

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa telah dihasilkan bahan ajar berupa LKS matematika melalui pendekatan kontekstual terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi bilangan pecahan yang valid, sangat praktis dan efektif dalam memfasilitasi kemampuan matematika siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal berikut ini.

1. LKS yang telah dihasilkan ini telah sangat valid, praktis dan efektif maka LKS ini dapat digunakan dalam pembelajaran pada materi bilangan pecahan.
2. Penggunaan LKS ini akan lebih produktif jika disertakan alat peraga sederhana guna mempermudah bagi siswa dalam menemukan konsep bilangan pecahan.
3. LKS matematika melalui pendekatan kontekstual terintegrasi nilai-nilai keislaman ini dikembangkan lebih lanjut dan mendalam dengan melakukan eksperimen menggunakan kelas pembanding agar kualitas LKS ini lebih teruji keefektifannya.
4. Bagi peneliti selanjutnya hendaklah mengembangkan LKS matematika melalui pendekatan kontekstual terintegrasi nilai-nilai keislaman dengan materi yang berbeda dan pada materi yang lebih luas lagi.