

BAB IV

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil kevalidan tentang Instrumen angket yang divalidasi oleh Expert Ahli Evaluasi rata-rata dari ke-7 angket yang diberikan sudah sangat valid untuk digunakan yaitu berada pada rentang 88% sampai 100%.
2. Hasil Kepraktisan LAS Berbasis Islami yang divalidasi oleh Ahli Pendidikan rata-rata dari ke-3 LAS yang diberikan termasuk kedalam kriteria cukup valid digunakan dalam proses pembelajaran di kelas karena berada pada rentang 68% sampai dengan 87%.
3. Hasil Kepraktisan LAS berbasis Islami yang divalidasi oleh guru mata pelajaran di 5 sekolah yang ada di Provinsi Riau rata-rata menyatakan LAS yang diberikan kurang valid karena berada pada rentang 32% sampai dengan 68% sehingga memerlukan revisi.
4. Hasil Kepraktisan LAS menurut siswa dari 5 sekolah yang diteliti rata-rata menyatakan bahwa LAS Islami cukup valid untuk digunakan.
5. Dari analisis wawancara siswa tentang LAS islami yang diberikan diperoleh bahwa LAS sebenarnya sudah menarik namun karena waktu yang digunakan untuk mempelajari LAS tersebut begitu singkat maka siswa merasa sulit memahami LAS tersebut.

B. Kendala dalam penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti mengalami beberapa kendala dalam menyelesaikan penelitian ini. Adapun kendala-kendala yang dirasakan adalah sebagai berikut:

1. Sulitnya peneliti mendapatkan jadwal untuk mempraktekkan LAS berbasis integritas islami di dalam kelas. Hal itu disebabkan oleh bencana yang melanda provinsi Riau yaitu bencana asap yang mana semua sekolah di provinsi Riau diliburkan. Jadi proses pembelajaran di kelas selalu tertunda-tunda yang akhirnya proses uji coba hanya dilakukan untuk beberapa pertemuan saja (2 pertemuan) dan selebihnya dipelajari dengan satu tatap muka beberapa LAS sekaligus. Sisanya masing-masing siswa mempelajari LAS berbasis integritas islami di rumah dan harus menjawab soal-soal yang diberikan dirumah/diasrama.
2. Kurangnya pemahaman siswa dalam matematika. Jadi mereka merasa sulit belajar sendiri.

C. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian dan pembahasan seperti yang telah disebutkan di atas, disarankan hal-hal berikut:

1. Diharapkan bagi pembaca yang menjadikan penelitian ini sebagai rujukan untuk mengimplementasikan produk harus ada kelas control dan kelas eksperimen dari kelas yang berbeda agar LAS yang didesain benar-benar valid dan layak digunakan.
2. Diharapkan bagi pembaca untuk dapat menuangkan ide-ide yang berkaitan dengan islam dalam mengajarkan materi matematika
3. Diharapkan hasil penelitian pengembangan berupa LAS berbasis islami dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran pada materi sistem persamaan linear dua

variabel dalam rangka meningkatkan kemampuan matematis dan menambah tingkat ketaqwaan siswa.