainul Hikmah (2017): Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Sekolah Menengah Pertama di Tembilihan.

Dalam proses pembelajaran siswa mengalami kesulitan belajar. Kesulitan belajar yang dialami siswa diantaranya siswa tidak memahami tujuan dari persoalan matematika yang diberikan. Hal ini menunjukkan masih kurangnya kemampuan komunikasi yang dimiliki siswa. Proses pembelajaran yang disampaikan dengan model pembelajaran langsung juga berpengaruh pada kemampuan komunikasi matematis siswa karena proses pembelajaran berpusat pada guru. Sehingga dalam penelitian ini pembelajaran yang dilakukan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung yang ditinjau dari kemampuan awal siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Tembilihan, dari tanggal 21 Maret s/d 07 April 2017. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Instrument penelitiannya berupa tes uraian sebanyak 6 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji perbedaan rata-rata populasi dengan uji mann whitney dan uji anova dua arah untuk melihat interaksi yang terjadi. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $Z_{hitung} = -2,51$ dan $Z_{tabel} = 1,96$, maka berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan menggunakan metode *make a match* dengan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran langsung.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Kooperatif, Metode Make a match, Kemampuan Komunikasi Matematis, Kemampuan Awal Siswa.*

ملخص

عين الحكمة، (٢٠١٧) : تأثير نموذج التعليم التعاوني بالبطاقات الزوجية على قدرة التواصل الرياضي لدى التلاميذ باعتبار قدرتهم الأولية في المدرسة المتوسطة تمبيلاهان.

قد يجد التلاميذ المشكلات أثناء عملية التعليم، والمشكلات منها أن التلاميذ لا يفهمون الأهداف عما تعلموه من مادة الرياضية، وذلك تدل على نقصان المهارة التواصلية لدى التلاميذ. ويسير التعليم على نموذج التعليم المباشر وهو أيضا يؤثر على المهارة التواصلية لدى التلاميذ لأنه متركز في نفس المدرس، فيكون نموذج التعليم المستخدم في هذا البحث هو نموذج التعليم التعاوني التساهمي. هذا البحث يهدف إلى استكشاف الاختلاف الهام بين قدرة التواصل الرياضي بالتعليم التعاوني بالبطاقات الزوجية وقدرة التواصل الرياضي بالتعليم المباشر لدى التلاميذ باعتبار قدرتهم الأولية. وكان تنفيذ هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية تمبيلاهان ابتداء من التاريخ ٢١ مارس وانتهاء إلى التاريخ ٧ أبريل عام ٢٠١٧. هذا البحث بحث الشبه التحريبي. وأسلوب جمع البيانات في هذا البحث أسلوب العينة الهادفة. وأدوات البحث هو الاختبار المعروض بستة أسئلة. أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث اختبار الفرق في المتوسطات المجتمعية واختبار مان ويتني والاختبار من الجهتين لمعرفة حدوث التفاعل. مؤسسا على نتيجة اختبار الفرضية ظهر Z حساب = -٢.٥١ و Z جدول = -١.٩٦ ، فاتضح الاستنباط بوجود الاختلاف الهام بين قدرة التواصل الرياضي بالتعليم التعاوني بالبطاقات الزوجية وقدرة التواصل الرياضي بالتعليم المباشر لدى التلاميذ.

الكلمات الأساسية : نموذج التعليم التعاوني، طريقة البطاقات الزوجية، قدرة التواصل الرياضي، القدرة الأولية لدى التلاميذ.

ABSTRACT

Ainul Hikmah, (2017): The Effect of Make a Match Type of Cooperative Learning Model toward Students' Mathematic Communication Ability Derived from Their Prior Knowledge at Junior High School in Tembilahan

This research aimed at knowing whether there was or not a significant difference on students' mathematic communication ability between students taught by using Make a Match type of Cooperative learning model and those who were taught by using direct learning model derived from their prior knowledge. This research was administered at State Junior High School 2 Tembilahan started from March 21 to April 7, 2017. This research was a Quasi-experiment. Purposive sampling was used. Instrument of this research was 6 questions of descriptive text. The techniques of analyzing the data were Mann Whitney to test the population mean difference, and two way ANOVA to see the interaction. Based on the result of hypothesis testing, it was obtained that $Z_{observed}$ was -2.51 and Z_{table} was 1.96. Thus, it could be concluded that there was a significant difference on students' mathematic communication ability between students taught by using Make a Match type of Cooperative learning model and those who were taught by using direct learning model.

Keywords: *Cooperative Learning Model, Make a Match Method, Mathematic Communication Ability, Student Prior Knowledge*

