a

X a

Islamic University 10

BAB I **PENDAHULUAN**

Latar Belakang Masalah

Pesatnya perubahan zaman dewasa ini sangat berpengaruh terhadap anak-anak didik dalam berfikir, bersikap dan berperilaku. Disinilah dibutuhkan pendidikan yang berkualitas yang dapat mendukung tercapainya cita-cita bangsa dalam memiliki sumber daya yang bermutu dan berkualitas. Kualitas anak didik menjadi unggul tidak hanya dalam aspek kognitif, namun juga dalam karakternya. Anak yang unggul dalam karakter akan mampu menghadapi segala persoalan dan tantangan dalam hidupnya sebagaimana yang diamanatkan UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 3, yang menyebutkan bahwa:

"Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab".

Sehubungan dengan ini Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Muhadjir Effendy mengatakan bahwa memperkuat pendidikan karakter peserta didik menjadi rujukan dalam menentukan sistem belajar mengajar dengan konsep full day school yang bertalian dengan perkembangan fisik, kesehatan, keterampilan, pikiran, perasaan, kemauan, sosial sampai kepada masalah kepercayaan atau keimanan. Dengan demikian, para siswa dapat terhindar dari pengaruh-pengaruh negatif dan kegiatan kontra produktif, seperti penyalahgunaan narkoba, tawuran, dan sebagainya. Hal ini menjadi tanggung jawab sekolah sebagai suatu lembaga pendidikan formal

Sultan Syarif Kasim Riau

sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

mIIIK

ka

Dilarang mengutip

mempunyai suatu muatan beban yang cukup berat dalam melaksanakan misi pendidikan tersebut.¹

Madrasah Ibtidaiyah Negeri merupakan salah satu lembaga Pendidikan Islam yang harus berkembang seiring dengan perkembangan zaman. Tidak ragu lagi, era global, menimbulkan perubahan penting dalam berbagai aspek kehidupan; ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, pendidikan, dan lain-lain. Untuk itu, pendidikan Islam perlu kiranya beradaptasi atas globalisasi tersebut. Dengan demikian, baru pengembangan pendidikan Islam perlu adanya dalam hal ini.

Modernisasi menuntut diferensiasi sistem pendidikan mengantisipasi dan mengakomodasi berbagai diferensiasi sosial, tehnik, dan manajerial. Antisipasi dan akomodasi tersebut haruslah dijabarkan dalam bentuk formulasi, adopsi dan implementasi kebijaksanaan pendidikan dalam tingkat nasional, regional dan lokal.² Dalam konteks modernisasi administatif ini, sistem dan lembaga pendidikan Islam perlu mensimbiosis ke dalam sistem sekolah.

Dari penjelasan di atas dapat kita ketahui bahwa pendidikan yang sangat dibutuhkan saat ini adalah model pendidikan yang berorientasi pada pembentukan anak sebagai manusia yang utuh, yang dapat mengintegrasikan pendidikan karakter dengan pendidikan yang dapat mengoptimalkan perkembangan seluruh dimensi kognitif, fisik, sosial-emosi, kreativitas, dan spiritual anak (sistem full day school). Sistem full day school untuk lembaga pendidikan di Indonesia baru dimulai tahun 2016. Hal ini masih memerlukan pengamatan dan pengawasan terhadap implementasinya apakah sesuai dengan konsep dan tujuannya untuk memperkuat karakter anak secara utuh dan menyeluruh.

Departemen Agama, Kendali Mutu, Pendidikan Agama Islam (Jakarta: Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 2001), h. 10

² Azyumardi Azra. *Pendidikan Islam*. (Jakarta: Kencana, 2012), h. 33



llarang sebagian atau seluruh karya tulis untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

milik

Perumusan Masalah

- 1. Bagaimanakah penerapan sistem pendidikan full day school di Madrasah Ibtidaiyah Negeri kota pekanbaru?
- 2. Bagaimanakah penguatan integrated character education dalam transformasi sistem pendidikan full day school di Madrasah Ibtidaiyah Negeri kota pekanbaru?

C.

Islamic

University

Sultan

Syarif Kasim Riau

Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

- 1. Penerapan sistem pendidikan full day school di Madrasah Ibtidaiyah Negeri kota pekanbaru.
- 2. Penguatan integrated character education dalam transformasi sistem pendidikan full day school di Madrasah Ibtidaiyah Negeri kota pekanbaru.

D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian ini secara teoritis adalah untuk:

- 1. Menambah khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan, khususnya pembelajaran tentang integrated character education dan sistem pendidikan Full Day School
- 2. Sebagai acuan dalam pengembangan sistem dan pola pendidikan dalam Islam.

Secara praktis penelitian ini berguna untuk:

- 1. Sebagai bahan bagi guru untuk meningkatkan kemampuan diri dalam menerapkan integrated character Education dalam sistem pendidikan full day school
- 2. Sebagai bahan masukan bagi kepala sekolah dalam melaksanakan sistem pendidikan full day school di lembaga pendidikan yang dikelolanya
- 3. Sebagai bahan masukan bagi pakar pendidikan dalam membina membimbing guru dalam melaksanakan tugas.