BAB III
METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitiannya adalah desriptif kuantitatif. Metode penelitian ini bertujuan untuk memaparkan penerapan sistem pendidikan *full day school* dan penguatan *Integrated Character Education* dalam Transformasi Sistem Pendidikan *Full Day School* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pekanbaru.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di seluruh Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pekanbaru. Adapun Madrasah Ibtidaiyah Negeri yang ada di kota Pekanbaru berjumlah 3 madrasah, yaitu Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru, Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Al-fajar, dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Pekanbaru.[21]

Penelitian lapangan dilakukan mulai bulan September sampai dengan Oktober 2017. Sebelumnya diawali dengan penulisan dan pengajuan proposal serta penyusunan instrumen penelitian. Penelitian lapangan dilakukan dalam rangka pengurusan surat penelitian dan pengambilan data penelitian. Setelah itu, dilanjutkan dengan pengolahan data dan menyusun laporan hasil penelitian. Adapun rincian waktu pelaksanaan penelitian disajikan sebagai berikut:

[21] http://referensi.data.kemdikbud.go.id/

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

TABEL III.1
JADWAL PENELITIAN

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Penyusunan proposal	Februari s/d Maret 2017
2.	Penyusunan instrumen penelitian	Agustus s/d September 2017
3.	Pengurusan surat penelitian	September 2017
4.	Pengambilan data penelitian	September 2017
5.	Pengolahan data	Oktober s/d November 2017
6.	Penyusunan laporan hasil penelitian	November s/d Desember 2017

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Sebagaimana yang telah disebutkan sebelumnya bahwa penelitian ini dilaksanakan di seluruh Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pekanbaru. Selain itu, berdasarkan tujuan penelitian yakni untuk mengetahui penerapan sistem pendidikan *full day school* dan penguatan *Integrated Character Education* dalam Transformasi Sistem Pendidikan *Full Day School* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pekanbaru maka yang dijadikan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pekanbaru.

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari populasi yang ingin diteliti. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 104 orang guru dengan rincian sebagai berikut:

TABEL III.2
JUMLAH GURU MIN KOTA PEKANBARU

No.	Nama Sekolah	Jumlah Guru
1.	MIN 1 Pekanbaru	44
2.	MIN 2 Al-Fajar	22
3.	MIN 3 Pekanbaru	38
Total		104

Sumber: Data Guru dari Masing-Masing Madrasah

Adapun jumlah dan daftar nama guru untuk masing-masing Madrasah dapat dilihat pada Lampiran A. Dari jumlah populasi tersebut, peneliti mengambil sampel mewakili populasi yang ada. Untuk

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mempertimbangkan batas ketelitian yang dapat mempengaruhi kesalahan pengambilan sampel populasi, maka pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik Slovin[22] dengan rumus sebagai berikut:

$n = N/1+N(e^2)$

Keterangan:

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

e = nilai signifikansi

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh jumlah sampel yang akan diteliti yaitu sebanyak 54 orang guru, dengan jumlah masing-masing yaitu 23 orang dari MIN 1 Pekanbaru, 14 orang dari MIN 2 Al-Fajar, dan 17 orang dari MIN 3 Pekanbaru.

D. Instrumen Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian ini, yaitu mengetahui penerapan sistem pendidikan *full day school* dan mengetahui penguatan *Integrated Character Education* dalam Transformasi Sistem Pendidikan *Full Day School* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pekanbaru, maka instrumen penelitian yang digunakan adalah sebagai berikut adalah lembar angket.

Lembar angket dalam penelitian ini berisi item pertanyaan-pertanyaan dalam menjawab rumusan masalah penelitian yang telah ditetapkan. Pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di dalam angket penelitian ini berjumlah 20 pertanyaan dengan rincian pertanyaan 4 s/d 9 digunakan dalam menjawab rumusan masalah bagaimana penerapan sistem pendidikan *full day school* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pekanbaru. Sedangkan pertanyaan 1 s/d 3 serta pertanyaan 10 s/d 20 digunakan dalam menjawab rumusan masalah bagaimana penguatan *Integrated Character Education* dalam Transformasi Sistem Pendidikan *Full Day School* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pekanbaru. Indikator yang peneliti gunakan dalam

[22] Consuelo G. Sevilla dkk., *Pengantar Metode Penelitian*, Jakarta; UI Press, 1993, hal. 161.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

membuat pertanyaan yang terdapat pada angket adalah tujuan dan prinsip pendidikan karakter serta karakteristik dan tujuan sistem pendidikan *Full Day School*. Untuk lebih jelasnya angket dapat dilihat pada Lampiran B.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Angket

   Setiap jawaban dari pertanyaan instrumen angket diberi skor. Jawaban dengan skor tertinggi adalah jawaban ideal secara teoritik diberi skor 5 dan yang paling tidak baik diberi skor 1 dengan menggunakan skala Likert. Pedoman penskorannya adalah sebagai berikut:

TABEL III.3
PEDOMAN PENSKORAN

No.	Jawaban Responden	Skor Jawaban Pertanyaan
1.	Sangat Baik	5
2.	Baik	4
3.	Kurang Baik	3
4.	Tidak Baik	2
5.	Sangat Tidak Baik	1

2. Wawancara

   Wawancara dilakukan untuk mengetahui secara umum bagaimana sistem pendidikan yang digunakan masing-masing madrasah.

3. Dokumentasi

   Dokumentasi berguna untuk mendata jumlah guru dan bukti surat penelitian. Sehingga dengan adanya dokumentasi maka penelitian ini sudah benar dilaksanakan. Selain itu, dokumentasi berisi foto-foto kegiatan penelitian. Untuk lebih jelasnya bisa dilihat pada Lampiran J.

F. Teknik Analisis Data

Teknis analisis data yang dipilih disesuaikan dengan jenis penelitian yang digunakan. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kuantitatif dengan persentase untuk mendeskripsikan penerapan sistem pendidikan *full day school* dan penguatan *Integrated Character Education* dalam Transformasi Sistem Pendidikan *Full Day School* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pekanbaru.

Dalam penelitian ini, analisis data dilihat dari hasil persentase untuk masing-masing item pertanyaan yang ada pada angket. Kemudian hasil persentase dikelompokkan berdasarkan rumusan masalah. Setelah itu, peneliti mendeskripsikan hasil persentase tersebut berdasarkan kategori persentase angket berikut:

TABEL III.4
KATEGORI PERSENTASE ANGKET

Nilai (%)	Kategori
$S \leq 20$	Sangat Kurang
$21 \leq S \leq 40$	Kurang
$41 \leq S \leq 60$	Cukup
$61 \leq S \leq 80$	Baik
$81 \leq S \leq 100$	Sangat Baik

Sumber: (Arikunto, 2005)

Kategori di atas dapat memberikan gambaran bagaimana penerapan sistem pendidikan *full day school* dan penguatan *Integrated Character Education* dalam Transformasi Sistem Pendidikan *Full Day School* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pekanbaru.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU