الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

هذا البحث بالمدخل الكمي (quantitative) يعنى بحث كانت بيناته أرقاما وتبتدأ من جمع البيانات وتحليلها ونتيجتها[١٩]. إن هذا البحث بحث ارتباطي، والبيانات تظهر بالرقم، وتحلل بالطريقة الإحصائية. إن هذا البحث بحث غير تجريبي[٢٠]. وهذا البحث يبحث في المنهج غير التجريبي يعنى الارتباط، برموز لحظة المنتج أوproduct moment . وهذا البحث متكون من متغيرين وهما متغير حري (x) ومتغير مرتبط (y). وإن تعليم الإنشاء هو متغير حري (x) ومهارة كتابة متغير مرتبط (y). وسيقوم الباحث بتحليل البيانات برموز ارتباطي باستخدام البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية ١٧.

---

[19] Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* ,(Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠٠٥). h. 87

[20] Moh. Ainin, metodologi Penelitian Bahasa Arab, (Hilal Pustaka, malang, 2007), h. 12

ب. زمان البحث ومكانه

أجرى الباحث هذا البحث من شهر أغسطس إلى ديسمبر ٢٠١٨ م في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو بعد انتهاء امتحان خطة البحث.

ج. أفراد البحث وموضوعه

أما أفراد البحث فهو تعليم الإنشاء لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو وموضوعه قدرة الكتابة وارتباطها.

د. مجتمع البحث وعينته

أما مجتمع البحث فهو جميع الطلاب في الفصل الدراسي الخامس في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو. سنة دراسية ٢٠١٨-٢٠١٩ م وعددهم ٩٦ طالبا.

مجموع مجتمع البحث في الفصل الدراسي الخامس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو كما يلى :

الجدول الثالث

الرقم	الفصل الدراسي الخامس	عدد الطلاب
١.	الفصل "أ"	٢٣ طالبا
٢.	الفصل "ب"	٢٤ طالبا
٣.	الفصل "ج"	٢٦ طالبا
٤.	الفصل "د"	٢٣ طالبا
مجموعة		٩٦ طالبا

وأما عدد عينة البحث فهو ٧٢ طالبا وتتكون هذه العينة من طلاب الفصل الدراسي الخامس أ، ج، د، كما في الجدول التالى :

الجدول الرابع

الرقم	الفصل الدراسى الخامس	عدد الطلاب
١.	الفصل "أ"	٢٣ طالبا
٢.	الفصل "ج"	٢٦ طالبا
٣.	الفصل "د"	٢٣ طالبا
	مجموعة	٧٢ طالبا

هـ. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث تتكون من طريقتين، فهما :

١. الوثائق

أخذ الباحث الوثائق التى تتعلق بعملية تعليم الإنشاء في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

٢. الاختبار

و. طريقة تحليل البيانات

لتحليل البيانات الموجودة في هذا البحث. كانت الطريقة المناسبة بهذا البحث هي لحظة المنتج لأن البينات الموجودة في هذا البحث جنسها نسبية. فيشرح الباحث بطريقة بسيطة وهي باستخدام الجدول التالى :

الجدول الخامس

نتيجة الارتباط الإيجابي "r" Product moment

نتيجة الارتباط الإيجابي "r" Product moment	البيان
٠،٠٠ – ٠،٢٠٠	الارتباط بين متغير X بمتغير Y ضعيف جدا كأن ليس فيهما الإرتباط.
٠،٢٠٠ – ٠،٤٠٠	الارتباط بين متغير X بمتغير Y ضعيف.
٠،٤٠٠ – ٠،٧٠٠	الارتباط بين متغير X بمتغير Y كاف بهما.
٠،٧٠٠ – ٠،٩٠٠	الارتباط بين متغير X بمتغير Y قوي.

٠،٩٠٠ – ١،٠٠	الارتباط بين متغير X بمتغير Y قوي جدا.[٢١]

ويشرح الباحث أيضا باستخدام جدول نتيجة *"r" product moment*

الرمز : df = N–nr

الإيضاح :

N = عدد العينة

nr = ٢

Df = مجموعة

الجدول السادس

جدول النتيجة الارتباطية للمستوى الهام[٢٢]

Df	المستوى الهام ٥% و ١%	Df	المستوى الهام ٥% و ١%

[21] Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*,) Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h. 87
[22] Hartono,*Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٠). H. 296

	%٥	%١		%٥	%١
١	٠،٩٩٧	١،٠٠	٢٤	٠،٣٧٧	٠،٤٩٦
٢	٠،٩٥٠	١،٩٩٠	٢٥	٠،٣٨١	٠،٤٨٧
٣	٠،٨٧٨	٠،٩٥٩	٢٦	٠،٣٧٤	٠،٤٨٧
٤	٠،٨١١	٠،٩١٧	٢٧	٠،٣٦٧	٠،٤٧٠
٥	٠،٨٤٥	٠،٨٧٤	٢٨	٠،٣٦١	٠،٤٦٣
٦	٠،٧٠٧	٠،٨٣٤	٢٩	٠،٣٥٥	٠،٤٥٦
٧	٠،٦٦٦	٠،٧٩٨	٣٠	٠،٣٤٩	٠،٤٤٩
٨	٠،٦٣٢	٠،٧٦٥	٣٥	٠،٣٢٥	٠،٤١٨
٩	٠،٦٠٢	٠،٧٣٥	٤٠	٠،٣٠٤	٠،٣٩٣
١٠	٠،٥٧٦	٠،٧٠٨	٤٥	٠،٢٨٨	٠،٣٧٢
١١	٠،٥٥٣	٠،٦٨٤	٥٠	٠،٢٧٣	٠،٣٥٤

١٢	٠،٥٣٢	٠،٦٦١	٦٠	٠،٢٥٠	٠،٣٢٥
١٣	٠،٥١٤	٠،٦٤١	٧٠	٠،٢٣٢	٠،٣٠٢
١٤	٠،٤٩٧	٠،٦٢٣	٨٠	٠،٢١٧	٠،٢٨٣
١٥	٠،٤٨٢	٠،٦٠٦	٩٠	٠،٢٠٥	٠،٢٦٧
١٦	٠،٤٦٨	٠،٥٩٠	١٠٠	٠،١٩٥	٠،٢٥٤
١٧	٠،٤٥٦	٠،٥٧٥	١٢٥	٠،١٧٤	٠،٢٢٨
١٨	٠،٤٤٤	٠،٥٦١	١٥٠	٠،١٥٩	٠،٢٠٨
١٩	٠،٤٣٣	٠،٥٤٩	٢٠٠	٠،١٣٨	٠،١٨١
٢٠	٠،٤٢٣	٠،٥٣٧	٣٠٠	٠،١١٣	٠،١٤٨
٢١	٠،٤١٣	٠،٥٢٦	٤٠٠	٠،٠٩٨	٠،١٢٨
٢٢	٠،٤٠٤	٠،٥١٥	٥٠٠	٠،٠٨٨	٠،١١٥
٢٣	٠،٣٦٩	٠،٥٠٥	١٠٠٠	٠،٠٦٢	٠،٠٨١